

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Машини і механізми виробничих процесів у**  
**тваринництві»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС– 4,0 Загальна кількість годин – 120,0 із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. (денна форма) лекцій – 4 год., лабораторних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Поліщук Анатолій, д с.-г. н., професор; Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:anatolii.polishchuk@pdau.edu.ua">anatolii.polishchuk@pdau.edu.ua</a> Профайл: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchukanatoliy-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchukanatoliy-anatoliyovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	загальні: ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. фахові: ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

	ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Вивчення принципу дії, виробничої та технічної експлуатації машин для комплексної механізації технологічних процесів у тваринництві; наукових основ високоефективного використання як окремих машин, так і в складі технологічних комплексів, з урахуванням техніко-економічних вимог та умов роботи у тваринництві.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Корми: класифікація, властивості, способи обробки.</p> <p><b>Тема 2.</b> Машини для подрібнення концентрованих кормів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Машини та обладнання для подрібнення стеблових кормів.</p> <p><b>Тема 4.</b> Машини та обладнання для обробки коренебульбоплодів.</p> <p><b>Тема 5.</b> Машини та обладнання для приготування кормових сумішей.</p> <p><b>Тема 6.</b> Машини та обладнання для роздавання кормів.</p> <p><b>Тема 7.</b> Машини та обладнання для утилізації гною та підтримання мікроклімату.</p> <p><b>Тема 8.</b> Машини та обладнання для доїння корів.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (практичні роботи), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань

	<p>вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
- щодо відвідування занять	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<p>1. Машины та обладнання для тваринництва: підручник / І.І. Ревенко та ін. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 567 с.</p> <p>2. Машины та обладнання для тваринництва : підручник / Науменко О.А., Бойко І.Г., Нанка О.В., Полупанов В.М. та ін.; за ред. І.Г. Бойко. Том 1. Харків: ЧП Червяк, 2006. 225 с.</p> <p>3. Машины та обладнання для тваринництва: підручник / Науменко О.А.,</p>	

Бойко І.Г., Грідасов В.І., Дзюба А.І. та ін.; за ред. І.Г. Бойко. Том 2. Харків: ЧП Черв'як, 2006. 279 с.

4. Ревенко І.І., Брагінець М.В., Заболотько О.О. Машина та обладнання для тваринництва: посібник-практикум. Київ: Кондор, 2016. 562 с.

5. Хомик Н.І., Довбуш А.Д., Олексюк В.П. Машина та обладнання для тваринництва: навч. посіб. (курс лекцій). Ч. I. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 240 с.

6. Хомик Н.І., Довбуш А.Д., Олексюк В.П. Машина та обладнання для тваринництва: навч. посіб. (курс лекцій). Ч. II. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 240 с.

7. Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Цьонь Г.Б., Довбуш А.Д. Машина та обладнання для тваринництва: навч. посіб. до практичних занять та самостійної роботи. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 360 с.

#### **Допоміжні**

1. Скляр О.Г., Болтянська Н.І., Скляр Р.В., Маніта І. Ю. Механізація доїння і первинної обробки молока : підручник. Київ: Кондор, 2021. 401 с.

2. Скляр Р.В., Скляр О.Г., Болтянська Н.І. Машина, обладнання та їх використання в тваринництві: підручник. Київ: Кондор, 2019. 608 с.

3. Велит І.А., Іванкова О.В., Бовсуновський В.М., Бурлака О.А. Машина та обладнання для кормоприготування на малих фермах: навч. посіб. Полтава: Согу-Print, 2019. 91с.

4. Велит І.А., Коломієць А.П., Бовсуновський В.М. Машина і обладнання для тваринництва: довідник. Полтава: РВВ ПДАА, 2011. 296 с.

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Самостійна робота	Виконання вправ на их заняттях	
Тема 1. Корми: класифікація, властивості, способи обробки.	3	5	3	11
Тема 2. Машини для подрібнення концентрованих кормів.	3	5	4	12
Тема 3. Машини та обладнання для подрібнення стеблових кормів.	3	5	3	11
Тема 4. Машини та обладнання для обробки коренебульбоплодів.	3	6	4	13
Тема 5. Машини та обладнання для приготування кормових сумішей.	4	6	4	14
Тема 6. Машини та обладнання для роздавання кормів.	3	6	4	13
Тема 7. Машини та обладнання для утилізації гною та підтримання мікроклімату.	3	6	4	13
Тема 8. Машини та обладнання для доїння корів.	3	6	4	13
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	присутність на всіх заняттях, повна відповідь на питання під час експрес-опитування.
2	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
1	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
0	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях по темі

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
2	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
1	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано

### Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
4	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
3	відповідь на питання нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
2	студент може лише згадати окремі питання
1	студент слабо орієнтується в деяких питаннях
0	студент не приступав до самостійної роботи