

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	<i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Курс, семестр	3 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліна, яка передусє вивченню: «Економіка підприємства»
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Фахові: ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
Результати навчання	ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Дисципліна розвиває вміння працювати в команді, ефективно комунікувати та приймати рішення в умовах невизначеності. Здобувачі вчать адаптуватися до змін, планувати та організовувати робочі процеси, що сприяє розвитку лідерських якостей і відповідальності. Крім того, ОК сприяє вдосконаленню навичок тайм-менеджменту, вирішення конфліктів і стратегічного мислення, що є ключовими елементами для успішної професійної діяльності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з раціональної організації виробництва та планування діяльності з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Організаційні основи виробництва
- Тема 2. Виробничі системи
- Тема 3. Виробничий процес і організаційні типи виробництва
- Тема 4. Організація та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва
- Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів
- Тема 6. Організація та планування виробництва продукції тваринництва
- Тема 7. Організація та планування кормовиробництва
- Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **наочні методи:** ілюстрування; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpaau.pdf>).
Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.
Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-

	<p>наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;</p>												
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;</p>												
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennya_pro_0osvitniy_proc0spravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту.</p>												
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <table border="1" data-bbox="402 1599 1501 2103"> <thead> <tr> <th>Назви тем</th> <th>Навчальна платформа</th> <th>Назва курсу</th> <th>Посилання на курс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів</td> <td>Coursera</td> <td>Відносини з працівниками</td> <td>https://www.coursera.org/learn/employeerelations</td> </tr> <tr> <td>Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва</td> <td>Prometheus</td> <td>Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач</td> <td>https://prometheus.org.ua/course/coursev1:MinAgro+HACCP101+2019_T2</td> </tr> </tbody> </table>	Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс	Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів	Coursera	Відносини з працівниками	https://www.coursera.org/learn/employeerelations	Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва	Prometheus	Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач	https://prometheus.org.ua/course/coursev1:MinAgro+HACCP101+2019_T2
Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс										
Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів	Coursera	Відносини з працівниками	https://www.coursera.org/learn/employeerelations										
Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва	Prometheus	Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач	https://prometheus.org.ua/course/coursev1:MinAgro+HACCP101+2019_T2										

**- щодо оскарження
результатів
оцінювання**

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarhoosinyuvannya2023.pdf>, студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Веретенникова Г. Б., Томах В. В., Геращенко. І. М. Планування та організація діяльності підприємства [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 210 с.
2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Планування діяльності підприємств: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 135 с.
3. Круш П.В., Подвігіна В.І., Гулевич В.О. та ін. Організація виробництва: Підручник / За заг. ред. П.В. Круша, В.І. Подвігіної, В.О. Гулевич. К.: Каравела, 2023. 552 с.
4. Кушнірук В.С. Організація виробництва та планування діяльності підприємств: конспект лекцій для здобувачів вищої ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економічна». Миколаїв : МНАУ, 2020. 133 с.
5. Організація виробництва: курс лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.О. Кожемяченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 233 с.
6. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях: навчальний посібник /За заг. ред. М.М. Ільчука. Вид. 2-ге, перероб та доп. Київ: НУБіП України, 2022. 358 с.
7. Постернак І.М. Організація виробництва: Конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Одеса: ОДАБА, 2020. 74 с.

Допоміжні

1. Бурик А. Ф., Світовий О. М., Мачушенко О. І. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 260 с.
2. Волкова Н.В., Березіна Л.М., Бара Б.С., Синиченко А.М. Ділова репутація у стратегії просування продукції переробних підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11 (25). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-242-255](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-242-255)
3. Волкова Н.В., Ващенко В.В., Романенко С.В. Ресурси аграрних підприємств та їх класифікація. Приазовський економічний вісник. 2019. № 5 (16). URL:<http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-16>.
4. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. *Ефективна економіка*, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83>
5. Волкова Н.В., Кононенко О.І., Кравченко Т.В. Сутність та особливості формування конкурентоспроможності та економічної безпеки сільськогосподарських підприємств. Інфраструктура ринку. 2022. N 68., С. 89 - 94. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>
6. Волкова Н.В., Неберя К.В, Лещева А.Р. Особливості формування потенціалу аграрних підприємств. *Приазовський економічний вісник*. 2019. № 5 (16). URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-16>
7. Волкова, Н., Мехтієв, Р., Попадін, Є. Ключові аспекти конкурентоспроможності та якості продукції аграрних підприємств в умовах воєнної агресії. *Економіка та суспільство*, 2023. № 54. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-10>
8. Загребельна І.Л., Волкова Н.В., Олійник Є.О. Роль фермерських господарств в аграрному виробництві Полтавської області. Підприємництво та інновації, 2019, № 10. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/10.6>. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/231/221>
9. Махмудов Х.З., Волкова Н.В. Бенчмаркінг в контексті конкурентного розвитку аграрних підприємств. Наукові інновації та передові технології, № 1(3). 2022. 156-164.

8. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлев [та ін.] ; ред.: А. І. Яковлев, С. П. Сударкіна, М. І. Ларка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2016. 436 с.
9. Організація виробництва в аграрних підприємствах: Навчальний посібник / Тютюнник М.Г., Михайлова О.С., Ковбаса О.О., Русанова Г.М. та ін.; за ред. Тютюнника М.Г. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2009. 416 с.
10. Петренко К.В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с. URL https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27463/1/Ekonomika_i_organiz_vyrob.pdf
10. Прохорова В.В., Давидова О.Ю. Організація виробництва : навч. посібник. Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
11. Світлична А., Волкова Н., Світлична О. Потенціал та перспективи розвитку аграрного сектору України в умовах воєнного стану. *Інфраструктура ринку*. 2024. N 79., С. 211 – 215 DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct79-35>
12. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник Львів: «Новий Світ 2000», 2016. 268 с.
13. Khanlar Makhmudov, Olena Taran-Lala, Nelia Volkova, Olena Mykhailova, Svitlana Pysarenko, Oleksandr Sen (2022). Modeling of the design of agricultural resource-saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. *Journal of Hygienic Engineering and Design*, Vol. 40, pp. 270-278. URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/volume-40/>
14. [Volkova Nelia, Zagrebelna Irina](#) Methods of estimation of development capacity of processing enterprises and peculiarities of their application. *Інфраструктура ринку*, 2020, № 40. UDC 338.43 <https://doi.org/10.32843/infrastruct40-26>. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/28.pdf.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
2. Всеукраїнський щомісячний науковий журнал «Економіка України» URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php?id=13748&show=50667>.
3. Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК» URL: <http://eapk.org.ua/>.
4. Журнал «Пропозиція» URL: <http://propozitsiya.com/ua/udobreniya>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 1 № 3.09.2024 р.

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
Для денної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Реферат/ презентація	
Тема 1. Організаційні основи виробництва	10		10
Тема 2. Виробничі системи	10		10
Тема 3. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	10		10
Тема 4. Організація та планування матеріально-технічного забезпечення в виробництві	10	10	20
Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів	10		10
Тема 6. Організація та планування виробництва продукції тваринництва	10		10
Тема 7. Організація та планування кормовиробництва	10		10
Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва	10		10
Разом	80	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	Здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вмiє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул, застосовує знання законів економіки, організації та менеджменту у виробництві й переробці продукції тваринництва; продемонстрував вміння організовувати спільну діяльність робочого колективу; вмiє розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. Вмiє аргументувати свої думки.
7-8	Здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул, застосовує основи економіки, організації та менеджменту у виробництві й переробці продукції тваринництва, демонструє здатність організовувати діяльність колективу з деякими недоліками; допущені окремі незначні помилки у використанні технологічних процесів переробки продукції тваринництва.
4-6	Здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромiгся аргументувати свою відповідь, допустив помилки у використанні законів економіки, організації та менеджменту, має поверхневі знання щодо організації спільної діяльності робочого колективу, продемонстрував недостатні знання у сфері управління технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
0-3	Здобувач вищої освіти неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, не вмiє застосовувати закони економіки та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, не володіє вмінням організовувати робочий колектив і управляти технологічними процесами, або взагалі нічого не розв'язав.

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння матеріалу та здатність організувати ефективну взаємодію в колективі, що відображається у чіткому викладі та аргументації; матеріал подається логічно і послідовно, з урахуванням основних принципів економіки, організації та управління виробничими процесами; ефективно описано і обґрунтовано технологічні процеси, що стосуються переробки продукції тваринництва; реферат/презентація мають належний рівень оформлення, список використаних джерел складений відповідно до академічних вимог, захист роботи переконливий та містить аргументовані висновки.
7-8	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє розуміння основних положень матеріалу та здатність до організації робочої взаємодії в колективі, але викладає матеріал неповно або поверхнево; у тексті недостатньо застосовано закони економіки та організації виробничих процесів, висновки не завжди достатньо аргументовані; є незначні недоліки в логіці подачі матеріалу та оформленні реферату/презентації; захист роботи здійснено із певними труднощами, висновки частково неповні.
4-6	на достатньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє базові знання матеріалу, але має труднощі з організацією колективної роботи та не до кінця розуміє економічні принципи організації виробництва; виклад матеріалу неповний, з помилками або пропусками, висновки не аргументовані; ефективно управління технологічними процесами описане поверхнево; список використаних джерел складено з порушеннями, реферат/презентація містять значні недоліки в оформленні; захист роботи слабкий, висновки неповні.
0-3	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання матеріалу, не здатний організувати колективну роботу; не розуміє основні принципи економіки та менеджменту виробничих процесів; висновки відсутні або не аргументовані; виклад матеріалу хаотичний та нелогічний, список використаних джерел неповний або відсутній; реферат/презентація не відповідають вимогам щодо оформлення, захист роботи непереконливий або не здійснено.

Для заочної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	
Тема 1. Організаційні основи виробництва	20		20
Тема 2. Виробничі системи			
Тема 3. Виробничий процес і організаційні типи виробництва			
Тема 4. Організація та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва	20		20
Тема 5. Організація та планування використання трудових ресурсів			
Тема 6. Організація та планування виробництва продукції тваринництва	20		60
Тема 7. Організація та планування кормовиробництва			
Тема 8. Організація і планування зберігання та переробки продукції тваринництва			
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
16-20	Здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул, застосовує знання законів економіки, організації та менеджменту у виробництві й переробці продукції тваринництва; продемонстрував вміння організовувати спільну діяльність робочого колективу; вміє розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. Вміє аргументувати свої думки.
11-15	Здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул, застосовує основи економіки, організації та менеджменту у виробництві й переробці продукції тваринництва, демонструє здатність організовувати діяльність колективу з деякими недоліками; допущені окремі незначні помилки у використанні технологічних процесів переробки продукції тваринництва.
6-10	Здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, допустив помилки у використанні законів економіки, організації та менеджменту, має поверхневі знання щодо організації спільної діяльності робочого колективу, продемонстрував недостатні знання у сфері управління технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
0-5	Здобувач вищої освіти неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, не вміє застосовувати закони економіки та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, не володіє вмінням організовувати робочий колектив і управляти технологічними процесами, або взагалі нічого не розв'язав.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (2 питання)	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. У відповіді також чітко показана здатність організовувати спільну діяльність робочого колективу, застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, а також розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Відповідь демонструє знання принципів організації спільної діяльності, однак є недоліки у застосуванні економічних законів чи управлінських аспектів.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Відповідь відображає обмежене розуміння організації колективної діяльності, що впливає на розробку та управління технологічними процесами.
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Відсутність знань щодо організації

		спільної діяльності, законів економіки та технологічних процесів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Професійно-орієнтоване (практичне завдання)	9-10	Здобувач вищої освіти може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань, демонструючи вміння організовувати колективну діяльність та ефективно управляти технологічними процесами.
	7-8	Здобувач вищої освіти за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, однак може бути деяка нестабільність у застосуванні економічних законів у процесі виконання.
	5-6	Здобувач вищої освіти має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, проявляючи обмежене розуміння процесів організації та управління в колективі.
	2-3	Здобувач вищої освіти планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, не демонструючи достатнього рівня самостійності в організації спільної діяльності.
	0-1	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. Знання з економіки та менеджменту не застосовуються.
Максимальна кількість балів	10 балів	
Захист контрольної роботи	9-10	Відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна, демонструє високий рівень самостійного аналізу ділової репутації підприємства, ефективно організовує спільну діяльність робочого колективу, застосовує закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, а також розробляє і управляє технологічними процесами переробки продукції тваринництва. Виявлено та чітко окреслено ризики втрати репутації, надані рекомендації для підтримки, відновлення та покращення репутації підприємства, а також включено креативні та ефективні стратегії в умовах динамічного бізнес-середовища.
	6-8	Достатньо обґрунтована відповідь з елементами самостійного аналізу та оцінки ділової репутації підприємства, організація спільної діяльності робочого колективу представлена на належному рівні, виявлено основні ризики, пов'язані з її втратою, і представлені стратегії, які мають практичне значення для підтримки або покращення репутації. Застосування законів економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва відображає достатній рівень розуміння.
	3-5	Відповідь продемонструвала середній рівень розуміння теми, недостатньо деталізовано визначено ризики, а надані рекомендації для підтримки чи відновлення репутації не завжди обґрунтовані, при цьому організація спільної діяльності робочого колективу та управління технологічними процесами переробки продукції тваринництва висвітлені поверхнево.
	0-2	Недостатнє розуміння теми, поверхнева відповідь з незначним обґрунтуванням або його відсутністю, недостатня самостійність аналізу. Відсутність або неточне виявлення ризиків, пов'язаних з втратою ділової репутації підприємства, а також незадовільне застосування законів економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.