

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА**  
**ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
<b>Курс, семестр</b>	Курс - 4, семестр – 7
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 5,5, Загальна кількість годин – 165, із яких: лекцій – 24 год., практичних занять – 42 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> Усенко Світлана, д.с.-г.н., к.б.н., с.н.с. контакти: ауд. 443 (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:svetlana.usenko@pdau.edu.ua">svetlana.usenko@pdau.edu.ua</a> <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/usenko-svitlana-oleksiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/usenko-svitlana-oleksiyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Навчальні дисципліни: «Основи фахової діяльності», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Біобезпека, радіобіологія і біоетика», «Гігієна тварин», «Годівля тварин і технологія кормів», «Заготівля, зберігання та контроль якості кормів», «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції», «Розведення сільськогосподарських тварин».
<b>Компетентності</b>	Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
<p><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, уміння залагоджувати конфлікти, уміння управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити.</p>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції</p>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва</p> <p>Тема 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці</p> <p>Тема 3. Продуктивність сільськогосподарської птиці</p> <p>Тема 4. Породи і кроси сільськогосподарської птиці</p> <p>Тема 5. Селекційно-племінна робота у птахівництві</p> <p>Тема 6. Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації</p> <p>Тема 7. Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці</p> <p>Тема 8. Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці</p> <p>Тема 9. Технологія виробництва харчових яєць</p> <p>Тема 10. Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів</p> <p>Тема 11. Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок</p> <p>Тема 12. Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів</p>	
<p><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження)</p>	

<p>практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/55/55/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/55/55/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти</b></p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед</p>

	<p>опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. К.: «Освіта України», 2020. 2016 с.</li> <li>2. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч. для студ. вищ. агр. навч. закл. / за ред. В.І. Басуліна. Біла Церква, 2003. 448 с.</li> <li>3. Технологія виробництва продукції птахівництва. Практикум до виконання лабораторних занять студентами аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації : навч. Посібник / Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. та ін.. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.</li> <li>4. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч. для підготов. фах. вищ. агр. навч. закл. / Бородай В.П. та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник птахівника / Сахацький М.І. та ін. ; під ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. 162 с. 2. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці: методичний посібник / під ред. В.О. Бреславця. Харків : Еспада, 2001. 92 с.</li> <li>2. Матіюк В.В., Усенко С.О. Полтавська глиняста порода курей: історія створення та сьогодення. Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2017 року. Полтава, 2018. С. 83-89.</li> <li>3. Парасочка Л.В., Усенко С.О. Впровадження системи НАССР для отримання безпечної продукції у птахівництві в умовах ПрАТ «Полтавська птахофабрика». Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2019 року. Полтава, 2019. – С. 125-130.</li> <li>4. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації. Бірки, 2005. 47 с.</li> <li>5. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллін І.І. та ін. Київ : Вища освіта, 2003. 432с.</li> <li>6. Ярошенко Ф. Птахівництво України: стан, проблеми і перспективи розвитку. Київ Аграрна наука, 2004. 506 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p>	

1. Журнал «Сучасне птахівництво»: веб-сайт. URL: [https:// www.aviculture.agroua.net](https://www.aviculture.agroua.net) (дата звернення: 30.08.2024 р.)
2. Журнал «Птахівництво.ua»: веб-сайт: URL: <http://poultry.com.ua/> (дата звернення: 30.08.2024 р.)
3. Журнал «Наше птахівництво»: веб-сайт: URL: <https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/> (дата звернення: 30.08.2024 р.)
4. Журнал «Сучасне птахівництво». веб-сайт: URL: <http://www.scivp.lviv.ua/uk/component/content/article/327-zhurnallsuchasne-ptahivnyctvor.html> (дата звернення: 30.08.2024 р.)
5. Agricultural Science and Practice. веб-сайт: URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp> (Дата звернення: 30.08.2024 р.)
6. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences: веб-сайт: URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal> (дата звернення: 30.08.2024 р.)

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 02.09.2024р. № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА  
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Екзамен	Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування за конспектом лекцій		
<b>Тема 1.</b> Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва	1	-	2			3
<b>Тема 2.</b> Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці	1	8	2			11
<b>Тема 3.</b> Продуктивність сільськогосподарської птиці	1	6	2			9
<b>Тема 4.</b> Породи і кроси сільськогосподарської птиці	1	4	2			7
<b>Тема 5.</b> Селекційно-племінна робота у птахівництві	1	4	2			7
<b>Тема 6.</b> Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації	1	2	2			5
<b>Тема 7.</b> Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці	1	4	2			7
<b>Тема 8.</b> Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці	1	2	2			5
<b>Тема 9.</b> Технологія виробництва харчових яєць	1	8	2			11
<b>Тема 10.</b> Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів	1	4	2			7
<b>Тема 11.</b> Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок	1	-	2			3
<b>Тема 12.</b> Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів	1	-	2			3
<b>Ведення конспекту</b>				2		2
<b>Екзамен</b>					20	20
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

**- опитування:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Студент надає чіткі правильні відповіді на поставлене питання.

**- виконання лабораторних робіт та їх захист:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
1	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.

**- виконання завдань самостійної роботи:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
2	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

**- опитування за конспектом лекцій:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Повністю розкрита відповідь, чіткі відповіді на додаткові запитання, досконале ведення конспекту, всі питання мають стислий опис та розкриття.
3	Повністю розкрита відповідь, добрі відповіді на додаткові запитання, питання занотовані на 60-70%.
2	Добра відповідь, питання занотовані на 50%.
1	Задовільна відповідь, питання занотовані менше, ніж на 50%.

**- складання екзамену:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.