

АНКЕТА ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

1. Прізвище, ім'я, по батькові вступника (відвідувача сайту університету)
Заповнення цього поля не є обов'язковим. Ми лише хочемо дізнатися, як буде зручно, щоб до Вас зверталися?

2. Ваш e-mail

Залиште свою електронну адресу, щоб ми могли надіслати інформацію, яка Вас цікавить.

3. Контактний телефон

Залиште контактний номер телефону, щоб ми могли зв'язатися та відповісти на питання, які Вас цікавлять.

4. Спеціальності, що цікавлять для вступу:

- 015 Професійна освіта
- 035 Філологія
- 051 Економіка
- 052 Політологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг
- 076 Підприємництво та торгівля
- 081 Право
- 101 Екологія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 133 Галузеве машинобудування
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 162 Біотехнології та біоінженерія
- 181 Харчові технології
- 192 Будівництво та цивільна інженерія
- 193 Геодезія та землеустрій
- 201 Агрономія
- 202 Захист і карантин рослин
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 206 Садово-паркове господарство
- 208 Агроінженерія
- 211 Ветеринарна медицина
- 242 Туризм і рекреація
- 274 Автомобільний транспорт
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 292 Міжнародні економічні відносини
- інша

5. Чи легко ви знайшли інформацію на сайті університету, що Вас цікавила?

так

ні

інше

6. Як би Ви оцінили наповненість сторінки "Інформація для вступників" на сайті університету за 5-більною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.

Ваша відповідь

7. Чи задоволені Ви розмовою (телефоном або в університеті) з працівниками приймальної комісії (повнота відповідей, етика спілкування)?

так

ні

інше

8. Як би Ви оцінили спілкування з працівниками приймальної комісії за 5-більною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.

Ваша відповідь

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Чи достатньо часу (кількості годин/кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення навчальної дисципліни?

навчальний матеріал потребує більшого часу на засвоєння
відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження
доцільно скоротити час на вивчення дисципліни

2. Чи були зрозумілими завдання, які Ви виконували на практичних / лабораторних (семінарських) заняттях?

так
ні
інше

3. Чи вистачало Вам часу на виконання завдань самостійної роботи?

так
ні
інше

4. З якими труднощами Ви зіштовхнулися під час виконання самостійної роботи?

не зрозуміло, коли та які саме завдання потрібно виконувати
надмірна складність завдань
значних труднощів не виникало
інше

5. Чи була зрозумілою для Вас схема нарахування балів з навчальної дисципліни?

так
ні
інше

6. Оберіть доцільні, на Ваш погляд, форми поточного контролю для навчальної дисципліни:

контрольна робота
тести
усне опитування
інше

7. Чи було об'єктивним та прозорим оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни?

так
ні
інше

8. Чи допомогли Вам навчально-методичні матеріали, запропоновані викладачем для опанування дисципліни?

так
ні
інше

9. Які мультимедійні засоби, на Ваш погляд, доцільно застосовувати під час вивчення навчальної дисципліни?

мультимедійні презентації
навчальні фільми
відео демонстрації
інше

10. Чи дублює матеріал навчальної дисципліни зміст інших дисциплін, які вивчалися Вами раніше? (якщо так, то вкажіть назву дисципліни)

так
ні
назва дисципліни, яка дублює матеріал

11. Чи враховуються під час опанування навчальної дисципліни Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

так
ні
інше

12. Чи надавалася Вам можливість отримання консультацій у викладачів під час вивчення навчальної дисципліни?

так
ні
інше

13. Яку частку аудиторних занять із навчальної дисципліни Ви відвідали?

75- 100%
50- 75 %
25- 50 %
менше 25 %

14. Що найбільше сподобалося під час вивчення навчальної дисципліни?

Ваша відповідь

15. Що не сподобалося під час вивчення навчальної дисципліни?

Ваша відповідь

АНКЕТА "ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ"

1. Оберіть спеціальність, за якою Ви навчатесь:

- 015 Професійна освіта
- 035 Філологія
- 051 Економіка
- 052 Політологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 076 Підприємництво та торгівля
- 081 Право
- 101 Екологія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 133 Галузеве машинобудування
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 162 Біотехнології та біоінженерія
- 181 Харчові технології
- 192 Будівництво та цивільна інженерія
- 193 Геодезія та землеустрій
- 201 Агрономія
- 202 Захист і карантин рослин
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 206 Садово-паркове господарство
- 208 Агроінженерія
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 242 Туризм
- 242 Туризм і рекреація
- 274 Автомобільний транспорт
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 292 Міжнародні економічні відносини

2. Оберіть рівень :

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

3. Оберіть Освітню програму:

- Автомобільний транспорт
- Агроекологія
- Агрономія

Бізнес-адміністрування
Біотехнології та біоінженерія
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Ветеринарна медицина
Геодезія та землеустрій
Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Готельно-ресторанна справа
Екологія
Еколого-економічне рослинництво
Економіка
Економіка місцевого розвитку
Економіка підприємства
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Захист і карантин рослин
Зв'язки з громадськістю
Землеустрій та планування територій
Інформаційні управляючі системи
Інформаційні управляючі системи та технології
Маркетинг
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Менеджмент
Менеджмент підприємства
Міжнародні економічні відносини
Міське самоврядування
Насінництво і насіннезнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сільськогосподарське будівництво
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології

4. Вкажіть назву дисципліни

Ваша відповідь

5. Виберіть викладача:

Ваша відповідь

Розділ 2

**ОЦІНІТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ОБРАНОГО ВАМИ ВИКЛАДАЧА У БАЛАХ**

1 бал - не проявляється, 2 бали - проявляється рідко, 3 бали - проявляється орієнтовно в 50% випадків, 4 бали - проявляється доволі часто, 5 балів - проявляється в повній мірі

1. Викладає навчальний матеріал у обсязі достатньому для опанування змісту навчальної дисципліни

1 2 3 4 5

Бали

2. Забезпечує заняття необхідними навчально-методичними матеріалами

1 2 3 4 5

Бали

3. На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

1 2 3 4 5

Бали

4. Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи оцінювання, визначеної на початку семестру

1 2 3 4 5

Бали

5. Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні вміння

1 2 3 4 5

Бали

6. Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)

1 2 3 4 5

Бали

7. Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів вищої освіти

1 2 3 4 5

Бали

8. Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів вищої освіти (визнання результатів отриманих у

неформальній / інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення матеріалу

1 2 3 4 5

Бали

9. Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)

1 2 3 4 5

Бали

10. Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється

1 2 3 4 5

Бали

11. Чи зустрічалися Ви з наведеними ситуаціями під час вивчення дисципліни? (один варіант відповіді у кожному рядку)

Завжди

іноколи

ніколи

Відсутністю відповідей викладача на питання здобувачів, які виникали протягом заняття;

Подачею матеріалу без його пояснення;

Зверхнім ставленням викладача до здобувачів вищої освіти;

Наданням викладачем застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю;

Некомпетентністю викладача у тих питаннях, що стосувалися навчальної дисципліни;

Неможливістю повного виконання того обсягу завдань, які винесено на самостійне опрацювання;

Відсутністю об'єктивності та прозорості оцінювання знань здобувачів вищої освіти;

Суб'єктивністю викладача, нав'язуванням своєї точки зору;

Упередженістю викладача по відношенню до здобувачів вищої освіти;

Відсутністю зворотнього зв'язку (аналіз виконаних завдань, реакція на освітні потреби здобувача, інформаційні запити групи);

12. Висловіть своє ставлення, зауваження щодо педагогічної майстерності та професіоналізму викладача

Ваша відповідь

АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. Оберіть освітню програму та відповідний рівень, за яким Ви навчаєтесь:

перший (бакалаврський) рівень

другий (магістерський) рівень

третій (освітньо-науковий) рівень

Автомобільний транспорт

Агроекологія

Агрономія

Бізнес-адміністрування

Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Ветеринарна медицина

Геодезія та землеустрій

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Готельно-ресторанна справа

Екологія

Еколого-економічне рослинництво

Економіка

Економіка місцевого розвитку

Економіка підприємства

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Захист і карантин рослин

Зв'язки з громадськістю

Землеустрій та планування територій

Інформаційні управляючі системи

Інформаційні управляючі системи та технології

Маркетинг

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва

Менеджмент

Менеджмент підприємства

Міжнародні економічні відносини

Міське самоврядування

Насінництво і насіннезнавство

Облік і оподаткування

Підприємництво

Політологія

Право

Правознавство

Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сільськогосподарське будівництво
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології

2. Зазначте курс, на якому Ви навчатесь

Ваша відповідь

3. Як Ви оцінюєте рівень підготовки за освітньою програмою ?

високий

вище середнього

середній

низький

4. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

так

ні

інше

5. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультету / директоратів навчально-наукових інститутів у вирішенні поточних питань освітнього процесу?

так

ні

інше

6. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії із куратором академічної групи?

повністю задоволений

не задоволений

інше

7. Чи інформують Вас працівники деканату/директорату, кафедр щодо можливостей академічної мобільності ?

інформують систематично

не інформують

інше

8. Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін?

інформують систематично
не інформують
інше

9. Чи інформують Вас про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті ?

інформують систематично
не інформують
інше

10. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою ?

повністю задоволений
зовсім не задоволений
інше

11. Чи вважаєте Ви зручною інфраструктуру Університету (гуртожиток, їдальня, спортивні та тренажерні зали, інше)?

так
ні
інше

12. Ваша оцінка матеріально-технічної бази Університету?

сучасна
достатня
потребує оновлення

13. Наскільки доступним та зручним для Вас є розклад занять ?

доступний, легко знайти
недоступний
інше

14. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

задовольняють
не задовільняють
інше

15. Чи створені в Університеті необхідні умови навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо)?

так
ні
інше

16. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

так
ні
інше

17. Чи надаються Вам можливості для вибору навчальних дисциплін?

надаються
не надаються
інше

18. Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання?

повністю задоволений
не задоволений
інше

19. Чи дотримуються викладачі системи оцінювання, визначеної на початку семестру (навчального року)?

дотримуються завжди
час від часу
не дотримуються

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів та порядком їх оскарження в Університеті?

так
ні
інше

21. Чи підтримуєте Ви ініціативу залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до освітнього процесу?

підтримую
не підтримую
інше

22. Чи стикалися Ви з проявами нетолерантності, мобінгу, булінгу, тролінгу під час навчання в Університеті?

так
ні
інше

23. Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальних дисциплін (надані рекомендації щодо виконання завдань, визначена необхідна література та зазначені джерела її отримання)?

задоволений повністю
не задоволений
інше

24. Чи надаються Вам можливості для вивчення іноземних мов в Університеті?

так

ні

інше

25. Що для Вас є найбільш привабливим у навчанні в Університеті?

престижність закладу

інтерес до наукової роботи

можливість спілкуватися з друзями

можливість професійного росту

розклад занять

інше

26. Які складові діяльності Університету, на Ваш погляд, потребують покращення?

матеріально-технічне забезпечення

зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

ефективний зв'язок науки і виробництва

інтернаціоналізація освітньої діяльності

кадрове забезпечення

інше

27. Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення освітньої програми

Ваша відповідь

28. Зазначте Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Університеті

Ваша відповідь

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА

1. Ваш навчально-науковий інститут/ факультет

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Ветеринарної медицини
Інженерно-технологічний
Обліку та фінансів
Технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада:

Асистент
Викладач
Старший викладач
Доцент
Професор

3. Стаж роботи в Університеті

До 5 років
6-10 років
11-20 років
більше 21 року

4. Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?

Так
Ні
Ваша відповідь

5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

Так
Ні
Ваша відповідь

6. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надасте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

Дискусія
Робота в малих групах
Мозковий штурм
Кейс-метод
Тренінг
Ділові ігри
Метод проєктів

Ваша відповідь

7. Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?

Так

Ні

Ваша відповідь

8. Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?

Так

Ні

Ваша відповідь

9. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

Так

Ні

Ваша відповідь

10. Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?

Так

Ні

Ваша відповідь

11. Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?

Так

Ні

Ваша відповідь

12. Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?

Так

Ні

Ваша відповідь

13. Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

Так

Ні

Ваша відповідь

14. Чи маєте Ви можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?

Так

Ні

Ваша відповідь

15. Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

Так

Ні

Ваша відповідь

16. Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?

Так

Ні

Ваша відповідь

17. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?

Так

Ні

Ваша відповідь

18. Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?

Так

Ні

Ваша відповідь

19. Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?

Так

Ні

Ваша відповідь

20. Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?

Так

Ні

Ваша відповідь

21. Чи облаштоване Ваше робоче місце необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет ?

Так

Ні

Ваша відповідь

22. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

Так

Ні

Ваша відповідь

23. Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?

Так

Ні

Ваша відповідь

24. Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?

Так

Ні

Ваша відповідь

25. Чи створені в Університеті можливості щодо розвитку іншомовних компетентностей викладачів?

Так

Ні

Ваша відповідь

26. Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?

Престижність роботи у закладі вищої освіти

Творчий характер праці

Інтерес до наукової діяльності

Інтерес до викладацької діяльності

Можливість спілкуватися з молоддю

Можливість професійного росту

Графік роботи

Ваша відповідь

27. В яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

Ефективний зв'язок науки і виробництва

Інтернаціоналізація освітньої діяльності

Ваша відповідь

28. Ваші пропозиції щодо удосконалення реалізації профорієнтаційної діяльності

Ваша відповідь

29. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

Ваша відповідь

30. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті

Ваша відповідь

ПРОЕКТ

**ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ,
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

1. Ваш навчально-науковий інститут / факультет

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Ветеринарної медицини
Інженерно-технологічний
Обліку та фінансів
Технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач
- асистент

3. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

- так
- ні
- інше

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

- так
- ні
- інше

5. Чи інформують Вас про процедури дотримання академічної доброчесності?

- так
- ні
- інше

6. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності поширені в Університеті?

- плагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- не поширений жоден
- інше

7. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

- так
- ні
- інше

8. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

- так
- ні
- інше

9. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело;
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

10. Чи проводите Ви роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо недопущення ними порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

- так
- ні
- інше

11. Чи вживаєте Ви заходів при виявленні порушень академічної доброчесності в роботах здобувачів вищої освіти?

- так
- ні
- інше

12. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома адміністрації структурного підрозділу / Університету факти порушення академічної доброчесності?

- так
- ні
- інше

13. Чи зможе, на Вашу думку, лише застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

- так

- ні
- інше

14. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

Ваша відповідь

15. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці на запозичення (плагіат)?

- завжди
- іноді
- ні

16. Якщо Ви перевіряєте свої наукові праці на плагіат, то з якою метою?

- уникнути відповідальності
- самоконтроль
- вимога нормативних локальних документів
- інше

17. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо впровадження правил та принципів академічної доброчесності в Університеті.

Ваша відповідь

Дякуємо за відвертість!

ПРОЕКТ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте:

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

2. Ваш навчально-науковий інститут / факультет:

Ветеринарної медицини
Інженерно-технологічний
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Обліку та фінансів
Технологій тваринництва та продовольства

3. Ваша освітня програма:

Автомобільний транспорт
Агроекологія
Агрономія
Бізнес-адміністрування
Біотехнології та біоінженерія
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Ветеринарна медицина
Геодезія та землеустрій
Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Готельно-ресторанна справа
Екологія
Еколого-економічне рослинництво
Економіка
Економіка місцевого розвитку
Економіка підприємства
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Захист і карантин рослин
Зв'язки з громадськістю
Землеустрій та планування територій
Інформаційні управляючі системи
Інформаційні управляючі системи та технології

Маркетинг

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва

Менеджмент

Менеджмент підприємства

Міжнародні економічні відносини

Міське самоврядування

Насінництво і насіннезнавство

Облік і оподаткування

Підприємництво

Політологія

Право

Правознавство

Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Публічне управління та адміністрування

Садово-паркове господарство

Сільськогосподарське будівництво

Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів

Туризм

Фінанси, банківська справа та страхування

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харчові технології

4. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

- так
- ні
- інше

5. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

- так
- ні
- інше

6. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?

- так

- ні
7. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?
- так
 - ні
 - інше
8. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?
- так
 - ні
 - інше
9. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?
- так
 - ні
 - інше
10. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?
- так
 - ні
 - інше
11. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?
- завжди
 - іноді
 - ні
12. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?
- уникнути відповідальності
 - самоконтроль
 - вимога наукового керівника
 - інше
13. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт
- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
 - в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;

- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело;
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

14. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?

- так
- ні
- інше

15. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

- так
- ні
- інше

16. Як часто Ви списуєте?

- часто
- зрідка
- постійно
- не списую ніколи

17. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?

- так
- ні
- інше

18. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?

- диплом
- знання
- рівнозначно
- інше

19. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?

- так
- ні

інше

20. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

- так
- ні
- не знаю

21. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?

- відсутність мотивації до навчання
- нецікаве навчання
- обмежений доступ до необхідної інформації
- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
- необхідність виконання великого обсягу завдань самостійної роботи
- відсутність інтересу до тем письмових робіт
- повторюваність тем письмових робіт
- відсутнє покарання за плагіат
- відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання
- інше

22. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

Ваша відповідь

Дякуємо за відвертість!

АНКЕТА «ПРАКТИКА ОЧИМА СТУДЕНТІВ»

1. Виберіть Вашу спеціальність

- 015 Професійна освіта
- 035 Філологія
- 051 Економіка
- 052 Політологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 076 Підприємництво та торгівля
- 081 Право
- 101 Екологія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 133 Галузеве машинобудування
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 162 Біотехнології та біоінженерія
- 181 Харчові технології
- 192 Будівництво та цивільна інженерія
- 193 Геодезія та землеустрій
- 201 Агрономія
- 202 Захист і карантин рослин
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 206 Садово-паркове господарство
- 208 Агроінженерія
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 242 Туризм
- 242 Туризм і рекреація
- 274 Автомобільний транспорт
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 292 Міжнародні економічні відносини

2. Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте:

- бакалавр
- магістр

3. Вкажіть Ваш курс

Ваша відповідь

4. Проходження практики було для Вас :

- першим кроком до майбутньої професії;
- можливістю подальшого працевлаштування;
- неминучою необхідністю;
- цікаво та змістовно проведеним часом;

інше

5. До початку практики Ви були поінформовані про її зміст, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів?

так

ні

частково

6. Інформацію про зміст практики, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів Ви отримали від:

керівника практики від кафедри

координатора практики зі спеціальності

керівника кваліфікаційної (дипломної) роботи

методиста деканату (директорату)

інших студентів

інше

7. Яким чином здійснювався підбір для Вас бази практики?

база практики була запропонована кафедрою;

база практики була запропонована Вами;

інше

8. Чи були Ви залучені в період практики до виробничої діяльності на базі практики?

так

ні

9. Чи працювали Ви на штатній посаді, з оплатою праці на базі практики?

так

ні

Просимо Вас оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький; 2 – нижчий за середній; 3 – середній; 4 – високий; 5 – дуже високий.

10. За результатами проходження практики як Ви б оцінили повноту та актуальність змісту програми практики

1 2 3 4 5

11. Доступність методичного забезпечення практики

1 2 3 4 5

12. Систематичність та повнота консультування Вас керівником практики від кафедри

1 2 3 4 5

13. Систематичність та повнота консультування Вас керівником практики від бази практики

1 2 3 4 5

14. За результатами проходження практики Ви (вказіть декілька варіантів):

закріпили знання і навички, отримані впродовж теоретичного навчання;

переконались у правильності вибору майбутньої професії;
здобули знання, які не отримали за період теоретичного навчання;
застосували на практиці набуті компетентності;
виявили прогалини у власній підготовці;
виконали черговий освітній компонент та отримали оцінку;
розчарувалися у виборі професії;
здійснили підготовку практичного матеріалу для виконання
кваліфікаційної (дипломної) роботи;
інше

15. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг практики, передбаченої освітньо-професійною програмою?

ні, варто збільшити обсяг практики;
так, можна зменшити обсяг практики;
так, залишити без змін.

16. Висловіть Ваше ставлення, зауваження чи пропозиції щодо організації проходження практики та якості практичної підготовки

АНКЕТА ЩОДО ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. Чи задоволені Ви переліком вибірових навчальних дисциплін, запропонованих для вибору?

- так
- ні
- інше

2. Який спосіб Ви використали під час ознайомлення зі змістом вибірових навчальних дисциплін ?

- сайт ПДАУ
- від викладача
- від куратора
- інше

3. Який спосіб ознайомлення зі змістом вибірових навчальних дисциплін є найбільш зручним та зрозумілим для Вас ?

- сайт ПДАУ
- від викладача
- від куратора
- інше

4. Чи самостійно Ви здійснювали вибір навчальних дисциплін?

- так
- ні
- інше

5. З якими проблемами Ви зіткнулися під час вибору ?

Ваша відповідь

6. Ваші пропозиції для покращення процедури вибору навчальних дисциплін через Кабінет студента на сайті ПДАУ

Ваша відповідь

7. Чи задоволені Ви своїм вибором ?

Ваша відповідь

8. Які дисципліни Ви хотіли б бачити в переліку вибірових навчальних дисциплін?

Ваша відповідь

АНКЕТА « ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ PhD»

для здобувачів вищої освіти 1 та 2 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтесь

Економіка

Менеджмент

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

2.Оберіть курс навчання

1-й

2-й

3.Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

4. Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?

так

ні

інше

5.Чи достатньо часу Вам відведено для виконання завдань самостійної роботи за освітніми компонентами?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

6. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?

так

ні

7. Чи відповідає зміст ОНП Вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

так

ні

інше

8. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так

ні

інше

9.Чи задоволені Ви різноманітністю вибірових навчальних дисциплін, що пропонуються Вам для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так

ні

інше

10. Чи застосовувались під час викладання навчальних дисциплін сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?

так

ні

інше

11. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним?

так

ні

інше

12. Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та терміни проведення поточного та підсумкового контролю за навчальними дисциплінами?

так

ні

інше

13. Чи виникали у Вас спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання та чи мали Ви можливість їх оскаржити?

так

ні

інше

14. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються в межах ОНП?

так

ні

15. Чи передбачена в Університеті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

так

ні

16. Чи знайомі Ви із процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та/або корупцією)?

так

ні

17. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу (розклад занять, форма навчання) в Університеті?

задоволена (ий) в повній мірі

не задоволена (ий)

інше

18. Чи отримуєте Ви достатню підтримку та корисні поради від наукового керівника щодо виконання дисертаційної роботи?

так, достатньо
ні, недостатньо

19. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

так
ні

20. Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?

так
ні

21. Чи маєте Ви безоплатний доступ до наукометричних баз даних?

так
ні

22. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень?

так
ні

23. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так
ні
інше

24. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрітися під час навчання в аспірантурі?

академічний плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
необ'єктивне оцінювання
ваша відповідь

25. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

Ваша відповідь

для здобувачів вищої освіти 3 та 4 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтесь

Економіка
Менеджмент
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Агрономія
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Ветеринарна медицина
Публічне управління та адміністрування

2.Оберіть курс навчання

3-й

4-й

3. Чи в достатньому обсязі Вам забезпечений доступ до інформаційних ресурсів Університету?

так

ні

інше

4. Чи маєте Ви вільний доступ до відкритої наукової інформації, наявної в Університеті, бібліотеках і державних архівах України?

так

ні

інше

5. Чи отримуєте Ви вчасно методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта)?

так

ні

6. Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи?

так

ні

інше

7. Чи маєте Ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність?

так

ні

інше

8. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

так

ні

9. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, встановлених Університетом?

так

ні

інше

10. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

ваша відповідь

11. Чи задоволені Ви організацією наукової складової освітньо-наукової програми?

- так
- ні
- інше

12. Чи приділяє Вам необхідний час для обговорення результатів наукових досліджень науковий керівник?

- так
- ні
- інше

13. Чи задоволені Ви консультуванням наукового керівника щодо дисертаційного дослідження ?

- так
- ні

14. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень ?

- так
- ні

15. Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?

- так
- ні

16. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи ?

- так
- ні

17. Чи надає Університет можливості для апробації та обговорення результатів Вашого дисертаційного дослідження?

- так
- ні

18. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

Ваша відповідь

Анкета «Я – ПЕРШОКУРСНИК»

1. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ТА ОБРАНОЇ ПРОФЕСІЇ

1.1. За якою освітньою програмою Ви навчаєтесь?

1.2. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?

- a) дуже подобається;
- b) мабуть, подобається;
- c) мабуть, не подобається;
- d) зовсім не подобається;
- e) важко сказати.

1.3. Студентське життя в порівнянні зі шкільним:

- a) більш цікаве;
- b) менш цікаве;
- c) ще не визначився(-лась).

1.4. Що Вам найбільше запам'яталось за час навчання на першому курсі?*

- a) день посвяти;
- b) навчальні заняття;
- c) виховні години;
- d) доброзичливість викладачів;
- e) колектив групи;
- f) життя у гуртожитку;
- інше.

1.5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань?

- a) так;
- b) ні;
- c) частково;
- d) не знаю;
- інше.

1.6. Скільки часу в день Ви приділяєте підготовці до занять?

- a) 2–3 години;
- b) 4 години і більше;
- c) менше 2-х годин;
- d) не готуюся до занять;
- інше.

1.7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, яка їх причина?*

- a) воєнний стан та загрозлива ситуація в країні;
- b) важкий зміст навчальних дисциплін;
- c) недостатній рівень отриманих у школі знань;
- d) освоєння нової системи навчання;
- e) конфлікти (непорозуміння) з викладачами;
- f) конфлікти (непорозуміння) з одногрупниками;
- g) у мене немає проблем у навчанні;
- інше.

1.8. Які особисті проблеми у навчанні Вам найбільше дошкуляють?*

- a) тривожність та непевність в умовах війни;
- b) неготовність до навчання;
- c) нездатність вчитися самостійно;
- d) невміння контролювати й оцінювати себе;
- e) невміння раціонально розподіляти свій робочий час.
- f) Немає особистих проблем
інше

1.9. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?*

- a) тривожність та стрес в умовах війни;
- b) лінощі;
- c) відсутність літератури;
- d) відсутність матеріального забезпечення;
- e) небажання вчитися;
- f) не склалися стосунки у групі;
інше.

1.10. Що Ви цінуєте у викладачах?*

- a) професійну подачу навчального матеріалу;
- b) почуття гумору та гарний настрій;
- c) розуміння;
- d) справедливість;
інше

1.11. Що найбільше Вас зацікавило в Університеті?*

- a) навчання;
- b) участь у студентських конференціях;
- c) круглі столи, гуртки, студії;
- d) участь у тренінгах;
інше.

1.12. Які Ваші інтереси й захоплення (творчі, спортивні гуртки)?

Ваша відповідь

1.13. Чи задоволені Ви роботою гуртків і спортивних секцій в ПДАУ?

- a) так;
- b) ні;
- c) не завжди;
- d) не беру участь;
інше.

1.14. Які Ваші побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування?

2. МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ

2.1. Які стосунки склались у Вас з одногрупниками?

- a) доброзичливі;
- b) кожен сам по собі;
- c) неприязні;

інше.

2.2. Чи вже з'явилися у Вас друзі в групі?

- a) так;
- b) ні;
- інше.

2.3. Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

- a) так;
- b) частково;
- c) ні
- інше

2.4. Чи впливають на результати Вашого навчання стосунки у групі, в якій Ви навчаєтесь?

- a) так;
- b) не знаю;
- c) ні;
- інше

2.5. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи?

- a) так;
- b) не знаю;
- c) інколи.
- інше

2.6. Що для Вас є найважчим у навчанні в Університеті?

- a) пристосуватися до вимог викладачів;
- b) увійти в новий колектив;
- c) освоїти нову систему навчання;
- d) набути професійних навичок
- інше.

2.7. Які причини, на Вашу думку, заважають Вам адаптуватися до умов навчання в Університеті?

- a) тривожність та стресовий стан в умовах війни;
- b) власна неорганізованість та лінощі;
- c) напруження, втома від занять;
- d) недостатній інтерес до обраної спеціальності;
- e) невміння розподіляти свій час;
- f) слабка освітня база;
- g) нерозуміння з боку викладачів і завищені вимоги;
- h) інше.

2.8. Якщо виникає проблема, Ви звертаєтесь за допомогою до: *

- a) одногрупників;
- b) викладача;
- c) завідувача кафедри;
- d) куратора;
- e) друзів з інших груп (курсів);

- f) батьків;
- g) немає проблем
інше

2. АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ

3.1. Де Ви проживаєте?

- a) вдома;
- b) на квартирі;
- c) в гуртожитку.

3.2. Чи доводилося Вам до вступу в Університет на тривалий час залишати рідних?

- a) так, я часто від'їжджав(-ла);
- b) ні;
- c) від'їжджав(-ла) ненадовго;
- інше

3.3. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?

- a) так;
- b) ні;
- c) частково;
- d) не проживаю в гуртожитку.

3.4. З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку?*

- a) не проживаю у гуртожитку;
- b) не вмію економити кошти, планувати витрати;
- c) необхідність проживання у кімнаті з іншими студентами;
- d) складно виконувати завдання самостійної роботи і взагалі готуватися до занять;
- e) витрачаю багато часу на приготування їжі, прибирання тощо;
- f) дуже сумую за рідними;
- g) зверхність старшокурсників;
- інше.

3.5. Чи налагодили Ви товариські стосунки зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- a) так;
- b) частково;
- c) ні.
- інше

3.6. Хто допомагає Вам вирішувати особисті проблеми в гуртожитку?

- a. комендант;
- b. директор студмістечка;
- c. куратор;
- d. друзі;
- e. студенська рада;
- f. ніхто;

- g. не було проблем
інше

3.7. Що б Ви хотіли змінити для покращення умов проживання у гуртожитку?

Ваша відповідь

4. ПСИХОЛОГІЧНА КОМФОРТНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ

4.1. Чи турбують Вас в процесі навчання в університеті такі емоційні/психологічні проблеми:

- a) невпевненість у собі, у своїй поведінці в певних ситуаціях;
- b) труднощі під час зосередження;
- c) підвищення тривожності;
- d) порушення сну;
- інше

4.2. Які проблеми наразі Вас найбільше турбують?

- a) з навчанням;
- b) із гуртожитком (квартирою);
- c) у стосунках із батьками;
- інше.

4.3. Чи виникали під час навчання випадки фізичного насилля щодо Вас з боку:*

- a) одногрупників
- b) старшокурсників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;
- e) батьків;
- f) випадків насилля не було;
- інше.

4.4. Чи виникали під час навчання випадки морального насилля (булінгу) щодо Вас із боку:

- a) одногрупників;
- b) старшокурсників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;
- e) батьків;
- f) випадків насилля не було;
- інше.

4.5. Чи виникали під час навчання випадки булінгу (інтернет-булінгу) щодо Вас з боку:*

- a) одногрупників;
- b) старшокурсників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;

- e) родичів;
- f) випадків насилля не було;
інше.

4.6. Чи виникали під час навчання випадки сексуального насилля щодо Вас з боку:*

- a) одногрупників або старшокурсників;
- b) мешканців гуртожитку;
- c) викладачів;
- d) родичів;
- e) випадків насилля не було;
інше

4.7. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги? (Якщо так, то на яке запитання Ви б хотіли отримати відповідь психолога?)

- a) так;
- b) ні;
інше

ПРОЕКТ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Кілька слів про Вас:

1. Оцінка емоційного стану

Оцініть свій емоційний стан, частіше всього характерний для Вас на сьогодні, використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 - дуже спокійний, 2 – спокійний, 3 – 4 –напружений, 5 - дуже напружений.

2. Індекс психологічного виснаження

Оцініть як часто у Вас бувають нижче наведені думки або почуття останнім часом за шкалою від 1 до 5, де 1 – ніколи, 2 –рідко, 3 – інколи, 4- часто, 5 – дуже часто.

- 2.1. В мене часто сумний настрій
- 2.2. Я відчуваю безпорадність
- 2.3. Я думаю, що ці мною станеться щось погане
- 2.4. Я часто буваю неуважним, забудькуватим
- 2.5. Мені здається, що зараз людям не можна довіряти.
- 2.6. Я не можу покласти на себе
- 2.7. Я відчуваю свою слабкість
- 2.8. Я відчуваю себе спустошеним всередині

3. Індекс життєстійкості Складовими індексу життєстійкості є психологічна стійкість та підтримка фізичного здоров'я. Оцініть свою життєстійкість за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім не про мене, 2-можливо це про мене, 3- важко відповісти, 4- взагалі це про мене, 5 –повністю про мене.

- 3.1. Я нормально харчуюсь
- 3.2. Я цікавлюсь тим, що відбувається навколо мене, в університеті
- 3.3. Я встигаю добре відпочивати
- 3.4. Я відчуваю себе корисним
- 3.5. Складнощі мене не лякають
- 3.6. Я слідкую за своїм здоров'ям
- 3.7. Я майже не відчуваю втоми або нестачу енергії
- 3.8.У мене є плани на майбутнє
- 3.9.Маю повноцінний сон
- 3.10. Я упевнений у своїх рішеннях

Наведіть Ваші особисті проблеми, якщо такі є (прояви депресії або апатії, панічні атаки, анорексія тощо).

Ваші запитання

Дякуємо Вам за участь в опитуванні!

АНКЕТА

для здобувачів вищої освіти з питань безпеки перебування в освітньому середовищі

1. Рівень безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ

	ТАК	НІ
Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних із сексуальними домаганнями?		
Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних з дискримінацією (статевою, расовою, за національною, соціальною ознаками)?		
Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних з корупцією?		
Чи знаєте Ви, що таке булінг?		
Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів вищої освіти або інших учасників освітнього процесу?		

2. Якщо у Вас виникали ситуації, зазначені в пункті 1, опишіть їх.

Якщо Ви піддавалися дискримінації, зазначте, за якою ознакою?

	ТАК	НІ
За національною ознакою		
За расовою ознакою		
За соціальною ознакою		
За статевою ознакою		
За релігійною ознакою		
Інше (зазначити конкретно) _____		

Якщо Ви піддавалися булінгу, зазначте, який це був вид булінгу

	ТАК	НІ
Фізичний булінг		
Сексуальний булінг.		
Психологічний булінг (вербальний чи кібербулінг)		

3. Охарактеризуйте психологічний клімат під час навчання

А) між викладачами і здобувачами вищої освіти побутують доброзичливі, партнерські відносини;

Б) у колективі з повагою ставляться до думок один одного;

В) спільні проекти викликають захоплення у всіх, бажання працювати спільно;

Г) реалізується справедливе ставлення з боку викладачів до всіх здобувачів вищої освіти.

4. Чи знаєте Ви права учасників освітнього процесу ПДАУ?

	ТАК	НІ
Чи ознайомлені Ви з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ?		
Чи знаєте Ви права та обов'язки учасників освітнього процесу ПДАУ?		
Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою для здобувачів вищої освіти ПДАУ про запобігання та протидію дискримінації?		
Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – сиріт?		
Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – осіб з особливими потребами?		
Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – дітей учасників бойових дій?		

5. Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО?

	ТАК	НІ
статусом студента ПДАУ		
психологічним кліматом в університеті		
стосунками «здобувач вищої освіти – структурні підрозділи» (деканат, навчально-науковий інститут, кафедри, навчальний відділ)		
стосунками здобувач вищої освіти – куратор академічної групи		
роботою органів студентського самоврядування		
організацією соціально-психологічної допомоги (адаптації) здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями, сиротам, дітям учасників бойових дій, особам, що потрапили в складні життєві обставини		