

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Селекція сільськогосподарських тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, з яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Викладач: Фесенко Оксана , к.с.г.н., доцент Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) oksana.fesenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача:
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна освітньо-професійної програми
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Розведення тварин», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції вівчарства», «Технологія виробництва продукції конярства», «Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції птахівництва»
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК 5. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. СК 6. Здатність практично управляти робочими та навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	<p>СК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати та управляти технологічними процесами органічного виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
Результати навчання	<p>РН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>РН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з методів розведення, добору та підбору, оцінки племінної цінності сільськогосподарських тварин, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Науково-методичні основи селекції Загальна теорія селекції</p> <p>Тема 2. Генетика популяцій тварин. Генетичні параметри селекції</p> <p>Тема 3. Особливості селекції молочної худоби</p> <p>Тема 4. Особливості селекції м'ясної худоби</p> <p>Тема 5. Особливості селекції свиней</p> <p>Тема 6. Особливості селекції птиці</p> <p>Тема 7. Особливості селекції овець і коней</p> <p>Тема 8. Організація племінної справи у тваринництві</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

- щодо термінів виконання та перекладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaiprooneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селекція сільськогосподарських тварин / Мельник Ю.Ф. та ін.; за ред. Ю.Ф.Мельника, В.П.Коваленка. Київ, 2008.444с. 2. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин. Миколаїв, 2008. 277с. 	

3. Хмельничий Л.М., Супрун І.О. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2011. 497с.

Допоміжні

Розведення сільськогосподарських тварин / М.З.Басовський та ін. Біла Церква, 2001.400с.

Лизнюченко О. Г. Біометрія. Полтава: «Тетра» Полтавської державної аграрної академії, 2003.346с.

Овідник з виробництва свинини / Герасимов В. І. та ін.; за ред.

В.П.Рибалко. Харків: Еспада, 2001.582с

Ухарлоєв В.О. Вівчарство. Харків : Еспада, 2003. 528с 5. Гопка Б.М. Конярство. Київ: Вища освіта, 2004. 320с.

Озведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т.В. Засуха та ін. Київ: Аграрна наука, 1999. 512с.

Хмельничий Л.М., Супрун І.О., Салогуб А.М. Основи генетики тварин з біометрією. Навчальний посібник. Суми: Видавництво:ППП Вінниченко М.Д., ФОП Дьоменко В.В, 2011. 344с.

Еліх В.Г. Селекційні методи підвищення продуктивності свиней: Монографія. Херсон: Айлант, 2002. 264с.:іл.

Есенко О.Г. Селекційно-генетична характеристика відтворювальних якостей свинюматок червоної білопоясої породи. Міжвід. темат. науковий збірник Свинарство: Вип. 67 (до 85-річчя від дня заснування інституту). Полтава «фірма «Техсервіс», 2015. С. 86-90.

Гришина Л.П. Фесенко О.Г. Ефективність використання спеціалізованого типу свиней за схрещування та гібридизації. Вісник аграрної науки Причорномор'я: Вип. 2 (84), Том 2. Миколаїв, 2015.С. 40-47.

Результати селекційного процесу в племінних стадах червоної білопоясої породи. Міжвід. темат. науковий збірник Свинарство: Вип. 66. Полтава «фірма «Техсервіс», 2015. С. 56-61.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Розведення та генетика тварин :веб-сайт. URL:

іологія тварин :веб-сайт. URL: <https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/zhurnalbiolohiia->

reeding objectives and selection :веб-сайт. URL:

дата звернення 30.08.2024) 4. Вісник Полтавської державної аграрної академії :веб-сайт. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/visnyk->

н

н

І

нструкція з бонітування коней <https://ips.ligazakon.net/document/RE17653?an=584>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 02.09.2024 № 1

Шкала та критерії оцінювання
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання 204ТВППТ_мд_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Науково-методичні основи селекції Загальна теорія селекції					
Тема 2. Генетика популяцій тварин. Генетичні параметри селекції					
Тема 3. Особливості селекції молочної худоби					
Тема 4. Особливості селекції м'ясної худоби					
Тема 5. Особливості селекції свиней					
Тема 6. Особливості селекції птиці					
Тема 7. Особливості селекції овець і коней					
Тема 8. Організація племінної справи у тваринництві					
Тести за темами 1-2					
Тести за темами 3-6					
Тести за темами 7-8					
Екзамен					
Разом					

Виконання практичних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Денна і заочна форми навчання</i>	
	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня
	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

-виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна і заочна форми навчання</i>	
	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
	Питання розкриті не повністю
	Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань

озв'язування тестів:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання</i>	
	Відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
	Вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
	Виконання задовольняє мінімальні критерії

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

кладання екзамену

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна і заочна форми навчання</i>	
	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.