



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет Технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника	Поліщук Анатолій, д.с.-г.н., професор Контакти: ауд. 433, навчальний корпус № 4 Ел. адреса: huntersport999@gmail.com Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва
Компетентності	СК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності їх виробництва.
Результати навчання	РН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, адаптивність, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, мотиваційна активність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка висококваліфікованого фахівця, обізнаного з інноваційними технологіями вирощування товарної риби різних видів, ракоподібних, раків та інших представників марикультури, опанування студентами знань щодо покращення продуктивних якостей представників аквакультури, розведення і створення порід, пристосованих до конкретних умов культивування.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Новітні технології вирощування риб. Вирощування коропових в умовах ставкових господарств.

Тема 2. Сучасні технології штучного вирощування креветок, та інших ракоподібних.

Тема 3. Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків.

Тема 4. Сучасні технології вирощування лососів, форелі та веслоноса.

Тема 5. Сучасні технології вирощування осетрових.

Тема 6. Сучасні технології вирощування камбалових і кефалевих.

Тема 7. Гігієна, якість та безпека рибної продукції.

Тема 8. Основні декоративні об'єкти в аквакультурі їх утримання і розведення.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (практичні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

- щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач

	<p>вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>Політика щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання- Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отримання оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Рудковська О. В. Гідрохімія та біохімія гідробіонтів. 2019. 164 с.
2. Дехтярьов П. А., Євтушенко М. Ю., Шерман І. М. Фізіологія риб : підручник. Київ, 2010. 315 с.
3. Цехмістренко С. І., Кононський О. І., Цехмістренко О. С. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Практикум: навч. посіб., 2011. 216 с.
4. Уваєва О. І., Коцюба І. Г., Єльнікова Т. О. Гідробіологія: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.
5. Кражан С. А., Хижняк М. І. Природна кормова база ставів. Херсон: Олді плюс, 2009. 328 с.
6. Хижняк М. І., Євтушенко М. Ю. Методологія вивчення угруповань водних організмів. Київ: Український фітосоціологічний центр, 2014. 269 с.
7. Вишневський В. І., Уваєва О. І., Коцюба І. Г., Єльнікова Т. О. Річки і водойми України. Стан і використання. Київ : Випол, 2000. 376 с.
8. Гринжевський М. В. Аквакультура України. Львів : Вільна Україна, 1998. 352 с.
9. Шерман І. М., Рілов В. Г. Технологія виробництва продукції рибництва. Київ : Вища освіта. 2005. 351 с.

Допоміжні

10. Грициняк І. І., Гринжевський М. В., Третяк О. М. та ін. Фермерське рибництво. Київ : Герб, 2008. 560 с.
11. Шерман І. М. Ставові рибництво. Київ : Урожай, 1994. 336 с.
12. Шерман І. М., Гринжевський М. В., Желтов Ю. О. та ін. Годівля риб. Київ : Вища освіта, 2001. 269 с.
13. Шерман І. М., Пилипенко Ю. В., Шевченко П. Г. Загальна іхтіологія: підручник. Київ : Аграрна освіта, 2009. 454 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	самостійна робота	виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Новітні технології вирощування риб. Вирощування коропових в умовах ставкових господарств.	4	2	4	10
Тема 2. Сучасні технології штучного вирощування креветок та інших ракоподібних.	4	3	8	15
Тема 3. Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків.	4	3	8	15
Тема 4. Сучасні технології вирощування лососів, форелі та веслоноса.	4	3	8	15
Тема 5. Сучасні технології вирощування осетрових.	4	3	4	11
Тема 6. Сучасні технології вирощування камбалових і кефалевих.	4	2	4	10
Тема 7. Гігієна, якість та безпека рибної продукції.	4	2	8	14
Тема 8. Основні декоративні об'єкти в аквакультурі їх утримання і розведення.	4	2	4	10
Разом	32	20	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
опитування	
4 бали	присутність на всіх заняттях, повна відповідь на питання під час експрес-опитування
3 бали	присутність на всіх заняттях, не повна відповідь на питання під час експрес-опитування
2 бали	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
1 бал	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
виконання вправ на практичних заняттях	
4 бали	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
3 бали	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
2 бали	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
1 бал	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, відсутні результати запису в зошит
самостійна робота	
3 бали	відмінна відповідь з невеликою кількістю зауважень, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
2 бали	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників
1 бал	відповідь на питання нижче середнього рівня з суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників