

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сільськогосподарське дорадництво»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год, практичні роботи – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	Кравченко Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва oksana.kravchenko@pdau.edu.ua +380509386735 https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-oksana-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, Інноваційні технології переробки продукції тваринництва, Моделювання технологічних процесів у галузі, Селекція сільськогосподарських тварин, Технологія виробництва кормів і кормових добавок, Підприємництво.
Компетентності	Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві та застосовувати їх у дорадчій діяльності; здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільського господарств.
Програмні результати навчання	РН. Реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу.

Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування.

Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності.

Тема 5 Навчання дорослих.

Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.

Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproocinyuvannya2023.pdf> здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.

- щодо академічної

Списування під час виконання завдань практичних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволено

доброчесності	використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Безкровний М.Ф., Кропивко М.Ф., Палеха Ю.І., Іщенко Т. Д. Основи аграрного консалтингу: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 260 с.
2. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368с.
3. Кальна-Дубінюк Т.П., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Корінець Р.Я., Сільськогосподарська дорадча діяльність.: навч. посіб. для дистанційного навчання, 2009. 320 с.
4. Кальна-Дубінюк Т.П., Корінець Р.Я., Кудінова І.П., Рибак Л.Х., Хвалінська А.С. Словник-довідник з дорадництва. Львів : НВФ Українські технології, 2008. 208 с
5. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф., Криворучко І.М. Основи аграрного консалтингу: підручник.К.: Освітня книга, 2006. 224с

Допоміжні

6. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність”: Науково-практичний коментар. Р.Я. Корнієць, М.П. Гриценко, Ю.М. Берездецький, Ю, Я Кухарук та ін. /За ред. Р.Я. Корнійця. – Львів:НВФ «Українські технології», 2007. 248 с.
7. Шмідт Р. М. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (в документах та матеріалах) Київ: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України. Львів-Київ: НВФ „Українські технології”, 2004р. 348 с.
8. Т. Буткалюк, Ю. Ванжула, Г. Лоянич та ін Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстеншн): Навчальний посібник. Вінниця: Консоль. 2004. – 240 с.
9. Кравченко О.І. Навчально-методичний посібник для виконання практичних занять з дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітній ступінь:

Інформаційні ресурси

10. Аграрний сектор України. - Режим доступу: www.agroua.net.
11. Агентство США з міжнародного розвитку. - Режим доступу: www.usaid.kiev.ua.
12. Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. - Режим доступу: <http://www.municipal.gov.ua/>.
13. Зелений туризм. - Режим доступу: www.greentour.com.ua
14. Міжнародна асоціація аграрної екстеншн-освіти. - Режим доступу: www.aiaee.org
15. Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції. - Режим доступу: www.nceai.gov.ua.
16. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб. - Режим доступу: www.dorada.org.ua.
17. Офіційний сайт Державного комітету статистики. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
18. Офіційний сайт Верховної Ради України - Режим доступу: www.rada.gov.ua.
19. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. - Режим доступу: www.minagro.gov.ua.
20. Офіційний сайт Державного комітету України по земельних ресурсах. - Режим доступу: www.myland.org.ua.
21. Проект аграрного консалтингу. - Режим доступу: www.lol.org
22. Програма реформування та модернізації сільськогосподарського сектору України. - Режим доступу: www.farm.org

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технологій виробництва продукції тваринництва протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання практичних робіт та їх захист	захист завдань самостійної роботи	
Тема 1 Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу	4	8		12
Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.	4	8		12
Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування	4	8		12
Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності	4	8		12
Тема 5 Навчання дорослих	4	4		8
Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.	4	8		12
Тема 7. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво	8	4		12
Самостійна робота			20	20
Разом	32	48	20	100

Шкала та критерії оцінювання

за присутність на занятті та експрес-опитування за кожну академічну годину

2 бали	присутність на занятті, повна відповідь на питання під час експрес-опитування
1 бал	здобувач вищої освіти був відсутній на лекції з поважних причин, переписав лекцію у робочий зошит, повна відповідь на питання лекції

за виконання практичних робіт та їх захист – по 2 балу за кожну академічну годину.

за захист самостійної роботи від 1 до 20 балів.

20 балів	надана повна та вичерпна відповідь на питання та уточнюючі питання викладача
15-19 балів	розкрита відповідь в неповному обсязі, наявні окремі неточності чи недоліки в уточненні окремих позицій
9-14 балів	неповне розкриття питань самостійної роботи чи відсутність відповіді на одне питання
5-8 балів	поверхнева характеристика питань
1-4 бали	повна відсутність відповідей на питання