

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗООПСИХОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 120, з яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Викладач: Фесенко Оксана , к.с.г.н., с.н.с. Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) oksana.fesenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача:
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	навчальні дисципліни: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», «Селекція сільськогосподарських тварин», «Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин»
Компетентності	Здатність застосовувати набуті знання з зоопсихології у роботі при розведенні сільськогосподарських тварин.
Результати навчання	РН . Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі та відтворення сільськогосподарських тварин, враховуючи особливості їх поведінки та психічної діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки сільськогосподарських тварин у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. Інстинктивна поведінка.</p> <p>Тема 3. Розумова діяльність, елементарне мислення</p> <p>Тема 4. Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство</p> <p>Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин</p> <p>Тема 6. Концепція ігрової (ювенільної) поведінки</p> <p>Тема 7. Формування бажаної поведінки у тварин</p> <p>Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
МН 1. словесні методи; МН 3. практичні методи; МНСР 1. методи самостійної роботи вдома; МНІ 4. комп'ютерні і мультимедійні методи.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання

	<p>результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

орж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с.
оскалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с.
уриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с.
евців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології. Підручник 2013. 242 с.

Допоміжні

тлас регуляції фізіологічних функцій : посібник / А.А. Замазій, М.Д. Камбур, С.О. Усенко та ін. – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1». – 2019. – 104 с. іл.
оляденко Н. В. Зоопсихологія та порівняльна психологія: підручник / Н. В. Коляденко. — Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. — 508 с.
оскалець В. П. Зоопсихологія та порівняльна психологія [текст]: підручник. Вид. 2-ге перероб., доп. / В. П. Москалець. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 224 с.

тояновський В.Г., Усенко С.О., Шостя А.М., Соколенко В.М., Юдіна К.Є., Бірта Г.О. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників залежно від типів вищої нервової діяльності. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки.* Т. 22. 2020. № 93. С. 3-9.

тояновський В. Г., Усенко С. О., Шостя А. М., Березницький В. І., Усенко О. О., Слинко Є. В. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у спермі кнурів-плідників з різними типами вищої нервової діяльності. *Вісник Полтавської державної аграрної академії,* 2020. № 3. С. 196-204.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Ж

2. Вища нервова діяльність [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Вища_нервова_діяльність
3. Гальмування [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [https://uk.wikipedia.org/.../Гальмування_\(нейрофізіологія\)](https://uk.wikipedia.org/.../Гальмування_(нейрофізіологія))
4. Збудження [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Збудження>
5. Макаренко С. С. Інстинктивна поведінка тварин [Електронний ресурс] / С. С. Макаренко. — Режим доступу: <https://studopedia.info/4-23304.html>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 02.09.2024 № 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	тестування	
Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології	6	5		11
Т е М стинктивна поведінка..	6	5		11
Тема 3. . Розумова діяльність, елементарне мислення	6	5		11
Тема 4 Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство	6	5		11
Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин	6	5		11
Тема 6. . Концепція ігрової (ювенальної) поведінки	6	5		11
Тема 7 Формування бажаної поведінки у тварин	6	5		11
Тема 8. . Біоетичний аспект зоопсихології	6	5		11
Залік			12	12
Разом				

Шкала та критерії оцінювання

виконання практичних робіт та їх захист:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
	Виконані всі завдання, але не в повній мірі, відповідь середнього рівня.
	Виконано 75% завдань, відповідь середнього рівня.
	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, задовільні відповіді на додаткові запитання
	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
	Розкрита відповідь, але не повне виконання завдань самостійної роботи, робота містить ряд неточностей
	Неповна відповідь та виконання завдань самостійної роботи

Виконання тестових завдань

<i>Кількість балів при тестуванні</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
	Студент правильно відповів на всі 24 запитання, кожна відповідь складає 0,5 бала.

Нижче 12	За кожну неправильну відповідь вираховується по 0,5 бала
	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	Оцінка ЄКТС	Пояснення
	відмінно		Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
	добре		Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
			Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
	задовільно		Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
	незадовільно		Незадовільно (з можливістю повторного складання)