

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Зовнішньоекономічна політика України»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	292 Міжнародні економічні відносини  ОПП Міжнародні економічні відносини
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 24 год., практичних / семінарських занять – 22 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Шкурупій Ольга Всеволодівна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : olha.shkurupii@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna">https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	Фахові: СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати системні знання з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей формування та реалізації зовнішньоекономічної політики України

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади зовнішньоекономічної політики України.  
Тема 2. Зовнішньоекономічна політика України у фреймах міжнародних норм і правил (світові інститути та міжнародні організації).  
Тема 3. Зовнішньоторговельна політика України.  
Тема 4. Монетарна та валютна політика України.  
Тема 5. Особливості регулювання іноземних інвестицій в Україні.  
Тема 6. Зовнішньоекономічна політика України у сфері обміну технологіями.  
Тема 7. Міграційна політика України.  
Тема 8. Регіональні формати зовнішньоекономічної політики України.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
- *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

- *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
- *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій.
- *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь;
- *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
- *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</a>
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvanny_a2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvanny_a2023.pdf</a>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Власюк Т. О. Зовнішньоторговельна безпека України: тенденції, виклики та напрями забезпечення: монографія. Запоріжжя: ФОП Макашанов В.В., 2018. 340 с.
2. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: навч. посібн. Львів: «Магнолія-2006». 2021. 464 с.
3. Дорош Л. О., Івасечко О. Я., Турчин Я. Б. Зовнішня політика України: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 348 с.
4. Економіка відновлення: навч. посіб. Київ: Університет «Крок». 2023. 221 с.
5. Економічні санкції у сучасному світовому господарстві: монографія / за ред. О.І. Шниркова. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 239 с.
6. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка А. А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2022. 636 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localizv-umovah-gibryd-viyny.pdf>.
7. Ефективність грошово-кредитної політики в Україні в умовах глобальної економічної дестабілізації: колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук Є. О. Бублика; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 216 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Efektivnist-hroshovokredytnoi-polityky-v-Ukraini.pdf>.
8. Європейські стратегії розвитку: досвід для України: монографія / Андрейко В. І., Артёмов І. В. та ін.; за ред. І. В. Артёмова. Ужгород: РІК-У, 2023. 552 с. URL: [http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO\\_2023\\_2\\_compressed.pdf](http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO_2023_2_compressed.pdf).
9. Зовнішньоекономічна політика України. Міжнародна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. Г. В. Єфімової. Миколаїв: НУК, 2024. 324 с.
10. Мельникова О. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання економіки: навч.-метод. посіб.. Харків: ХНПУ, 2023. 105 с.
11. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.
12. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 251 с.
13. Операційний план заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL:

<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-strategii-vidnovlennia-stalohorozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>

14. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>.

15. Резнікова Н., Панченко В. Репортажі із цивілізаційних фронтів. На передовій міжнародної економічної політики. Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. 234 с. URL: <http://surl.li/qmcaqt>.

16. Резнікова Н., Панченко В. Мінні поля міжнародної економічної політики: як країнам не втратити здатність до розвитку. Київ: Аграр Медіа Груп, 2022. 674 с.

17. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України: колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 313 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf>.

18. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-strategii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>

19. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / А. І. Крисоватий, Є. П. Бондаренко, В. А. Валігура [та ін.]; за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.

20. Українська призма: Зовнішня політика 2023. Аналітичне дослідження: ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка» Київ, 2024. 336 с.

21. Шибаєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Х.: ДБТУ, 2022. 272 с.

#### Допоміжні

1. Вплив багатополарної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. К., 2024. 330 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Vplyv-bahatopoliarnoi-hlobalizatsii-na-zovnishniu-torhivliu-Ukrainy.pdf>.

2. Головне в експортній стратегії України з 2022 року – ресурси для експортної експансії. URL: <https://uspp.ua/news/ostanni-novyny/2019/holovne-v-eksportnii-strategii-ukrainy-z-2022-roku-resursy-dlia-eksportnoi-ekspansii>.

3. Економічна безпека національного енергетичного сектору в умовах глобалізації: колект. монографія; за заг. ред. О. Л. Гальцової. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 279 с.

4. Кучик О. С. Зовнішня політика України : підручник. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 446 с.

5. Мобільність робочої сили України: тенденції та перспективи: колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І. Л. Петрової, д.е.н. В. В. Близнюк; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2023. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Mobil'nist'-robochoi-syly-Ukrainy.pdf>.

6. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навч. посіб. К., 2023. 268 с. URL: <http://surl.li/hykoxl>.

7. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія / за ред. д.е.н, професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2024. 360 с.

8. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин: монографія; за ред. О. І. Шниркова. К: ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с. URL: <http://surl.li/hykoxl>.

9. Резнікова Н.В., Тарасенко Л.О. Міжнародна економічна політика в умовах конфліктогенності глобального середовища: ризики економічного протистояння. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 8. С. 83 – 90.

10. Сучасні механізми забезпечення конкурентоспроможності національної економіки: монограф. / Л. В. Кривенко, Є. В. Мішенін, М. І. Маренко та ін. Суми: Сумський державний університет, 2018. 330 с.

11. Ус С. А., Палехова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб.; за заг. ред. Л. Л. Палехової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : вид-во «Свідлер А.Л». 2024. 160 с.

12. Challenges and opportunities for foreign trade security ensuring in cooperation between Ukraine and the EU. Socio-economic reforms of the national economy recovery: the experience of Ukraine – Collective monograph / edited by Oleksandr Vlasniuk. Poland, Bydgoszcz: University of Economy Publishing House, 2018. Vol. 4. 355 p.

13. Deyneka T. A., Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3: Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.)

14. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436. URL : <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475>.

#### Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020): URL: <https://www.globalcompact.org.ua>.

2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL: <https://minagro.gov.ua/>.
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>.
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
8. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>.
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>.
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>.
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>.
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <https://www.oecd.org/>.
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>.
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
17. United Nations Conference on Trade and Development. URL: <https://unctad.org/>.
18. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/>.
19. United Nations Industrial Development Organization. URL: <https://www.unido.org/>.
20. World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>.
21. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>.

**Реквізити  
затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

*Додаток до силабусу «Зовнішньоекономічна політика України»*

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	тести	доповідь / реферат / презентація	завдання самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади зовнішньоекономічної політики України	3	2		3	-	8
Тема 2. Зовнішньоекономічна політика України у фреймах міжнародних норм і правил (світові інститути та міжнародні організації)	3	2		3	-	8
Тема 3. Зовнішньоторговельна політика України	3	2		3	-	8
Тема 4. Монетарна та валютна політика України	3	2	8	3	-	16
Тема 5. Особливості регулювання іноземних інвестицій в Україні	3	2		3	-	8
Тема 6. Зовнішньоекономічна політика України у сфері обміну технологіями	3	2		3	-	8
Тема 7. Міграційна політика України	3	2		3	-	8
Тема 8. Регіональні формати зовнішньоекономічної політики України	3	2	8	3	-	16
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	20	20
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти**

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

**Опитування (3 бали)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Змістовна відповідь, що свідчить про глибоке розуміння моделі розвитку України, необхідного для обґрунтування її стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин, здатність аналізувати регіональні економічні пріоритети з урахування національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів, логічна аргументація, підкріплена фактами та доказами. Висока здатність застосувати теоретичні знання до реальних ситуацій, демонструючи практичну компетентність. Відповідь містить оригінальні ідеї та нові підходи до вирішення проблем, демонструючи інноваційне мислення.
2	добре розуміння ключових аспектів теми, але без глибокого аналізу, аргументація чітка, але з обмеженою підтримкою конкретними фактами, достатня здатність застосувати знання на практиці, але можливі деякі неточності або обмеження, продемонстровані нові підходи або креативні рішення, але не в усіх аспектах відповіді.
1	поверхневе розуміння теми, знання обмежені загальними фактами, аргументація слабка або недостатньо підкріплена прикладами, мінімальна здатність застосувати знання на практиці, з обмеженими прикладами або аналізом, наявні елементи інноваційного мислення, але без повного розвитку або оригінальності.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Розв'язування тестів (2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-100 % тестів
1	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51-70 % тестів
0	здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів

### Підготовка доповіді / реферату / презентації\* (8 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	<p><b>Зміст:</b> глибоке розкриття теми з повним розумінням основних ідей, матеріал точний, актуальний і відповідає темі, присутній глибокий аналіз і критичне мислення.</p> <p><b>Структура:</b> чітко структурований матеріал з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками, логічна послідовність та узгодженість всіх частин.</p> <p><b>Оформлення та візуалізація:</b> якісно підібрані візуальні матеріали, що підкріплюють основні тези, відмінне оформлення тексту, без граматичних помилок.</p> <p><b>Виступ:</b> чітка, впевнена та виразна подача матеріалу, активна взаємодія з аудиторією, залучення до обговорення, відмінна підготовка, спонтанна відповідь на питання.</p>
4-6	<p><b>Зміст:</b> основні ідеї розкриті, але не повністю чи поверхнево, матеріал відповідає темі, проте присутні деякі неточності або недопрацювання, присутні елементи аналізу, але без достатньої глибини.</p> <p><b>Структура:</b> загалом зрозуміла структура: вступ, основна частина та висновки, але з незначними недоліками, деякі елементи логіки викладу не послідовні.</p> <p><b>Оформлення та візуалізація:</b> використані візуальні матеріали, але вони частково не відповідають змісту, текст оформлений на достатньому рівні, хоча наявні незначні помилки.</p> <p><b>Виступ:</b> подача помірно чітка, але без виразності, взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.</p>
0-3	<p><b>Зміст:</b> основна ідея слабка або зовсім відсутня, матеріал не відповідає темі або містить великі неточності, немає аналізу чи глибокого розуміння теми.</p> <p><b>Структура:</b> відсутня чітка структура, слабка організація матеріалу: вступ, основна частина та висновки не виділені, логіка викладу незрозуміла або хаотична.</p> <p><b>Оформлення та візуалізація:</b> використано мінімум візуальних матеріалів, які не підкріплюють зміст, текстова частина неформатована, має помилки.</p> <p><b>Виступ:</b> монотонна подача або незрозуміле висловлювання, відсутня взаємодія з аудиторією, низький рівень підготовки, часті паузи, читання з листа.</p>

\*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / рефератів / презентацій

### Виконання завдань самостійної роботи (3 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, правильно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам та відображають результат навчання за темою.
2	Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Виконанні завдання становлять не менше ніж 80% від загального обсягу, допущені незначні помилки, певні неточності заявленому результату навчання.
1	Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Допущено певну кількість помилок при виконанні завдань самостійної роботи, в цілому обсяг виконання складає від 40% до 60% від загального обсягу, часткова невідповідність результату навчання.
0	Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач допускає велику кількість помилок при виконанні завдань, в цілому обсяг виконання завдань складає менше 10% від загального обсягу, не відповідає результату навчання.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Екзамен складається з двох теоретичних питань та десяти тестових завдань. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

### Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	1-3 бали	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки.
	4-5 балів	Відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Здобувач показує відмінні знання з визначених результатів навчання по дисципліні
Тестове завдання (10 тестових завдань)	1 бал	Здобувач вищої освіти надає правильну відповідь
	0 балів	Здобувач вищої освіти надає неправильну відповідь
Всього (макс. к-ть балів)	20 балів	