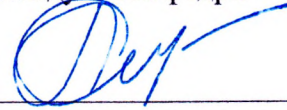


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра української та германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Наталія
СИЗОНЕНКО

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи

спеціальність 126 Інформаційні системи та технології

галузь знань 12 Інформаційні системи

освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2024/2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Інформаційні управляючі системи спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

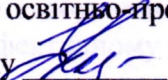
Мова викладання - англійська

Розробник: Красота Олена, доцент кафедри української і іноземної філології Полтавського державного аграрного університету.


«2» вересня 2024 року

Розробник  Олена КРАСОТА

Схвалено на зсіданні кафедри української і іноземної філології
протокол від 02 вересня 2024 № 1.

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Інформаційні управляючі системи
«3» вересня 2024 року  Олена КОПШИНСЬКА

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти
спеціальності «Інформаційні системи та технології»
протокол від 03 вересня 2024 № 1

 Олена КОПШИНСЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 126ICT_бд_2024	Заочна форма навчання 126ICT_бз_2024
Загальна кількість годин -	180	180
Кількість кредитів –	6	6
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	126ICT_бд_2024	126ICT_бд_2024
Семестр	1; 2	1;2
Практичні (семінарські) (годин)	60 (30+30)	6 (4/2)
Самостійна робота (годин)	120	174
серед них індивідуальні завдання: контрольна робота (годин)	-	80
Вид підсумкового контролю	залік; екзамен	екзамен

2. Мета вивчення дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних іншомовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у професійному середовищі.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл шкільних дисциплін.

4. Компетентності:

Загальні:

КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові):

КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

5. Результати навчання:

Програмні результати навчання:

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності

ПР 12. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
--	--

<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати та застосовувати професійні терміни англійською мовою для опису і аналізу ситуацій у різних сферах діяльності організації; - демонструвати навички спілкування іноземною (англійською) мовою, шляхом опанування відповідних тематичних вправ з читання, аудіювання, письма, перекладу, говоріння, а також вправ з розвитку мовлення; - вміти комунікувати у професійній сфері англійською мовою.
<p>ПР 12. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані знання з англійської мови за професійним спрямуванням, відповідно до тематичного контексту; - бути відкритим до оволодіння новими знаннями та самоосвіти з іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням.

6. Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні методи: пояснення; бесіда.
 - наочні методи: ілюстрування; демонстрування;
 - практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
 - висування вимог до вивчення дисципліни;
 - вказування на недоліки, зауваження.
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Що таке комп'ютерні системи. Що таке інформаційні технології. Їх призначення. Граматичні вправи.

Тема 2. Будова комп'ютера. З чого складається комп'ютер. Його матеріальна та програмна складові. Комп'ютерне обладнання. Зовнішнє та внутрішнє обладнання. Граматичні вправи.

Тема 3. Мережі. Що таке комп'ютерні мережі. Їх побудова та налаштування. Обробка текстів. Текстові редактори. Граматичні вправи.

Тема 4. Графічний дизайн. Його види. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.

Тема 5. Графічні редактори. Їх види. Типи графічного програмного забезпечення. Електронна комерція. Граматичні вправи.

Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Її види, обсяг. Мови програмування. Кроки написання

програми. Граматичні вправи.

Тема 7. Інтернет. Що таке Інтернет доступ. Встановлення зв'язку. Складові Інтернету. GPS системи. Граматичні вправи.

Тема 8. Банкінг. Основа онлайн-банкінгу. Складові онлайн-банкінгу. Онлайн- банкінг безпека. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.

Тема 9. Робототехніка. Роботи і автомати. Штучний інтелект. Граматичні вправи.

Тема 10. Macs і PCs. Linux. Програмні основи в житті. Граматичні вправи.

Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.

Тема 12. Хакери та віруси. Персональні дані. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.

Тема 13. Запобіжні заходи. Інтернет злочини. Види вірусів. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.

Тема 14. Хмара. Збереження інформації. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.

Тема 15. Програмування. Мови програмування. Створення програм. Сотові телефони. Граматичні вправи.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма 126 ІСТ бд 2024			заочна форма 126 ІСТ бз 2024		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р.		п	с.р.
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.	12	4	8	10	2 (1-й сем)	10
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.	12	4	8	10	2 (2-й сем)	10
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.	12	4	8	10		10
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.	12	4	8	12		10
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи. Граматичні вправи.	12	4	8	12	2 (2-й сем)	10

Тема 14. Хмара. Системне адміністрування. Граматичні вправи.	12	4	8	12		12
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.	12	4	8	12		10
Індивідуальне завдання:	-			20		20
Усього годин	180	60	120	180	6	174
ЕКЗАМЕН	27			27		-

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 126ICT_бд_2024	заочна форма 126 ICT_бз_2024
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.	4	
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.	4	2 (1-й сем)
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.	4	
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.	4	
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.	4	
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.	4	
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.	4	
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.	4	
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.	4	2 (2-й сем)
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.	4	
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.	4	
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.	4	
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи. Граматичні вправи.	4	2 (2-й сем)
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування. Граматичні вправи.	4	
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.	4	
Усього годин	60	6

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 126ICT_бд_2024	заочна форма 126 ICT_бз_2024
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.	8	10
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.	8	10
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.	8	10

Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.	8	10
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.	8	10
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.	8	10
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.	8	10
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.	8	10
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.	8	10
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.	8	10
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.	8	12
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.	8	10
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи. Граматичні вправи.	8	10
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування. Граматичні вправи.	8	12
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.	8	10
Індивідуальне завдання		20
Усього годин	120	174

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання (контрольної роботи), яке здобувач вищої освіти заочної форми навчання виконує самостійно в позааудиторний час.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/ результатів навчання
ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності	Виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольних робіт, індивідуальне завдання (контрольна робота), залік, екзамен.
ПР 12. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати веб-додатки і веб-орієнтовані системи, використовуючи сучасні веб-технології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.	Виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи,

	виконання контрольних робіт, індивідуальне завдання (контрольна робота), залік, екзамен.
--	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти максимальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
Денна форма навчання 126 ІСТ бд 2024 1 семестр**

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.	5	5	10	20
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.	5	5	10	20
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.	5	5	10	20
Залік	35	35	30	100

Денна форма навчання 126 ІСТ бд 2024 2 семестр

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	екзамен	
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.	5	5		10

Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.	5	5		10
Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.	5	5		10
Екзамен			20	20
Разом	40	40	20	100

Заочна форма навчання 126 ІСТ бз 2024

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	екзамен	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	
Тема 1. Інформаційні технології введення в комп'ютерні системи. Граматичні вправи.					
Тема 2. Будова комп'ютера. Комп'ютерне обладнання. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 3. Мережі. Обробка текстів. Граматичні вправи.					
Тема 4. Графічний дизайн. Веб-дизайн vs. Веб-розробки. Граматичні вправи.					
Тема 5. Графічні редактори. Електронна комерція. Граматичні вправи.					
Тема 6. Комп'ютерна пам'ять. Мови програмування. Граматичні вправи.					
Тема 7. Інтернет доступ. GPS системи. Граматичні вправи.					
Тема 8. Банкінг. Освіта і дослідження. Граматичні вправи.					
Тема 9. Робототехніка. Штучний інтелект. Граматичні вправи.		10	10		20
Тема 10. Macs і PCs. Linux. Граматичні вправи.					
Тема 11. Реклама і маркетинг. Автоматизація. Граматичні вправи.					
Тема 12. Хакери та віруси. Крадіжки персональних даних. Граматичні вправи.					
Тема 13. Запобіжні заходи. Анти-вірусні заходи.. Граматичні вправи.		10	10	20	40
Тема 14. Хмара. Системне адміністрування.. Граматичні вправи.					

Тема 15. Програмування. Сотові телефони. Граматичні вправи.					
Екзамен	20				20
Разом	20	30	30	20	100

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
126 ІСТ бд 2024**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття..
3	Здобувач вищої освіти виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1-2	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

Шкала та критерії оцінювання виконання самостійної роботи
126 ІСТ бд 2024, 126 ІСТ бз 2024

Кількість балів		Критерії оцінювання
д	з	
5	2	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	1,5	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	1	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - задовільне вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
2	0,5	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1-0	0	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - відсутність вміння володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольних робіт
126 ІСТ бд 2024

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (макс)	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності

Кількість балів	Критерії оцінювання
	- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
8	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння виконувати граматичні завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
6	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - задовільне демонстрування вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - недостатнє демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє демонстрування вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
2	При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про: - відсутність навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Контрольна робота складається із 7 завдань. Завдання 1 (переклад тексту) оцінюється 0-5 балів. За виконання завдань 2 – 7 можна отримати 2,5 бали за кожне завдання.

Критерії та шкала оцінювання завдання 1 контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО відмінно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
4	ЗВО дуже добре володіє тематикою з професійних та наукових питань

	іноземною мовою, допускає 4-5 помилок.
3	ЗВО добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 6-7 помилок.
2	ЗВО задовільно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 8-12 помилок.
1-0	ЗВО дуже обмежено володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 13 і більше помилок.

Шкала та критерії оцінювання завдань 2-7 контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,5	ЗВО відмінно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
2	ЗВО дуже добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
1,5	ЗВО добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
1	ЗВО задовільно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
0,5-0	ЗВО дуже обмежено спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на екзамені
(за кожне із 4 завдань)**

126 ICT бд 2024, 126 ICT бз 2024

0-1 бали	Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування; - недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування навичок перекладу та редагування; - недостатнє застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - недостатнє демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
3 бали	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне демонстрування навичок перекладу та редагування; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача;

	- задовільне демонстрування знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
4 бали	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати навички перекладу та редагування; - не повністю застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - не повністю демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
5 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - відмінно демонструвати навички перекладу та редагування; - відмінно застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - відмінно демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, презентації, дошка аудиторна.

13. Політика навчальної дисципліни

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у

неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента,

який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним

планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його

вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Красота О. Г. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Полтава: ПДАА, 2023 р. 127 с.

2. Красота О. Г. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології». Полтава: ПДАА, 2023 р. 122 с.

Допоміжні

1. Check Your English for Computers and IT URL: <https://drive.google.com/file/d/1m9TvUdHdWG634SX2FQSKG0V5LyhsnvrE/view>

2. Computerlanguage.com URL: <https://www.computerlanguage.com>

Inside IT URL: [w/us/en/homepage.htmlwww.intel.com/content/www?wapkw=inside+it](http://www.intel.com/content/www?wapkw=inside+it)

3. Virginia Evans, Jenny Dooly, Stanley Wrighte Career Paths: Information technology. Express Publishing 2011. 122 p.

4. reddit.com URL: <https://www.reddit.com/r/programming/>

Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.com