

 <p>015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Повійна спрямованість дає подвійні можливості</p>	<p align="center">Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 04 грудня 2023 р. № 375</p>
<p align="center">Корегувальні заходи</p>	<p align="center">Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення інформації на сайті Університету надаються відповідні посилання)</p>
<p align="center">Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p>	
<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи щодо уточнення фокусу і спеціалізації освітньої програми та, за потреби, внести зміни до проекту освітньої програми на 2024 р.</p>	<p>Фокус освітньої програми та спеціалізацію сформульовано з урахуванням останніх наукових розробок та побажань галузевих академій наук, а саме:</p> <p>Спеціальна освіта в галузі Освіта / Педагогіка за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».</p> <p>Програма спрямована на вивчення особливостей організації та провадження освітнього процесу підготовки фахівців у галузях пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями у закладах професійної освіти на базі прогресивних форм організації освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочою групою з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.23). <p>Проект ОП 2024: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektopp01520242.pdf ОП 2024: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14050/opp0152024.pdf</p>
<p>Підсилити галузевий та регіональний контексти більшим переліком вибіркової дисциплін, що дасть змогу випускникам працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>Підсилено галузевий та регіональний контекст ОП 2024 у напрямку здатності майбутніх випускників працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Для здобувачів 2024 р. набору запропоновано нову фахову вибіркову дисципліну «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти), що викладається англійською мовою, зокрема практичне заняття №2 «Vocational education in Poltava region (Професійна освіта на Полтавщині)», підсилює регіональний контекст в ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» Тема 8. «Resource-saving technologies in agricultural production (Ресурсозберігаючі технології в аграрному виробництві)» викладатиметься англійською мовою. Перелік вибіркової</p>

	<p>навчальних дисциплін затверджено на засіданні вченої ради ПДАУ (протокол №9 від 28.05.2024р; наказ №172 від 28.05.2024 р.)</p> <p>Силабус фахової вибіркової «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти)» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusstrpo2024angl.pdf</p> <p>Силабус ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusstzmay2024_2.pdf</p>
<p>Зазначені терміни навчання в освітньо-професійній програмі і навчальному плані є тотожними, оскільки календарні 1 рік 4 місяці відповідають 1,5 навчальному року, що створює умови для опанування здобувачами вищої освіти 90 кредитів ЄКТС та відповідає нормам освітнього законодавства.</p> <p>Задля уникнення різночитань, в освітній програмі і навчальному плані для здобувачів вищої освіти 2024 року набору зазначити термін навчання - 1 рік 4 місяці.</p>	<p>Приведено у відповідність термін навчання, зазначений в ОП 2024 і навчальному плані з графіком освітнього процесу.</p> <p>За для уникнення різночитань, в освітній програмі і навчальному плані для здобувачів вищої освіти 2024 року набору зазначено термін навчання - 1 рік 4 місяці.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочою групою з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №4 від 28.11.23). <p><u>Проект ОП 2024:</u> https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektopp01520242.pdf</p> <p><u>ОП 2024:</u> https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14050/opp0152024.pdf</p>
<p>При розробці освітньої програми робоча група заклала у її зміст компоненти, успішне опанування котрих, забезпечувало б здатність виконувати професійну роботу за посадою 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перелік посад, зазначених в ОП, наведений згідно Класифікатора професій (ДК 003 : 2010) з урахуванням класифікаційних угруповань. Класифікаційне угруповання 2312 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти є складовою Класу 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. Задля</p>	<p>У профілі ОП 2024 року придатність до працевлаштування приведено у відповідність до визначеної мети й спеціальності, а саме за для уникнення різночитань, зазначено лише класифікаційні угруповання, без укавання відповідних класів посад:</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочою групою з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.23). <p><u>Проект ОП 2024:</u> https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektopp01520242.pdf</p> <p><u>ОП 2024:</u> https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14050/opp0152024.pdf</p>

<p>уникнення різночитань, у освітній програмі 2024 року зазначити лише класифікаційні угруповання.</p>	
<p>Активізувати роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для обміну науковим та практичним досвідом здобувачів вищої освіти освітньої програми і науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП. Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду аналогічних іноземних освітніх програм за відповідною спеціалізацією і враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.</p>	<p>Активізовано роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для більш системного обміну науковим і практичним досвідом здобувачів і НПП з іноземними ЗВО, а також для постійного моніторингу сучасних тенденцій розвитку іноземних освітніх програм.</p> <p>Здійснено моніторинг наступних іноземних освітніх програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магістерського курсу «Сільськогосподарська освіта та консалтинг» (Agrarpädagogik und Beratung) Університету аграрної та екологічної освіти, Австрія, Відень (Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik) https://www.haup.ac.at/studium/agrarpaedagogik/master-agrarpaedagogik-und-beratung/ - програм підвищення кваліфікації вчителів професійної освіти в Центрі удосконалення вчителів «WOM» в Бельсько-Бялій, Польща (Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Bielsku-Białej) програму «Професійний педагог спеціальної освіти» в Професійно-педагогічному коледжі Хаага-Хелія, Гельсінкі, Фінляндія (Haaga-Helia School of Professional Teacher Education) https://www.haaga-helia.fi/fi/aokk/ammatillinen-erityisopettaja <p>Підписано договір про співробітництво між ПДПУ і Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Полтавській області (04.12.2023) https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-rozvyvaye-mozhlyvosti-dlya-zdobuttya-profesijnovi-osvity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система освіти в Польщі та Україні»-онлайн зустріч 23.11.2023 із закордонними фахівцями центру удосконалення вчителів «WOM» в Бельсько-Бялій (Польща,) https://www.pdau.edu.ua/content/systema-osvity-v-polshchi-ta-ukrayini 2. Онлайн заняття з питань STEAM-освіти «Практичне використання штучного інтелекту в освіті» в рамках польсько-української міжнародної співпраці 13.12.2023 (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/zanyattya-praktychne-vykorystannya-shtuchnogo-intelektu-v-osviti-v-ramkah-polsko 3. Польсько-український онлайн-семінарі 20.03.2024 «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами» Бельсько-Бяла, (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/uchastvykladachiv-i-studentiv-u-polsko-ukrayinskomu-seminari-roboti-z-ditmy-z-osoblyvymy
<p>Розглянути можливість викладання на освітній програмі навчальних дисциплін англійською мовою і залучення до їх реалізації науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні</p>	<p>Активізовано роботу щодо запровадження англійськомовних курсів на ОП.</p> <p>У 1 семестрі 1 курсу в обов'язковій ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» Тема 8. Ресурсозберігаючі технології в аграрному виробництві викладається англійською мовою (викладач Келемеш А.О.).</p>

<p>підтверджуючі документи. Обговорити рекомендацію на вченій раді інженерно-технологічного факультету та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>У 3 семестрі 2 курсу впроваджено нову вибіркова фахову навчальну дисципліну для набору 2024 року «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти), яка викладається англійською (викладач Прілепо Н.В.).</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.23); - на засіданні кафедри БПО (протокол №18 від 21.05.2024 р.); <p>Затверджено на засіданні вченої ради ПДАУ (протокол №9 від 28.05.2024 р; наказ №172 від 28.05.2024 р.)</p> <p>Силабус вибіркової дисципліни «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти)</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusstrpo2024angl.pdf</p> <p>Силабус ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusstzmav2024_2.pdf</p>
--	---

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проєкту освітньої програми на 2024 р.</p>	<p>Обговорено доцільність перенесення педагогічної практики з III у II семестр. Специфіка проведення виробничої (технологічної) практики, яка відповідно до спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» включає аграрне виробництво, зумовлює доцільність її проведення тільки в теплу пору року не раніше травня. Саме тому перенесення педагогічної практики, яка йде наступною за технологічною, відповідно до структурно-логічної схеми ОП, з III семестру у II семестр не є доцільним через закінчення на цей час навчального року у закладах професійної освіти де проходить педагогічна практика здобувачів вищої освіти.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні робочої групи з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №4 від 28.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО Університету (протокол №4 від 21.12.2023 р.)
<p>Охоплення ПРН змістом ОК є нерівномірним, зокрема ОК 8 і ОК 7, що потребує врегулювання при наступному перегляді ОП у 2024 р. Також варто врахувати міждисциплінарність ОП і більше приділити уваги предметній області визначеної для ОП спеціальності, при розробці РП ОК на 2023-2024 н. р.</p>	<p>Обговорено рекомендації експертної групи, щодо врегулювання нерівномірності охоплення ПРН змістом ОК 7 і ОК 8.</p> <p>Відповідно до змісту відповідних робочих програм обидві дисципліни містять по 8 тем, мають однаковий обсяг в 3 кредити, охоплюють однакову кількість загальних та фахових компетентностей, а також забезпечують однакову кількість результатів навчання. Вирішили, що охоплення ПРН змістом ОК 7 і ОК 8 є рівномірним.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочою групою з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.);

	<p>- на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.). Силабус ОК «Технології переробки сільськогосподарської продукції» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabustpsgp24-25.pdf Силабус ОК «Інноваційні технології харчових виробництв» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusithv2024-2025_1.pdf</p>
<p>Розширити перелік вибіркових компонентів для здобувачів освітньої програми 2024 року набору, включивши до нього дисципліни педагогічної спрямованості. Обговорити перелік та зміст фахових вибіркових навчальних дисциплін на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності.</p>	<p>За результатами обговорення переліку та змісту фахових вибіркових навчальних дисциплін, розширено їх перелік, а саме: для здобувачів 2024 року набору, запропоновано до вибору дві нові вибіркові фахові дисципліни педагогічної спрямованості, а саме: «Професійний ріст педагога» (II семестр); «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти) (III семестр). Обговорено: - на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №7 від 20.03.2024 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №18 від 21.05.2024 р.); Затверджено на засіданні вченої ради ПДАУ (протокол №9 від 28.05.2024р; наказ №172 від 28.05.2024р). Силабус «Професійний ріст педагога» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusprofristpedag2024.pdf Силабус «Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusstrpo2024angl.pdf</p>
<p>Розглянути пропозицію ЕГ про перегляд процедури інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту вибіркових дисциплін і необхідності оприлюднення мультимедійних презентацій вибіркових ОК на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Обговорено доцільність оприлюднення мультимедійних презентацій вибіркових дисциплін. Рекомендовано: викладачам задіяним на ОП розробити, за потреби, мультимедійні презентації своїх вибіркових ОК, зокрема для дисциплін зміст яких потребує додаткового ілюстрування та унаочнення. Розроблено та оприлюднено мультимедійні презентації для вибіркових дисциплін: «Моделювання технологічних процесів аграрного виробництва» та «SOFT SKILLS сучасного фахівця». Обговорено на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №4 від 28.11.2023 р.). Мультимедійна презентація для фахової вибіркової дисципліни «Моделювання технологічних процесів аграрного виробництва» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12877/prezentaciyalaboratornyhrobit.pdf Оприлюднено у каталозі вибіркові навчальні дисципліни ОПП (2023 року набору) https://www.pdau.edu.ua/content/vybirkovy-navchalni-dyscypliny-opp-profesiyna-osvita-agrarne-vyrobnytvo-pererobka-0 Мультимедійна презентація для факультетської вибіркової дисципліни «SOFT SKILLS сучасного фахівця»</p>

	<p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12875/prezentaciya.pdf Оприлюднено у каталозі факультетських вибіркових навчальних дисциплін ОПП (2023 року набору) https://www.pdau.edu.ua/content/fakultetski-vybirkovi-navchalni-dyscypliny-dlya-studentiv-os-magistr-2023-roku-naboru</p>
<p>Врахувати у змісті ОП вимоги професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (3340) (Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року No 38 - ОД).</p>	<p>У змісті ОП враховано всі трудові функції передбачені професійним стандартом 3340 «Педагог професійного навчання» (додаток 1 до протоколу №1 засідання роб. групи з розробки ОП від 20.11.2023 р.), хоча ОП і не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, а лише освітньої кваліфікації.</p> <p>Для посилення врахування стандарту 3340, а саме для трудової функції «К – консультування з кар'єрного розвитку здобувачів освіти» додатково для набору 2024р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОК Педагогічний менеджмент розширено змістове наповнення Темі №6: «Організація діяльності колективу освітнього закладу. Кар'єрний розвиток викладача»; - запропоновано вибіркову фахову дисципліну «Професійний ріст педагога» <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні робочої групи з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.; протокол №18 від 21.05.2024 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.; протокол №7 від 20.03.2024 р.). <p>Перелік вибіркових дисциплін затверджено на засіданні вченої ради ПДАУ (протокол №9 від 28.05.2024 р; наказ №172 від 28.05.2024 р).</p> <p>Силабус «Педагогічний менеджмент» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabuspedmen_0.pdf</p> <p>Силабус «Професійний ріст педагога» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusprofristpedag2024.pdf</p>
<p>Обговорити доцільність упровадження дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».</p>	<p>Обговорено доцільність упровадження дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою. Так як на ОП, згідно вимог Стандарту, на проходження практик виділено 21 кредит ЄКТС вирішено не впроваджувати дуальну форму здобуття освіти через достатню кількість кредитів відведених на виробничі практики.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №4 від 28.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО Університету (протокол №4 від 21.12.2023 р.).
<p>Проаналізувати робочі програми практик відповідно до рекомендацій ГЕР та, за потреби, внести відповідні зміни під час їх розроблення на 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>Переглянуто зміст робочих програм технологічної, педагогічної та переддипломної практик на 2024-2025 н.р., зокрема: для всіх робочих програм додано актуальний перелік баз практик; для педагогічної практики вказано мінімальну кількість занять, які має провести практикант; для переддипломної практики окреслено орієнтовні тематики індивідуальних завдань.</p>

	<p>Обговорено на засіданнях РЗЯВО спеціальності (протокол № 8 від 18.04.2024 р.). Робочі програми практик: Технологічна: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/rnppraktykatehnologichna.pdf Педагогічна: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/rnppraktykapedagogichna24-25.pdf Переддипломна: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/rnppraktykapereddyplomna24-25.pdf</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
<p>Переглянути шкалу оцінювання мотиваційних листів вступників щодо розташування мотиваційних листів в рейтинговому списку та зробити її більш прозорою та зрозумілою під час вступної кампанії 2024 року.</p>	<p>Розроблено більш чітку та прозору шкалу оцінювання мотиваційних листів вступників (Додаток 6 Правил прийому до ПДАУ в 2024 році) щодо розташування мотиваційних листів в рейтинговому списку. Додаток 6 до Правил прийому до ПДАУ в 2024 році https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14774/dodatok62024.pdf</p>
<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни у програму вступного фахового випробування і методичні рекомендації для вступників 2024 р.</p>	<p>Внесено зміни у Програму вступного фахового випробування відповідно до Програми предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування (наказ МОН України № 426 від 01.04.2024 р.) для вступників 2024 р. Враховуючи, що Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування затверджена МОН у квітні 2024 року, запропоновано розробку методичних рекомендацій для успішної підготовки вступників до ЄФВВ або фахового іспиту перенести на 2025 рік. Обговорено на засіданні РЗЯВО спеціальності (протокол №8 від 18.04.2024 р.). Програма фахового іспиту: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4672/progrfahispytumagistr0152024.pdf Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування 2024 р.: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4672/programazpedagogikytapsyhologiyi01042024.pdf</p>
<p>Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у робочих</p>	<p>Наведено перелік рекомендованих онлайн-курсів у розділі «рекомендовані джерела інформації» робочих програмах і силабусів навчальних дисциплін: «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень», «Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти», «Проектна діяльність» «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва», «Інноваційні технології харчових виробництв», «Інноваційні технології в професійній освіті». Силабус ОК «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusmetodol2024_2.pdf</p>

<p>програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p>	<p>Силабус ОК «Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusppppopo2024_1.pdf</p> <p>Силабус ОК «Проектна діяльність» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusproyektnadiyalnist2024_0.pdf</p> <p>Силабус ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusstzmav2024_2.pdf</p> <p>Силабус ОК «Інноваційні технології харчових виробництв» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusithv2024-2025_1.pdf</p> <p>Силабус ОК «Інноваційні технології в професійній освіті» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusitypo2024_1.pdf</p>
<p>Зорганізувати проведення заходу для здобувачів вищої освіти освітньої програми з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>Проведено вебінар для студентів інженерно-технологічного факультету щодо особливостей неформальної та інформальної освіти (13.03.2024 р.) https://www.pdau.edu.ua/content/vebinar-dlya-studentiv-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-po-neformalniy-ta-informalniy</p>
<p>Зорганізувати проведення заходу для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності та процедуру перезарахування результатів навчання.</p>	<p>Проведено зустріч відділу міжнародних зв'язків ПДАУ із магістрантами ІТФ «Можливості здобувачів вищої освіти інтегруватися у міжнародний простір» (15.05.2024 р.) https://www.pdau.edu.ua/content/mozhlyvosti-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-integruvatysya-u-mizhnarodnyy-prostir</p>
<p>Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП до програм міжнародної та внутрішньої співпраці у тому числі у дистанційному форматі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-лекція д.пед.н. професорки Романюк Руслани «Тренінг як технологія формування здоров'язбережувальної компетентності» (08.05.2024 р.): https://www.pdau.edu.ua/content/kouch-tehnologiyi-treningy-ta-mayster-klasy-yak-skladovi-procesu-pidgotovky-magistriv-z 2. «Система освіти в Польщі та Україні»-онлайн зустріч 23.11.2023 із фахівцями центру удосконалення вчителів «WOM» в Бельсько-Бялій (Польща): https://www.pdau.edu.ua/content/systema-osvity-v-polshchi-ta-ukrayini 3. Онлайн заняття з питань STEAM-освіти «Практичне використання штучного інтелекту в освіті» в рамках польсько-української міжнародної співпраці 13.12.2023 р. (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/zanyattya-praktychne-vykorystannya-shtuchnogo-intelektu-v-osviti-v-ramkah-polsko 4. Польсько-український онлайн-семінарі «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами» 20.03.2024 р. Бельсько-Бяла, (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/uchastvykladachiv-i-studentiv-u-polsko-ukrayinskomu-seminari-roboty-z-ditmy-z-osoblyvymy

	<p>5. Вебінар про використання Scratch і micro:bit (у середовищі Microsoft MakeCode) 14.04.2024 «Запрограмує математику» у форматі онлайн-тренінгу м. Бельсько-Бяла, (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/zaprogramuy-matematyku</p> <p>6. Польсько-український онлайн-семінар «Крок по кроку – або як навчати математиці» 16.05.2024 р. Бельсько-Бяла, (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/krok-po-kroku-abo-yak-navchaty-matematyci</p> <p>7. Зустріч викладачів і магістрантів спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ПДАУ зі стейкхолдерами у рамках проєкту «Агрокебети» (18.02.2024 р.) https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-vykladachiv-i-magistrantiv-specialnosti-015-profesiyna-osvita-agrarne-vyrobnnytvo</p>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
<p>Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію ЕГ щодо можливості призначення двох наукових керівників з підготовки кваліфікаційних робіт та урахування їхніх наукових інтересів під час призначення керівниками даних робіт.</p>	<p>Обговорено можливість призначення двох наукових керівників з підготовки кваліфікаційної роботи «для посилення міждисциплінарного спрямування наукового дослідження здобувачів». Вирішено, що не доцільно призначати двох наукових керівників, так як ОП не є міждисциплінарною, а всі наукові керівники є кандидатами чи докторами педагогічних наук, що відповідає спеціальності. Окрім того, д.пед.н. Оніпко В. є кандидатом сільськогосподарських наук; к.пед.н. Антонець А, к.пед.н. Канівець І. та к.пед. н. Овсієнко Ю. є магістрами з Агроінженерії; к.пед. н. Япринець Т. має достатню кількість фахових статей пов'язаних з аграрним виробництвом та АПК. Все зазначене в цілому забезпечує повну професійну відповідність та фаховість наукових керівників як за спеціальністю 015 Професійна освіта, так і за спеціалізацією 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні робочої групи з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО Університету (протокол №4 від 21.12.2023 р.)
<p>Обговорити на засіданнях кафедр, відповідальних за реалізацію ОК, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>Обговорено підходи до формування тематики практичних занять дисциплін ОПП та їх відповідність спеціальності та спеціалізації професійної освіти. Рекомендовано: викладачам задіяним на ОП переглянути тематику та зміст практичних занять своїх дисциплін у розрізі їх відповідності спеціальності та спеціалізації 015.37 та, за потреби, внести відповідні зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік. Внесено зміни в ОК Інноваційні технології в професійній освіті, а саме в назву практичного заняття №6 «Використання Google Meet, Zoom та середовища MOODLE під час онлайн навчання здобувачів ЗП(ПТ)О агрономічних та агроінженерних спеціальностей».</p> <p>Обговорено:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на засіданні робочої групи з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.).
<p>Переглянути і уточнити в робочих програмах освітніх компонентів на 2024-2025 н.р. комп'ютерні і мультимедійні методи навчання та узгодити їх із змістом дисципліни та видами діяльності студентів.</p>	<p>В робочих програмах та силабусах переглянуто і уточнено використання комп'ютерних і мультимедійних методів навчання. Зокрема, в ОК: Методологія і організація науково-педагогічних досліджень, Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти, Проектна діяльність, Педагогічний менеджмент, Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва, Організація і методика навчання у професійній освіті та Інноваційні технології в професійній освіті, з переліку комп'ютерних і мультимедійних методів навчання вилучено метод «елементи дистанційного навчання», як такий що не відноситься до їх різновидів.</p> <p>Обговорено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданні робочої групи з розроблення ОП (протокол №1 від 20.11.2023 р.); - на засіданні кафедри БПО (протокол №8 від 21.11.2023 р.); - на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.). <p>Освітні компоненти ОП 2024: https://www.pdau.edu.ua/content/obovyazkovi-navchalni-dyscypliny-13</p>
<p>Активізувати роботу щодо проведення навчальних екскурсій для здобувачів вищої освіти освітньої програми на базах підприємств-партнерів задля активізації навчального процесу, розвитку комунікативних навичок та підвищення мотивації до навчання.</p>	<p>Збільшено кількість навчальних екскурсій пов'язаних з виробництвом сільськогосподарської продукції на Полтавщині. Студенти та викладачі ПДАУ ознайомилися з агродронами компанії Titan Machinery Ukraine (21.03.2024) https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-ta-vykladachi-pdau-oznayomylysyia-z-agrodronamy-kompaniyi-titan-machinery-ukraine</p> <p>Відкриття лабораторії машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва (27.10. 2023 р.): https://www.pdau.edu.ua/news/vidkryttya-laboratoriyi-mashyn-ta-zasobiv-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnnytva-u-pdau</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	
<p>У силабусах не розкриті критерії оцінювання у межах окремих ОК. Розглянути пропозицію ЕГ на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Наказом ректора Університету від 26 червня 2024 року № 218 введено в дію оновлені Методичні рекомендації щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті. Зокрема, доповнено структуру силабусу додатком «Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання».</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendacijisylyabus24.pdf</p> <p>У всіх силабусах ОК більш широко деталізовано шкалу та критерії оцінювання для кожної форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з урахування вимог «Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ».</p> <p>Освітні компоненти ОП 2024: https://www.pdau.edu.ua/content/obovyazkovi-navchalni-dyscypliny-13</p>

<p>Форми поточного контролю за різними ОК є досить одноманітними і не в повному обсязі відповідають особливостям ОПП, не завжди можуть забезпечити встановлення досягнення здобувачами результатів навчання для окремого ОК. Потребують узгодження види діяльності та форми контролю у робочих програмах навчальних дисциплін. Обговорити на засіданнях кафедр, відповідальних за реалізацію ОК, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>В робочих програмах та силабусах ОК на 2024-2025 н.р. узгоджено методи навчання із видами діяльності та формами контролю. Урізноманітнено форми поточного контролю. Зокрема, для ОК «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень» додано форму контролю «портфоліо», відповідну шкалу та критерії оцінювання; для ОК «Інноваційні технології в професійній освіті» додано форму контролю «мультимедійна презентація», відповідну шкалу та критерії оцінювання.</p> <p>Обговорено на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.)</p> <p>Силабус ОК «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusmetodol2024_2.pdf</p> <p>Силабус ОК «Інноваційні технології в професійній освіті» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusitvpo2024_1.pdf</p>
---	---

Критерій 6. Людські ресурси

<p>Активізувати діяльність за спеціальністю науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p>	<p>Активізовано залучення НПП до участі у роботі громадських організацій за профілем діяльності.</p> <p>Антонець А.В. член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Посвідчення № ES1086 Келемеш А.О. член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Посвідчення №ES1093; член-кореспондент ГО «Академія Прикладних Наук». Диплом AAS №00142 від 01.10.2021 р. Левченко Ю.В. член ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян» IESF, Посвідчення № ES13556.</p> <p>Овсієнко Ю.І. член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» посвідчення № ES1161 Онiпко В.В. Член первинної профспілкової організації Полтавського державного аграрного університету профспілки працівників АПК України; член ГО Полтавське відділення Українського географічного товариства (членський квиток №00993) Япринець Т.С. Громадське об'єднання «Прогресильні», № 0410/23; член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення № ES1139</p>
<p>Зорганізувати захід для науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП задля інформування про процедуру отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, отримання патентів на винахід тощо.</p>	<p>Активізовано практику отримання свідоцтв про отримання патентів на винахід. Патент на корисну модель Діагностичний стенд для технічного обслуговування автотракторних акумуляторів : пат. 155047 Україна : G01M15/00, G05B23/00. № u202303701 ; заявл. 01.08.2023. опубл. 10.01.2024, Бюл. №7. 6 с.</p>

<p>Підготувати план видання підручників та навчальних посібників за освітніми компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) на 2024-2025 н.р. та розглянути його на засіданні кафедри.</p>	<p>Активізовано підготовку підручників, монографій та навчальних посібників, а саме з тематики ОК «Інноваційні технології харчових виробництв».</p> <p>Підвищення енергетичної і ресурсної ефективності процесів і апаратів кондуктивного жарення м'яса / Скрипник В. О., Молчанова Н. Ю., Фарісеєв А. Г., Тарасенко Д. С. Полтава : ПП «Астрая», 2024. 274 с. URL : http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/13830</p>
<p>Поінформувати викладачів і здобувачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови та міжкультурного спілкування. Активізувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти освітньої програми, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні.</p>	<p>Проінформовано викладачів і здобувачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови. Активізовано роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників задіяних на ОП, а саме у сфері написання наукових статей англійською мовою у міжнародних науково метричних базах Scopus та WoS: Запропоновано нову вибірккову дисципліну Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти)</p> <p>В обов'язковій ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» Тема 8. Ресурсозберігаючі технології в аграрному виробництві викладається англійською мовою (викладач Келемеш А.О.).</p> <p>Реєстрація на курси англійської мови https://www.pdau.edu.ua/content/movnyy-centr</p> <p>Статті англійською мовою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petrash O., Popov S., Petrash, R., Levchenko Y., Kelemesh A. Efficiency of gas preparation technology using a block drying plant. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>, 2023, 5 (8(125)), pp. 16-23. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/288225 2. Viacheslav O. Skrypnyk, Anatolii O. Semenov, Bogdan H. Ponomarenko, Andrii H. Farisieiev. Mechanism of determining the kinetics of moisture content and temperature in meat during conductive drying. <i>Journal of Chemistry and Technologies</i>. 2024, 32(1), 89-98. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130. 3. Kapiton A., Kononets N., Mokliak V., Onipko V., Dudko S., Pylypenko V., Sokil A. Biometric technology of personal recognition. <i>Revista on line de Política e Gestão Educacional</i>. 2024. Vol. 28. Article number e023015. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001250836700001 4. Arendarenko, V., Semenov, A., Kharak, R., Padalka, V., Antonets, A., Liashenko, S., Opara, N., Barabolia, O., Prudkyi, T. and Drozhchana, O. (2024). The mechanical method of collecting the colorado potato beetle (<i>Leptinotarsa decemlineata</i> SAY, 1824, Coleoptera, Chrysomelidae) using a device with passive working elements. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> 20(5):1755-1764. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85208467879&origin=resultslist

	<p>Силабус вибіркової дисципліни Global trends in the development of vocational education (Світові тенденції розвитку професійної освіти) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16625/sylabusstrpo2024angl.pdf</p> <p>Силабус ОК «Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14585/sylabusstzmv2024_2.pdf</p>
<p>Продовжувати роботу щодо залучення до аудиторних занять представників роботодавців, а також професіоналів-практиків, експертів галузі як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО, організацій і установ.</p>	<p>Продовжено роботу щодо залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО, організацій і установ. Зокрема, залучено Кравченко Л.М. д.пед.н., професора, професора кафедри культурології ПНПУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-лекція д.пед.н. професорки Романюк Руслани «Тренінг як технологія формування здоров'я-збережувальної компетентності» (08.05.2024): https://www.pdau.edu.ua/content/kouch-tehnologiyi-treningy-ta-mayster-klasy-yak-skladovi-procesu-pidgotovky-magistriv-z 2. «Система освіти в Польщі та Україні» - онлайн зустріч 23.11.2024 із закордонними фахівцями центру удосконалення вчителів «WOM» в Бельсько-Бялій (Польща) : https://www.pdau.edu.ua/content/systema-osvity-v-polshchi-ta-ukrayini 3. Онлайн заняття з питань STEAM-освіти «Практичне використання штучного інтелекту в освіті» в рамках польсько-української міжнародної співпраці 13.12.2023 (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/zanyattya-praktychne-vykorystannya-shtuchnogo-intelektu-v-osviti-v-ramkah-polsko 4. Польсько-український онлайн-семінарі «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами» 20.03.2024 Бельсько-Бяла, (Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/uchast-vykladachiv-i-studentiv-u-polsko-ukrayinskomu-seminari-roboty-z-ditmy-z-osoblyvymy 5. Вебінар 14.04.2024 про використання Scratch і micro:bit (у середовищі Microsoft MakeCode) «Запрограмуй математику» у форматі онлайн-тренінгу Бельсько-Бяла, Польща) https://www.pdau.edu.ua/content/zaprogramuy-matematyku 6. Студенти та викладачі ПДАУ 21.03.2024 ознайомилися з агродронами компанії Titan Machinery Ukraine https://www.pdau.edu.ua/news/studenty-ta-vykladachi-pdau-oznayuulyysya-z-agrodronamy-kompaniyi-titan-machinery-ukraine 7. Відкриття лабораторії машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва 27.10.2024 https://www.pdau.edu.ua/news/vidkryttya-laboratoriyi-mashyn-ta-zasobiv-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnytva-u-pdau 8. Зустріч викладачів і магістрантів спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ПДАУ зі стейкхолдерами у рамках проекту «Агрокебети» 29.02.2024 https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-vykladachiv-i-magistrantiv-specialnosti-015-profesiyna-osvita-agrarne-vyrobnytvo

	<p>9. Науково-практична інтернет-конференція на кафедрі будівництва та професійної освіти ПДАУ (22–23 травня 2024 року) https://www.pdau.edu.ua/content/naukovo-praktychna-internet-konferenciya-vidbulasya-na-kafedri-budivnytva-ta-profesynoyi</p>
<p>Зорганізувати роботу щодо розроблення власних курсів для професійного розвитку викладачів Університету.</p>	<p>Зорганізовано роботу щодо розроблення власних курсів для професійного розвитку викладачів Університету. Програми підвищення кваліфікації в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/programy-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-0</p>
<p>Активізувати публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП. Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.</p>	<p>Активізовано публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus та WoS викладачами з врахуванням змісту освітніх компонентів ОП, які вони викладають та спеціальності.</p> <p>Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petrash O., Popov S., Petrash, R., Levchenko Y., Kelemesh A. Efficiency of gas preparation technology using a block drying plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 5 (8(125)), pp. 16-23. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/288225 2. Viacheslav O. Skrypnyk, Anatolii O. Semenov, Bogdan H. Ponomarenko, Andrii H. Farisieiev. Mechanism of determining the kinetics of moisture content and temperature in meat during conductive drying. Journal of Chemistry and Technologies. 2024, 32(1), 89-98. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130. 3. Arendarenko, V., Semenov, A., Kharak, R., Padalka, V., Antonets, A., Liashenko, S., Opara, N., Barabolia, O., Prudkyi, T. and Drozhchana, O. (2024). The mechanical method of collecting the colorado potato beetle (<i>Leptinotarsa decemlineata</i> SAY, 1824, Coleoptera, Chrysomelidae) using a device with passive working elements. International Journal of Agricultural Technology 20(5):1755-1764. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85208467879&origin=resultslist <p>WoS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapiton A., Kononets N., Mokliak V., Onipko V., Dudko S., Pylypenko V., Sokil A. Biometric technology of personal recognition. Revista on line de Política e Gestão Educacional. 2024. Vol. 28. Article number e023015. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001250836700001 <p>Фахові видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонець А. В., Овсієнко Ю. І., Кошова О. П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024, Вип. 1 (54). С.80-86 2. Канівець І.М., Горда Т.М., Антонець А.В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024.

	<p>2(55). C. 60-69. https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69 https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/8/8</p> <p>3. Arendarenko V., Semenov A., Kharak R., Antonets A., Opara N., Skrypnyk V., Yeleussinov B., Sakhno T. The definition of the potential energy of deformation in the elastic rods of the working elements of devices for shaking off Colorado beetles. Kexue Tongbao/Chinese Science Bulletin. Vol. 69, Is. 01, January, 2024. Pp. 831-841. URL : https://www.kexuetongbao-csb.com/volume/CSB/69/01/the-definition-of-the-potential-energy-of-deformation-in-the-elastic-rods-of-the-working-elements-of-devices-for-shaking-off-colorado-beetles-65d9d6d470c91.pdf</p> <p>4. Padalka V., Burlaka O., Kelemesh A., Rozhko I. Grain harvesting combiners' use in Poltava region. Analysis and forecasts. Scientific Progress & Innovations. 2024. 27(2). P. 164-169.</p> <p>4. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak international scientific journal. 2024, №82. P. 23-27. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901.</p> <p>5. Viacheslav O. Skrypnyk, Anatolii O. Semenov, Bogdan H. Ponomarenko, Andrii H. Farisieiev. Mechanism of determining the kinetics of moisture content and temperature in meat during conductive drying. Journal of Chemistry and Technologies. 2024, 32(1), 89-98. DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130.</p> <p>6. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal. 2024, №83, 50–56. DOI: https://zenodo.org/records/11188969</p> <p>7. Оніпко В. В., Поспелов С. В. Ситуативні завдання з ґрунтознавства як ефективний засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Природнича освіта та наука. Вип. 2, 2024. С. 19–25. URL: https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/171</p>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
<p>Зорганізувати зустріч для здобувачів вищої освіти освітньої програми з представниками студентського Сенату і студради факультету з метою інформування про діяльність студентського самоврядування на факультеті та в Університеті.</p>	<p>Для активізації залучення здобувачів до студентського самоврядування проведено зустріч здобувачів з представниками студентської ради ІТФ з метою інформування про діяльність студентського самоврядування на факультеті та в Університеті.</p> <p>Зустріч здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта із представниками студентської ради інженерно-технологічного факультету https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-za-specialnistyu-015-profesiyna-osvita-za</p>

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

<p>Зорганізувати проведення круглого столу за участі робочої групи з розроблення освітньої програми, роботодавців, представників студентської ради інженерно-технологічного факультету, інших стейкхолдерів, з метою обговорення проекту освітньої програми на 2024 р.</p>	<p>Проведено зустріч у форматі «круглого столу» за участі представників робочої групи з розроблення освітньої програми та представників студентської ради інженерно-технологічного факультету з метою обговорення проекту освітньої програми на 2024 р. Обговорення ОПП 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) робочою групою зі студентським самоврядуванням ІТФ (17.11.2023). https://www.pdau.edu.ua/content/obgovorennya-opp-015-profesiyna-osvita-za-specializacijamy-robochoyu-grupoyu-zi-studentskym</p>
<p>Рекомендовано залучати роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а не лише до рецензування.</p>	<p>Продовжено роботу щодо залучення роботодавців та стейкхолдерів до участі в розробці та впровадженні ОП. Зустріч гаранта спеціальності 015 Професійна освіта Антонця Анатолія із заступниками директорів та методистами закладів професійної освіти в Полтавській області (30.04.2024) https://www.facebook.com/kafBPO/posts/402825642538813?ref=embed_post Зустріч відбулась у рамках співпраці ПДАУ з Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Полтавській області https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-rozvyvaye-mozhlyvosti-dlya-zdobuttya-profesiynoyi-osvity</p>
<p>Сфокусувати діяльність Ради з якості вищої освіти університету на практичну зорієнтованість з метою сприяння розроблення нових ОПП різного рівня, підготовки їх до акредитаційних експертиз, обміну досвідом між гарантами ОПП різних спеціальностей і рівнів освіти і стейкхолдерами.</p>	<p>План роботи ради з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету на 2024-2025 навчальний рік У плані роботи ради передчено схвалення проєктів нормативно-правових документів; аналіз стану забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, заходи щодо їх поліпшення; розгляд основних напрямів удосконалення якості вищої освіти та освітньої діяльності, розгляд результатів моніторингу, проведених згідно процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо.</p>
<p>Удосконалити анкету для здобувачів вищої освіти «Якість надання освітніх послуг» задля забезпечення можливості надання пропозицій для удосконалення ОП. Провести анкетування, узагальнити й обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.</p>	<p>Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти: удосконалено анкету для здобувачів вищої освіти «Якість надання освітніх послуг» за для забезпечення можливості надання пропозицій для удосконалення ОП; обговорено отримані результати анкетування на засіданні ради з якості вищої освіти Університету. Анкета "Якість надання освітніх послуг" https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-opytuvannya Анкети для опитувань щодо якості освітньої програми переглядаються і оновлюються щорічно на початку навчального року. В план роботи ради з якості вищої освіти обговорені результати анкетування в 2023-2024 н. р., а також заплановано провести анкетування, узагальнити й обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності. На з'їданні ради з якості вищої освіти Університету від 20.09.2024 р. № 1 було обговорено і схвалено анкети для проведення моніторингових досліджень із питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2024-2025 навчальному році. До переліку питань анкети «Якість надання освітніх послуг» додано питання: Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення</p>

	освітньої програми. Будь ласка, опишіть ваші ідеї, які, на вашу думку, можуть позитивно вплинути на якість програми.
Переглянути та, за потреби, внести зміни до анкет щодо якості освітньої програми.	<p>Внесено зміни до «Анкети для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП» та «Анкети оцінювання якості навчання за ОПП та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами», а саме додані відкриті питання щодо якості освітньої програми та освітнього процесу на ній, з проханням аргументувати відповідь, що дозволяє простежити волевиявлення здобувачів та стейкхолдерів. Обговорено на РЗЯВО спеціальності, протокол №10 від 19.06.2024.</p> <p>Анкети ОП на сторінці кафедри БПО: https://www.pdau.edu.ua/content/opp-015-profesiyna-osvita-agrarne-vyrobnytvo-pererobka-silskogospodarskoyi-produkciyi-ta?fbclid=IwAR3cDWiAV7IcxSfeM3foUMVUR7Mm5FmO10ZqOOLPO6kzypgBu2Ep7FV0vv4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) щодо реалізації ОПП 2. Анкета оцінювання якості навчання за ОПП та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Провести моніторинг оприлюднення силабусів навчальних дисциплін освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік на сайті Університету, обговорити результати моніторингу на раді з якості вищої освіти спеціальності.	<p>Проведено моніторинг своєчасності оприлюднення силабусів навчальних дисциплін освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік на сайті Університету. Результати моніторингу засвідчили, що всі силабуси були оприлюднені вчасно. Силабуси вибіркового факультетських та фахових дисциплін для 2 курсу 3 семестру 2024-2025 н.р.(набір 2023 р.), були оприлюднені завчасно, до початку 2 семестру 2023-2024 н.р. відповідно до «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ». Обговорено на засіданні РЗЯВО спеціальності, (протокол №4 від 28.11.2023 р.; протокол № 5 від 19.12.2023 р.). Обов'язкові навчальні дисципліни для (2023 року набору) https://www.pdau.edu.ua/content/obov'yazkovi-navchalni-dyscypliny-12</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни ОПП (2023 року набору) https://www.pdau.edu.ua/content/vybirkovi-navchalni-dyscypliny-opp-profesiyna-osvita-agrarne-vyrobnytvo-pererobka-0</p> <p>Факультетські вибірково навчальні дисципліни для студентів ОС Магістр (2023 року набору) https://www.pdau.edu.ua/content/fakultetski-vybirkovi-navchalni-dyscypliny-dlya-studentiv-os-magistr-2023-roku-naboru</p>
Продовжувати роботу щодо удосконалення сайту Університету, наповнення та структурування інформації, покращення навігації.	Продовжено роботу щодо удосконалення сайту Університету, зокрема покращено структуру наповнення інформаційних сторінок НПП. Сайт ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/

<p>Доцільно передбачити на сайті кафедри зворотну форму зв'язку для надання пропозицій до ОП після завершення її обговорення, а також розмістити договори про співпрацю на сайті кафедри, а не лише перелік закладів, з якими укладено договори про співпрацю.</p>	<p>На сторінці кафедри будівництва та професійної освіти сайту ПДАУ, а саме на вкладці «Взаємодія зі стейкхолдерами» розміщено форму зворотного зв'язку для надання стейкхолдерами пропозицій щодо освітніх програм кафедри.</p> <p>Сторінка кафедри БПО: https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-budivnytva-ta-profesiynoyi-osvity</p> <p>Форма зворотного зв'язку для надання пропозицій до освітніх програм кафедри будівництва та професійної освіти https://docs.google.com/forms/d/1BYsXeOMLxvLOnTuXiVJCe58lx_AvuZRHRuRNkulw6us/edit</p> <p>На сторінці кафедри будівництва та професійної освіти сайту ПДАУ у розділі «Наукова робота» перелік закладів, з якими укладено договори про співпрацю по відповідній ОП зроблено у вигляді активних посилань на відповідні договори про співпрацю.</p> <p>Сторінка кафедри БПО: https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-budivnytva-ta-profesiynoyi-osvity</p>
--	---

Інформацію підготували:

Гарант освітньої програми Анатолій АНТОНЕЦЬ
Голова ради з якості ВО спец. «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» Юлія ОВСІЄНКО
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

