

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Обліковий супровід агробізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 4 загальна кількість годин – 120, із яких: - <i>денна форма навчання:</i> лекцій – 16 год., практичних – 24 год. - <i>заочна форма навчання:</i> лекцій – 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а, кафедра обліку і оподаткування liudmyla.ialovega@pdaa.edu.ua, https://www.pdaa.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.
Програмні результати навчання	ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- розвиток комунікаційних навичок;
- здатність брати відповідальність за прийняті рішення;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів;
- здатність критично, логічно і системно мислити;
- прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками з обліку та вміють їх застосовувати у ході вирішення складних спеціалізованих задач, що передбачають обґрунтування управлінських рішень, оцінювання їх ефективності з урахуванням визначених цілей, існуючих обмежень та ризиків

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Методологічні основи обліку діяльності підприємств агробізнесу.
- Тема 2. Облік поточних біологічних активів.

- Тема 3. Облік довгострокових біологічних активів.
 Тема 4. Облік витрат виробництва та виходу продукції підприємств агробізнесу.
 Тема 5. Облік витрат, доходів та фінансових результатів діяльності підприємств агробізнесу.
 Тема 6. Відображення інформації про біологічні активи та сільськогосподарську продукцію у фінансовій звітності.
 Тема 7. Оподаткування діяльності підприємств агробізнесу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);
наочні методи (демонстрування);
практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль;
комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);
методи усного контролю (опитування; бесіда);
методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота);
методи самоконтролю (самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розмішено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuвання2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#), мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів

	академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « Академічна доброчесність ».
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ .
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті .
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Живко З. Б., Гнатишин Л.Б., Прокопишин О.С. Звітність аграрних підприємств: зарубіжна й вітчизняна практика. *Український журнал прикладної економіки*. 2020. Том 5. № 2. С. 383-392. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3578/1/%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%ba%d0%be%202.pdf>
2. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / за ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 440 с.
3. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. Управлінський облік: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.
4. Управлінський облік і калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції: посібник / [Жук В.М., Шерстюк О.Л., Панадій О.П. та ін.] ; за ред. Шерстюка О.Л., Панадія О.П.. К.: ННЦ «ІАЕ», 2021. 144 с.

Допоміжні

1. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832> DOI: 10.32702/2307-2105.2024.10.13
2. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Облік витрат та калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 10. С. 40–47. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.10.40.
3. Методичні рекомендації з планування, калькулювання та обліку собівартості (робіт та послуг) сільськогосподарських підприємств: Наказ Міністерства аграрної політики України № 132 від 18.05.2001 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text>
4. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку біологічних активів: Наказ Міністерства фінансів України від 29.12.2006 року № 1315. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1315201-06#Text>
5. Методичні рекомендації щодо застосування спеціалізованих форм первинних документів з обліку довгострокових та поточних біологічних активів: Наказ Міністерства аграрної політики України від 21.02.2008 року № 73. *Верховна Рада України*.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0073555-08#Text>

6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства Фінансів України № 73 від 7 лютого 2013 р. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>

7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Доходи»: Наказ Міністерства Фінансів України № 290 від 29 листопада 1999 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text>

8. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати»: Наказ Міністерства Фінансів України № 318 від 31 грудня 1999 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>

9. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи»: Наказ Міністерства Фінансів України № 790 від 18 листопада 2005 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-05#Text>

10. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02 грудня 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

11. Шуміло О. С., Пакуліна А. А., Далудіна І. В. Теоретичні аспекти управління витратами на підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2020. №5. С. 306–311.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
3. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОО бд 2024

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	
Тема 1. Методологічні основи обліку діяльності підприємств агробізнесу	1	4	2		4	10
Тема 2. Облік поточних біологічних активів	3	12	2	5	4	23
Тема 3. Облік довгострокових біологічних активів	2	8	2		4	14
Тема 4. Облік витрат виробництва та виходу продукції підприємств агробізнесу	3	8	2	5	4	19
Тема 5. Облік витрат, доходів та фінансових результатів діяльності підприємств агробізнесу	1	4	2		4	10
Тема 6. Відображення інформації про біологічні активи та сільськогосподарську продукцію у фінансовій звітності	2	8	2		4	14
Тема 7. Оподаткування діяльності підприємств агробізнесу	1	4	2		4	10
Разом	12	48	14	10	28	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

** опитування, бесіда оцінюється по 2 бали за кожну тему;

*** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 4 бали за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_бд_2024

виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

опитування, бесіда (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 20% усіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням помилок арифметичного та методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ОО_бз_2024**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	
Тема 1. Методологічні основи обліку діяльності підприємств агробізнесу				8	8
Тема 2. Облік поточних біологічних активів	1	4		8	12
Тема 3. Облік довгострокових біологічних активів				8	8
Тема 4. Облік витрат виробництва та виходу продукції підприємств агробізнесу				8	8
Тема 5. Облік витрат, доходів та фінансових результатів діяльності підприємств агробізнесу				8	8
Тема 6. Відображення інформації про біологічні активи та сільськогосподарську продукцію у фінансовій звітності				8	8
Тема 7. Оподаткування діяльності підприємств агробізнесу				8	8
Контрольна робота			40		40
Разом	1	4	40	56	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 8 балів за кожен тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_бз_2024

виконання завдань на практичних заняттях

(у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 – 40 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками що свідчить про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 90 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 70 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку та оподаткування діяльності підприємств агробізнесу