

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фінанси суб'єктів малого підприємництва»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 071 Облік і оподаткування 052 Політологія 035 Філологія 242 Туризм і рекреація
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Облік і оподаткування ОПП Політологія ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Туризм
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма навчання: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. заочна форма навчання: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Чумак Валентина, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування <i>e-mail:</i> <a href="mailto:valentyna.chymak@pdau.edu.ua">valentyna.chymak@pdau.edu.ua</a> , тел. 095 645 61 41 Сторінка викладача <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chumak-valentyna-dmytrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chumak-valentyna-dmytrivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Компетентності</b>	ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері. ЗКФК06. Володіння управлінськими навичками для вирішення професійних завдань
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства. ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК06. Проводити діагностику фінансового стану підприємницьких структур за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку соціально-економічних показників, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

## (SOFT SKILLS)

Роль навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення фінансової діяльності суб'єктів малого підприємництва

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1. Основи фінансів суб'єктів малого підприємництва.** Поняття та особливості фінансів суб'єктів малого підприємництва. Державна підтримка малого бізнесу. Критерії прийняття фінансових рішень на малих підприємствах. Сутність і функції фінансів суб'єктів малого підприємництва. Фінансова діяльність та зміст фінансової роботи на малих підприємствах. Зміст та завдання управління фінансами підприємств малого бізнесу.

**Тема 2. Фінансування суб'єктів малого підприємництва.** Фінансування суб'єктів малого підприємництва за рахунок внутрішніх джерел фінансування. Самофінансування суб'єктів підприємництва: приховане самофінансування; тезаврація прибутку. Фінансування суб'єктів малого підприємництва за рахунок запозичених ресурсів. Позичковий капітал підприємства, його ознаки та складові. Довгострокові та короткострокові банківські кредити. Практична робота із залучення банківських кредитів. Кредитоспроможність підприємства. Кредитне забезпечення суб'єктів малого підприємництва.

**Тема 3. Оцінка вартості бізнесу.** Необхідність, завдання і принципи оцінки вартості малого підприємства. Оцінка вартості капіталу підприємства. Методичні підходи до оцінки вартості суб'єктів малого підприємництва. Дохідний підхід в оцінці вартості підприємства. Майновий (витратний) підхід в оцінці вартості малих підприємств. Оцінка вартості малих підприємств на основі ринкового підходу. Практична робота з оцінки вартості суб'єктів малого підприємництва.

**Тема 4. Фінансове планування на малих підприємствах.** Розробка фінансової стратегії підприємств малого бізнесу. Зміст, завдання та методи фінансового планування. Зміст фінансового плану малого підприємства та порядок його складання. Зміст і значення оперативного фінансового планування. Порядок складання бізнес-плану суб'єкта малого підприємництва.

**Тема 5. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва.** Сутність оподаткування підприємств малого бізнесу. Види податків, що сплачуються суб'єктами малого підприємництва та їх вплив на фінансово-господарську діяльність підприємства. Оподаткування підприємств малого бізнесу, що перебувають на загальній системі оподаткування. Сутність та порядок дії спрощеної системи оподаткування. Необхідність та методи визначення податкового тягаря для малих підприємств. Податкове планування на підприємствах малого бізнесу.

**Тема 6. Особливості обліку та аналізу суб'єктів малого підприємництва.** Особливості організації бухгалтерського обліку суб'єктів малого підприємництва. Спрощена форма організації бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності на малих підприємствах. Особливості аналізу фінансового стану малих підприємств, його необхідність і значення. Інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану суб'єктів малого підприємництва. Аналіз ліквідності та платоспроможності малих підприємств. Аналіз фінансової стійкості суб'єктів малого підприємництва. Порядок здійснення комплексної оцінки фінансового стану підприємств малого бізнесу.

**Тема 7. Фінансове інвестування суб'єктів малого підприємництва.** Поняття та сутність фінансових інвестицій. Довгострокові фінансові інвестиції. Поточні фінансові інвестиції. Оцінка доцільності фінансових інвестицій. Оцінка доцільності вкладень в інвестиції з фіксованою ставкою дохідності. Методи оцінки інвестиційних проектів. Відображення вартості фінансових інвестицій у фінансовій звітності малих підприємств.

**Тема 8. Фінансова санація та банкрутство малих підприємств.** Фінансова санація малих підприємств, її економічний зміст та порядок проведення. Фінансова криза на підприємстві: симптоми та фактори, що її спричиняють. План санації суб'єктів малого підприємництва. Аналіз причин кризи, сильних і слабких місць на підприємстві. Економіко-правові аспекти санації та банкрутства малих підприємств. Приховане, фіктивне та зумисне банкрутство. Судове врегулювання

господарських спорів. Порядок оголошення суб'єкта малого підприємництва банкрутом. Задоволення претензій кредиторів. Фінансова санація на ухвалу господарського суду. Мирова угода.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – підготовка реферату); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; інтерактивні методи (дискусії, диспути, дебати); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Додаток А

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали, передбачені робочою програмою. У випадку якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то виконані завдання, згідно встановлених термінів, потрібно надіслати викладачу на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку відсутності, з будь-яких причин, на занятті здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість з лекційного та практичного матеріалу. Здобувачі вищої освіти дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

Здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати дану навчальну дисципліну за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про

	порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.
2. Чумак В. Д. Фінанси суб'єктів малого підприємництва : навч.-метод. посіб. для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання. Полтава : ПДАУ, 2021. 145 с.

#### Допоміжні

1. Боронос В. Г., Плікус І. Й. Управління фінансовою санацією підприємств : підруч. Суми: СДУ, 2022. 459 с.
2. Бражник Л. В., Чумак В. Д. Особливості формування регіональної інвестиційної стратегії малого підприємництва. *Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України* : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р. Хмельницький, 2022. С. 106–108.
3. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Вид. 2-ге. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с.
4. Кодекс України з процедур банкрутства від 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>.
5. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07 грудня 2000 р. № 2121-III. / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.
6. Сокурєнко В. В. Фінанси підприємств : підруч. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с.
7. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.
8. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : навч. посіб. / авт. кол. Київ, 2019. 272 с.
9. Тараненко О. О., Чумак В. Д. Резервний капітал як внутрішнє джерело фінансування суб'єктів малого підприємництва. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки : досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Полтава, 10 листопада 2022 р. Полтава, 2022. С. 119–120.
10. Чумак В. Д., Безкровний О. В. Оподаткування особистих селянських господарств: сучасні реалії та перспективи розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/49-2020>
11. Чумак В. Д., Безкровний О. В. Соціальний захист членів особистих селянських господарств: сучасні проблеми здійснення та перспективи удосконалення. *Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 12 грудня 2020 р. Київ, 2020. С. 156–158.
12. Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінансово-аналітична робота на малих підприємствах та напрями її удосконалення. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю* : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 квітня 2021 р. Полтава, 2021. С. 651–655.
13. Чумак В. Д., Голіченко В. О. Організація та значення фінансово-аналітичної роботи на малому підприємстві. *Innovations and prospects of world science*: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ.

конф., м. Ванкувер, Канада, 4-6 листопада 2021 р. Ванкувер, 2021. С. 821–826.

14. Чумак В., Норка А. Сутність та проблеми функціонування суб'єктів малого підприємництва. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали VIII всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Полтава, 28 жовтня 2021 р. Полтава, 2021. С. 91–93.

15. Чумак В. Д. Організація фінансово-аналітичної роботи суб'єктів малого підприємництва. *Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів* : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Хеослі, 18-19 квітня 2019 р. Херсон, 2019. С. 193–195.

16. Чумак В. Д. Планування та управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 березня 2021 р. Полтава, 2021. С. 391–394.

17. Чумак В. Д., Тараненко О. О. Управління дебіторською заборгованістю суб'єктів малого підприємництва. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 22 листопада 2022 р. Суми. С. 83-86.

18. Чумак В. Д., Шишацька Е. В. Проблеми розвитку малого підприємництва в Україні. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Полтава, 29 жовтня 2020 р. Полтава, 2020. С. 155–157.

19. Ярошевич Н. Б. Фінанси, гроші та кредит: підруч. Львів : «Новий Світ- 2000», 2023. 414 с.

20. Nekrasenko, L., Pittman, R., Doroshenko, O., Chumak, V., Doroshenko, A. (2019). Grain logistic sin Ukraine: themain challenges and effective ways to reach sustainability. *Economic Annals-XXI*, 178(7-8), 70-83.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.
2. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
3. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
4. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
5. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування  
протокол від 13 січня 2025 р. № 11

## Додаток А

# СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			аудиторна контрольна робота <sup>3</sup>
			підготовка рефератів <sup>1</sup>	виконання практичних завдань <sup>2</sup>		
Тема 1. Основи фінансів суб'єктів малого підприємництва	1	4				5
Тема 2. Фінансування суб'єктів малого підприємництва	1	4				5
Тема 3. Оцінка вартості бізнесу	1	4				5
Тема 4. Фінансове планування на малих підприємствах	1	4				5
Тема 5. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва	1	4				5
Тема 6. Особливості обліку та аналізу суб'єктів малого підприємництва	1	4				5
Тема 7. Фінансове інвестування суб'єктів малого підприємництва	1	4				5
Тема 8. Фінансова санація та банкрутство малих підприємств	1	4				5
Підготовка рефератів (т. 1-8)			10			10
Розв'язування задач (т. 1-8)				16		16
Аудиторна контрольна робота № 1 (т. 1-4)					17	17
Аудиторна контрольна робота № 2 (т. 5-8)					17	17
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання виконують один реферат (максимум 10 балів) за темами навчальної дисципліни. При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією в кінці семестру;

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання (задачі) по кожній темі навчальної дисципліни (максимум 2 бали за тему). При цьому бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру;

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання двох аудиторних контрольних робіт (максимум 17 балів за кожну роботу). При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			аудиторна контрольна робота <sup>3</sup>
			підготовка рефератів <sup>1</sup>	виконання індивідуальних завдань <sup>2</sup>		
Тема 1. Основи фінансів суб'єктів малого підприємництва	-	-			-	
Тема 2. Фінансування суб'єктів малого підприємництва	-	-			-	
Тема 3. Оцінка вартості бізнесу	-	-			-	
Тема 4. Фінансове планування на малих підприємствах	-	-			-	
Тема 5. Оподаткування суб'єктів малого підприємництва	10	20			30	
Тема 6. Особливості обліку та аналізу суб'єктів малого підприємництва	-	-			-	
Тема 7. Фінансове інвестування суб'єктів малого підприємництва	-	-			-	
Тема 8. Фінансова санація та банкрутство малих підприємств	-	-			-	
Підготовка рефератів (т. 1-8)			20		20	
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)				30	30	
Аудиторна контрольна робота				20	20	
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують один реферат (максимум 20 балів) за темами навчальної дисципліни, при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією;

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують індивідуальне завдання (контрольна робота, максимум 30 балів), при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією;

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання однієї аудиторної контрольної роботи (максимум 20 балів за роботу), при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією.

**Шкала та критерії оцінювання**  
(для здобувачів вищої освіти денної форми навчання)

**Опитування**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
1	у випадку правильної, повної й чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на поставлене питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Виконання вправ на практичних заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
4	у випадку правильного розв'язання задач та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
3	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задач, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
1	у випадку наявних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності розв'язку задач, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Виконання практичних завдань (самостійна робота)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	у випадку правильного виконання та належного оформлення домашнього практичного завдання, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику



	фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
1	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку домашнього практичного завдання, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку невиконання домашнього практичного завдання, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### *Підготовка реферату (самостійна робота)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10-9	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення та здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
8-7	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення, але здобувач вищої освіти відповів не на всі питання викладача, чи у випадку позитивного захисту роботи, до якої є несуттєві зауваження по змісту та/або в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
6-5	у випадку захисту роботи, в якій витримані усі вимоги з оформлення, але до якої є значні зауваження щодо змісту, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-3	у випадку захисту роботи, до якої є значні зауваження щодо змісту й оформлення, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2-1	рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності реферату, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

## *Аудиторна контрольна робота*

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Для 1-го теоретичного питання</i>	
3	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<i>Для 2-го теоретичного питання</i>	
3	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<i>Для практичної ситуації</i>	
11-10	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
9-7	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності;

	правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
6-4	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задачі, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
3-1	у випадку наявних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності розв'язку задачі, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання**  
(для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

**Опитування**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10-9	у випадку правильної, повної й чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
8-7	у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про значний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
6-5	у випадку неповної, але в цілому правильної відповіді, що вказує на достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-3	у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2-1	у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на поставлене питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### ***Виконання вправ на практичних заняттях***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
20-16	у випадку правильного розв'язання задач та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
15-10	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
9-5	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задач, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-1	у випадку наявних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності розв'язку задач, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### ***Підготовка реферату (самотійна робота)***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
20-16	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення та здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
15-12	у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення, але здобувач вищої освіти відповів не на всі питання викладача, чи у випадку позитивного захисту роботи, до якої є несуттєві зауваження по змісту та/або в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
11-9	у випадку захисту роботи, в якій витримані усі вимоги з оформлення, але до якої є значні зауваження щодо змісту, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
8-5	у випадку захисту роботи, до якої є значні зауваження щодо змісту й оформлення,

	що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-1	рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності реферату, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### ***Виконання індивідуальних завдань (самостійна робота)***

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Для 1-го теоретичного питання</i>	
10-8	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
7-5	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<i>Для 2-го теоретичного питання</i>	
10-8	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
7-5	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає

	можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<i>Для практичної ситуації</i>	
10-9	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
8-7	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
6-4	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задачі, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
3-1	у випадку наявних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності розв'язку задачі, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### *Аудиторна контрольна робота*

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Для 1-го теоретичного питання</i>	
5	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-3	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2-1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

<i>Для 2-го теоретичного питання</i>	
5	у випадку правильної, повної та чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
4-3	у випадку правильної відповіді, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
2-1	у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<i>Для практичної ситуації</i>	
10-9	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
8-7	у випадку незначних арифметичних помилок за умови правильної методики розв'язку, що свідчить про достатній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
6-4	у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задачі, що свідчить про середній рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
3-1	у випадку наявних методичних помилок у розв'язку та помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про низький рівень: знань і розуміння особливості діяльності суб'єктів малого підприємництва; здійснювати діагностику фінансового стану суб'єктів малого підприємництва за інформацією фінансової звітності; правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
0	у випадку відсутності розв'язку задачі, що свідчить про відсутність знань з фінансів суб'єктів малого підприємництва та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів