

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 052 Політологія, 035 Філологія, 242 Туризм і рекреація.
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	освітньо-професійна програма для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	<p>- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.</p> <p>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік</p>
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	<p>Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 6, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua, o_lega@ukr.net <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</a></p> <p>Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna">https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna</a></p>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Не передбачено
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.</p> <p>ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.</p>
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	

формування у здобувачів знань про створення, функціонування та оподаткування небюджетних неприбуткових організацій, вивчення основних методичних прийомів облікового відображення господарських процесів, що відбуваються в діяльності небюджетних неприбуткових організацій.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.

Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.

Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.

Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій;
- методи усного контролю: опитування;
- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перекладання**

виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;

**- щодо академічної доброчесності**

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>;

**- щодо відвідування**

здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському

занять	державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Експертна оцінка майна»;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita</a> ;
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf</a> .

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні:

1. Гура Н.О. Бухгалтерський облік в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків: навч. посіб. 2-ге вид., доп. та перер. К., 2020. 61 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1aEuN8VzyMf9GMdmCVgm7g14xxzT8IHqj/view>.
2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності: підруч. Київ: ЦУЛ, 2022. 282 с.
3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський фінансовий облік : підручник 3-те вид. доп. I перероб. К. : Центр учбової літератури, 2022. 608 с.
4. Плаксієнко В. Я., Єрмолаєва М. В., Грибовська Ю. М., Лега О. В., Романченко Ю. О., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черненко К. В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. / За ред. В. Я. Плаксієнка., 2020. 440 с.
5. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010 р. *Верховна Рада України*. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p\\_bills\\_stand\\_laws](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws).
6. Про благодійну діяльність та благодійні організації: Закон України від 05.07.2012 № 5073-VI, із змінами і доповненнями. *Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>.
7. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Тютюнник С. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. *Ефективна економіка*. 2024. №0 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.59>.
8. Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В., Карпусенко Є. А., Пікуль С. В. Комплексний підхід до створення та управління ОСББ: етапи формування, облік та контроль діяльності // *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2024. № 10. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10437>.

9. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI, із змінами і доповненнями. *Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.

10. Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку: Закон України від 29.11.2001 № 2866-III, із змінами і доповненнями. *Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-14#Text>.

11. Тросянська К. М., Крижановська О.А. Проблемні питання бухгалтерського обліку неприбуткових організацій. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2021. № 2. С. 184–189.

#### Допоміжні:

1. Бухгалтерія 911. Неприбуткові організації. <https://buhgalter911.com/uk/news/uchet-nepribylnyh-organizaciy>.

2. Малахова А. В, Мартиненко О. В., Проблеми розвитку та особливості обліку в неприбуткових організаціях. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 48-3. 2019. [http://bses.in.ua/journals/2019/48\\_3\\_2019/30.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/48_3_2019/30.pdf).

3. Про затвердження Порядку ведення Реєстру неприбуткових установ та організацій, включення неприбуткових підприємств, установ та організацій до Реєстру та виключення з Реєстру: Постанова КМУ від 13.07.2016 р. № 440, із змінами і доповненнями. *Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/440-2016-%D0%BF#Text>.

4. Остап'юк Н., Примаченко О. Законодавче регулювання діяльності неприбуткових організацій як основа організації бухгалтерського обліку. *Економіка та суспільство*. 2024 (62). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-46>.

5. Позняковська Н. Облікова політика та урегулювання діяльності організацій громадянського суспільства. *Економіка і регіон*. 2024 № 1 (92). С. 237 - 243. DOI: 10.26906/EiR.2024.1(92).3335.

6. Хомутенко А., Луценко І. Особливості оподаткування неприбуткових установ та організацій в період дії воєнного стану на території України. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. Збірник наукових праць. 2022. № 1-2 (290 - 291) С. 27 – 33.

7. Чижевська Л., Затока Т. Підходи до оподаткування окремих операцій неприбуткових організацій: український та міжнародний досвід. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2022. Вип. 1 (51) С. 23 – 28.

#### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : Офіційний сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: <http://www.mifin.gov.ua>.

3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>.

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

## Додаток до силабусу

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.	3	7	6	-	<b>16</b>
Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	<b>16</b>
Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	<b>16</b>
Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	<b>16</b>
Контрольна робота по темах 1-2	-	-	-	18	<b>18</b>
Контрольна робота по темах 3-4	-	-	-	18	<b>18</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

\* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 18 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

#### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *заочна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.	-	6	-	<b>6</b>
Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.	10	6	-	<b>16</b>
Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.	-	6	-	<b>6</b>
Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.	-	6	-	<b>6</b>
Контрольна робота	-	-	66	<b>66</b>
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання  
опитування  
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач отримує оцінку за умови повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про середній рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, допускає суттєві помилки при відповіді на них, що свідчить про низький рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання вправ на практичних заняттях  
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
3	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатність: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.

1	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### **заочна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатність: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
7	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, винесених на самостійну роботу, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання**



**контрольної роботи**  
**денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
18	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
12	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**заочна форма здобуття освіти**

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 2 практичні ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	4	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	7	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про середній рівень розуміння теоретичних основ застосування: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	10	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів..
	13	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
Для одного практичного завдання	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	15	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</li> <li>- вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.</li> </ul>
	20	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</li> <li>- вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.</li> </ul>