

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«Фінанси»

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код і найменування спеціальності                            | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип і назва освітньої програми                              | Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Курс, семестр                                               | 1 курс, 1 / 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 8,<br>Загальна кількість годин – 240, із яких:<br>лекцій – 22/32 год., практичних занять – 14/28 год.<br>Форма семестрового контролю – залік / екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова (-и) викладання                                        | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Обліку та фінансів<br>Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контактні дані розробника (-ів)                             | Викладач: КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент<br>Контакти: ауд. 12<br>e-mail : oksana.krasnikova@pdau.edu.ua<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/krasnikova-oksana-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/krasnikova-oksana-mykolayivna</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Статус навчальної дисципліни                                | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни               | Відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетентності                                              | загальні (ЗК)<br>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні<br>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)<br>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>здорового способу життя.</p> <p><i>спеціальні (фахові):</i></p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку</p> <p>ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Програмні результати навчання /</p> <p>Результати навчання</p> | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, вміння управляти часом, відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| сформувати у здобувачів вищої освіти базові знання про теорію фінансів, фінансову науку, сутність основних фінансових категорій, особливості фінансових процесів та роль фінансів у розвитку суспільства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система.</p> <p>Тема 2. Історія фінансів та фінансової науки.</p> <p>Тема 3. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм.</p> <p>Тема 4. Податки. Податкова система і податкова політика.</p> <p>Тема 5. Бюджетна система держави. Державний кредит.</p> <p>Тема 6. Місцеві фінанси.</p> <p>Тема 7. Державні позабюджетні фонди.</p> <p>Тема 8. Фінансовий ринок.</p> <p>Тема 9. Фондовий ринок.</p> <p>Тема 10. Страхування. Страховий ринок.</p> <p>Тема 11. Фінанси домогосподарств.</p> <p>Тема 12. Фінанси суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 13. Фінансовий менеджмент.</p> <p>Тема 14. Міжнародні фінанси.</p> <p>Тема 15. Фінанси зарубіжних країн.</p> <p>Тема 16. Фінансова безпека держави.</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування); практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль); інтерактивні (дискусії, рольові та ділові ігри); комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання); усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); письмового контролю (самостійна робота); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання | Наведені у Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| щодо термінів виконання та перескладання                                   | Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://surl.li/cirewf">https://surl.li/cirewf</a> ), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://surl.li/vvkmyo">https://surl.li/vvkmyo</a> ). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - щодо академічної доброчесності                                           | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - щодо відвідування занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: ( <a href="https://surl.li/cirewf">https://surl.li/cirewf</a> ). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://surl.li/wcoloe">https://surl.li/wcoloe</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - щодо оскарження результатів оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://surl.li/vvkmoy">https://surl.li/vvkmoy</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL : <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&amp;find=1&amp;typ=21">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&amp;find=1&amp;typ=21</a></li> <li>2. Вдовенко Л.О., Сушко Н.М., Фаюра Н.Д. Фінанси : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 152 с.</li> <li>3. Горох О. В. Фінанси : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. URL: <a href="http://hdl.handle.net/123456789/2582">http://hdl.handle.net/123456789/2582</a>.</li> <li>4. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн : навч. посіб., 2 вид., доп. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 364 с.</li> <li>5. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посіб.; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf</a></li> <li>6. Кремень В., Кремень О. Фінанси : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 416 с.</li> <li>7. Марусяк Н. Л. Фінанси підприємств : навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.</li> <li>8. Меглаперідзе А. С. Фінанси : навч. посіб. Київ, 2019. 420 с.</li> <li>9. Першко Л. О., Ріппа М. Б. Фінанси : навч. посіб. Київ : ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. 388 с.</li> <li>10. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-IV. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a>.</li> <li>11. Романенко О.В. Фінанси : підруч. 4-те видання. Київ : ЦУЛ, 2022. 312 с.</li> <li>12. Федосов В. М. Теорія фінансів : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 576 с.</li> <li>13. Фінанси : підруч./ укладачі Боринець С.Я., Варналій З. С., Кулієв Р. А., Рожко О. Д. та ін. / за заг. ред. Лютий І. О. Київ : Ліра-К. 2020. 732 с.</li> <li>14. Ярошевич Н. Б. Фінанси, гроші та кредит : підручник. Львів : «Новий Світ- 2000», 2023. 414 с.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Допоміжні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексєрова Ю.В. Фінансовий ринок : підруч. Хмельницький, 2019. 384 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. Київ : «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.
3. Ваніна Н. М., Гищенко О. В. Ринок цінних паперів: практикум : навч. посіб. Київ, 2020. 144 с.
4. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси : навч. посіб. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022. 105 с.
5. Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди : навч. посіб. Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 349 с.
6. Державні фінанси: Методичні рекомендації для вивчення дисципліни : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів та банк. справи; Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 67 с.
7. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посібн; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 358 с.
8. Краснікова О. М., Борисова І. С. Фінанси : Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів. Полтава : Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.
9. Краснікова О. М. Прожитковий мінімум як один з головних чинників соціальної політики держави. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 р.* (м. Полтава, 22-23 квітня 2019 р.). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-164.
10. Краснікова О. М. Проблеми та джерела фінансування бюджетного дефіциту. *Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.)*. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 99-101.
11. Краснікова О. М. Вплив державного боргу на фінансову безпеку України. *Вісник Дніпровського НДІСЕ. Економічні науки.*, вип. 1(03), 2021. С. 70-75. URL: [http://e-visnyk.dniprodis.in.ua/journals/3\\_2021/12.pdf](http://e-visnyk.dniprodis.in.ua/journals/3_2021/12.pdf)
12. Краснікова О. М. Проблематика зовнішнього державного боргу України. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (м. Полтава, 09 листопада 2023 року). Полтава, 2023. С. 161-162.
13. Краснікова О. М. Державний борг України як головний індикатор фінансової безпеки. *Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції* (Одеса, 4–5 квітня 2024 р.) / за ред. д-ра екон.наук, проф. Д.В. Завадської. Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 113-114.
14. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання : монографія НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». Київ, 2020. 440 с.
15. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фондовий ринок» для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Упорядник О.І. Замковий / Нац.техн.ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 101 с.
16. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
17. Нечипорук Л. В. Фінансова система: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
18. Пасічний М.Д. Фінансова політика держави : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>19. Податкова система : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Гречко А.В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatкова.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatкова.pdf</a>.</p> <p>20. Рамський Ю.А., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.</p> <p>21. Становлення та розвиток податкової системи України : монографія / М. Г. Волощук, І. І. Матьола, Т. О. Карабін, О. В. Білаш. Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2021. 172 с. URL: <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib</a>.</p> <p>22. Теорія та історія фінансової системи : навч. посіб. / [О. Ю. Клепанчук, Н.Б.Татарин, О.П.Нагорнюк та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Клепанчук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка. 2023. 282 с.</p> <p>23. Фінанси : навчально-методичний посібник / О. П. Полтніна, С. В. Юшко, Є. О. Малишко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 216 с.</p> <p>24. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: практикум : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2019. 400 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний портал Верховної ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <a href="https://www.mof.gov.ua/">https://www.mof.gov.ua/</a>.</li> <li>3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <a href="https://www.treasury.gov.ua/">https://www.treasury.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <a href="https://dasu.gov.ua/">https://dasu.gov.ua/</a>.</li> <li>5. Офіційний сайт Полтавської міської ради та виконавчого комітету м. Полтави. URL : <a href="https://www.rada-poltava.gov.ua/">https://www.rada-poltava.gov.ua/</a>.</li> <li>6. Офіційний сайт Полтавської облдержадміністрації. URL : <a href="https://www.adm-pl.gov.ua/">https://www.adm-pl.gov.ua/</a>.</li> <li>7. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL : <a href="https://portal.pfu.gov.ua/">https://portal.pfu.gov.ua/</a>.</li> <li>8. Офіційний сайт Фонду соціального страхування України. URL: <a href="http://www.fssu.gov.ua/">http://www.fssu.gov.ua/</a>.</li> </ol> |
| Реквізити затвердження | <p>Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>протокол від 02 вересня 2024 р. № 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# Додаток А

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни І семестр

| Назви тем                                                          | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                          |                                      |                                                             |                                |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                    | Розв'язування тестів                                        | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Виконання завдань самостійної роботи (реферат) <sup>1</sup> | Контрольна робота <sup>2</sup> | Разом      |
| Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система  | 4                                                           | 5                                        | 5                                    | -                                                           | -                              | 14         |
| Тема 2. Історія фінансів та фінансової науки                       | 4                                                           | 5                                        | 5                                    | -                                                           | -                              | 14         |
| Тема 3. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм | 4                                                           | 5                                        | 5                                    | -                                                           | -                              | 14         |
| Тема 4. Податки. Податкова система і політика.                     | 4                                                           | 5                                        | 5                                    | -                                                           | -                              | 14         |
| Тема 5. Бюджетна система держави. Державний кредит                 | 4                                                           | 5                                        | 5                                    | -                                                           | -                              | 14         |
| Виконання завдань самостійної роботи (реферат)                     | -                                                           | -                                        | -                                    | 10                                                          | -                              | 10         |
| Контрольна робота                                                  | -                                                           | -                                        | -                                    | -                                                           | 20                             | 20         |
| <b>Разом</b>                                                       | <b>20</b>                                                   | <b>25</b>                                | <b>25</b>                            | <b>10</b>                                                   | <b>20</b>                      | <b>100</b> |

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 10 балів) за темами навчальної дисципліни. При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією в кінці семестру

<sup>2</sup>протягом семестру передбачено написання однієї аудиторної контрольної роботи (максимум 20 балів)

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни II семестр

| Назви тем/ форма семестрового контролю    | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                          |                                      |                                |         |                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------|
|                                           | Розв'язування тестів                                        | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота <sup>1</sup> | Екзамен | Разом             |
| Тема 6. Місцеві фінанси.                  | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 7. Державні позабюджетні фонди       | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 8. Фінансовий ринок.                 | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 9. Фондовий ринок.                   | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 10. Страхування. Страховий ринок     | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 11. Фінанси домогосподарств.         | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 12. Фінанси суб'єктів господарювання | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 13. Фінансовий менеджмент.           | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 14. Міжнародні фінанси.              | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 15. Фінанси зарубіжних країн.        | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Тема 16. Фінансова безпека держави.       | 2                                                           | 2                                        | 2                                    | -                              | -       | 6                 |
| Контрольна робота                         | -                                                           | -                                        | -                                    | 14                             | -       | 14                |
| <i>Разом</i>                              | 22                                                          | 22                                       | 22                                   | 14                             | -       | 80                |
| Екзамен                                   | -                                                           | -                                        | -                                    | -                              | 20      | 20                |
| <b><i>Разом</i></b>                       | 22                                                          | 22                                       | 22                                   | 14                             | 20      | <b><i>100</i></b> |

<sup>1</sup>протягом семестру передбачено написання однієї аудиторної контрольної роботи (максимум 14 балів)

**Додаток Б**  
**Шкала та критерії оцінювання**

| <b>Кількість балів</b>                           | <b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Розв'язування тестів (0-4 бали) I семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 бали                                           | у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 3 бали                                           | у випадку забезпечення 79-60 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про достатній рівень розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 бал | у випадку забезпечення 59-40 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про середній рівень розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 1 бал | у випадку забезпечення 39-30 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про часткове розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 балів                                           | студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Розв'язування тестів (0-2 бали) II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 бали                                            | у випадку забезпечення 70-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 1 бал                                             | у випадку забезпечення 69-30 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про часткове розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної,                                                                                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 0 балів                                                                        | студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>виконання завдань на практичних заняттях I семестр (діапазон 0-5 балів)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 балів                                                                        | правильне виконання, що демонструє знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 3-4 бали                                                                       | в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної,                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2-1 бал                                                                        | виконання із значними помилками, що демонструє знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 0 балів                                                                        | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>виконання завдань на практичних заняттях II семестр (діапазон 0-2 бали)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 бали                                                                         | правильне виконання, що демонструє знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 бал                                                                       | у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність демонструвати знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 0 балів                                                                     | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>виконання завдань самостійної роботи I семестр (діапазон 0-5 балів):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 балів                                                                     | здобувач вищої освіти виконав завдання, що свідчить про:<br>знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3-4 бали | здобувач вищої освіти частково виконав завдання, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                |
| 2-1 бал  | у випадку якщо здобувач вищої освіти виконав менше 50% завдань, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 балів                                                                     | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>виконання завдань самостійної роботи II семестр (діапазон 0-2 бали):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 бали                                                                      | здобувач вищої освіти виконав завдання, що свідчить про знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва           |
| 1 бал                                                                       | здобувач вищої освіти частково виконав завдання, що свідчить про знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва. |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 балів                                                                                                                                                                      | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>виконання завдань контрольної роботи (І семестр) (шкала оцінювання 0-20 балів, в т.ч. за теоретичне питання (2 питання) 0-5 балів, за практичне завдання 0-10 балів):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4-5 балів                                                                                                                                                                    | <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>у випадку коли питання повністю розкрито і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |
| 2-3 бали                                                                                                                                                                     | <p>у випадку якщо питання розкрито не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 бал      | у випадку підготовки роботи із значними недоліками, не в повному змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі роботи, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 0 балів    | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8-10 балів | <i>Практичне завдання:</i><br>у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4-7 балів | У випадку правильного виконання завдання з незначними неточностями в розрахунках, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 1-3 балів | У випадку правильного виконання завдання, але з значними неточностями в розрахунках, несформовані висновки, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0 балів                                                                                                                                                                       | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>виконання завдань контрольної роботи (II семестр) (шкала оцінювання 0-14 балів, в т.ч. за теоретичне питання (2 питання) 0-2 балів, за практичне завдання 0-10 балів):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 бали                                                                                                                                                                        | <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>у випадку коли питання повністю розкрито і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.</p> |
| 1 бал                                                                                                                                                                         | у випадку якщо питання розкрито не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про: знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 0 балів    | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7-10 балів | <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |
| 3-6 бали   | У випадку правильного виконання завдання з незначними неточностями в розрахунках, що свідчить про знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-2 бали                                                                                      | У випадку правильного виконання завдання, але з значними неточностями в розрахунках, несформовані висновки, що свідчить про часткові знання економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 0 балів                                                                                       | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виконання завдань самостійної роботи I семестр (реферат) (шкала оцінювання 0-10 балів)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9-10 балів                                                                                    | у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення та здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень володіння знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7-8 бали  | <p>у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення, але здобувач вищої освіти відповів не на всі питання викладача, чи у випадку позитивного захисту роботи, до якої є несуттєві зауваження по змісту та/або в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень володіння знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |
| 5-6 балів | <p>у випадку захисту роботи, в якій витримані усі вимоги з оформлення, але до якої є значні зауваження щодо змісту, що свідчить про середній рівень володіння знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3-4 бали | <p>у випадку захисту роботи, до якої є значні зауваження щодо змісту й оформлення, що свідчить про задовільний рівень володіння знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |
| 1-2 бали | <p>у випадку подання роботи з суттєвими недоліками в змісті, її невідповідності вимогам щодо оформлення, відсутності відповідей на питання викладача по темі реферату, що свідчить про низький рівень володіння знань економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
| 0 балів | здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                |

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти  
072ФБССФР бд 2024, на екзамені**

| Вид завдання                  | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го теоретичного питання | 0    | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | 1    | теоретичне питання розкрито мінімально, що свідчить про мінімальний рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва. |
|                               | 2    | теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про недостатній рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 3 | теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про базовий рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва. |
|  | 4 | теоретичне питання розкрито не зовсім повністю, що свідчить про достатній рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <p>розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 5 | <p>теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |

|                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го практичного завдання | 0   | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | 2-1 | виконання задовольняє мінімальні критерії, що свідчить про мінімальний рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва |
|                               | 4-3 | розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю принципових помилок, несформовані висновки, що свідчить про недостатній рівень знань та розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | <p>мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6-5 |  | <p>розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю суттєвих помилок, сформовані неповні висновки, що свідчить про базовий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |
| 8-7 |  | <p>розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно, з незначною кількістю несуттєвих помилок, але сформовані неповні висновки, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 10-9 | <p>розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на рівні фінансової системи; теоретичних основ та принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем; розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України та окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування; знання основ механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування; володіння базовими інструментами оцінки стану фінансових систем; розуміння принципів, методів та інструментів державного регулювання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; володіння базовим методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій на рівні фінансової системи; вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем; володіння та застосовування базових навичок креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; розуміння ролі фінансів у суспільному відтворенні та їх впливу на розвиток суспільного виробництва</p> |