

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «Міжнародно-правове регулювання аграрних відносин»

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: Богдан СТРИЛЕЦЬ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: bohdan.strilets@pdau.edu.ua Сторінка викладача: <a href="http://surl.li/kfxka">http://surl.li/kfxka</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Не потребує
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні:</i> СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини
<b>Результати навчання</b>	РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи поглядів та спеціальних знань у сфері міжнародно-правового регулювання аграрних відносин, а також щодо положень основних міжнародних договорів та внутрішньодержавних актів у цій сфері

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Засади міжнародно-правового регулювання аграрних відносин.
- Тема 2. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.
- Тема 3. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами.
- Тема 4. Міжнародні товарні організації.
- Тема 5. Міжнародні організації з стандартизації.
- Тема 6. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.
- Тема 7. Аграрне право Європейського Союзу.
- Тема 8. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: аграрно-правовий аспект.
- Тема 9. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: торгівля сільськогосподарськими товарами.
- Тема 10. Участь України в міжнародних договорах з торгівлі сільськогосподарськими товарами.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: *словесні методи* (лекція, розповідь, пояснення), *наочні методи* (ілюстрування, демонстрування, спостереження), *практичні методи* (вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження).

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: *інтерактивні методи навчання* (дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»), *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу* (стрічка подій), *комп'ютерні, мультимедійні методи* (використання мультимедійних презентацій).

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: *методи усного контролю* (опитування; бесіда; доповідь), *методи письмового контролю* (контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання), *методи самоконтролю* (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.  
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

**ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<i>- щодо термінів виконання та перескладання</i>	<p>Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<i>- щодо відвідування занять</i>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p>
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного</p>

врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Нормативні:

1. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
2. Угода про заснування Світової організації торгівлі від 15.04.1994 Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_342](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_342)
3. Угода про сільське господарство від 15.04.1994 Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=981\\_005#Text](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=981_005#Text)
4. Угода про процедури ліцензування імпорту від 15.04.1994 Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=981\\_014#Text](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=981_014#Text)
5. Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ 1947) від 15.04.1994 Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_264#Text](https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_264#Text)

##### Основні:

1. Новак Т.С. Окремі аспекти міжнародно-правового регулювання аграрно-трудових відносин. Право. Людина. Довкілля. К. : НУБіП України, 2019. Том 10. № 4. С. 36-45
2. Долинська М.С., Заболотна Н.Я., Марич Х.М. Аграрне право: навчальний посібник. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 252 с.
3. Захист від неправомірного імпорту в міжнародному торговельно-економічному праві (антидемпінгові і антисубсидійні заходи, заходи захисту від масованого імпорту) : навч. посіб. / С.Г. Осика, О. О. Бакалінська. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 544 с.
4. Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права (у міжнародних угодах і правозастосувальних актах) : навч. посіб. у 3 т. Т. 2 / С. Г. Осика, О.О. Бакалінська, А. О. Гришко. Ч. 1. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 792 с.

##### Додаткові:

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монограф. / за ред. О.І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
3. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
4. Кібік О.М. Нестерова К.С., Хаймінова Ю.В. Міжнародна економіка: навч.-метод. посіб. Одеса: НУ

«ОЮА», 2020. 85 с.

5. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручн. / Ю. В. Пунда та ін. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.

6. Козак Ю. Міжнародна економіка в питаннях і відповідях. Київ: Центр навчальної літератури, 2019, 228 с.

7. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, І. М. Манасенко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.

8. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.

9. Kauppi M. V., Paul R. V. Theory International Relations. Edition: 6<sup>th</sup>. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2020. 428 p.

**Реквізити затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Денна форма навчання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Доповідь / реферат / презентація	
Тема 1. Засади міжнародно-правового регулювання аграрних відносин.	-	3	2	28	5
Тема 2. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.	2	3	2		7
Тема 3. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами.	2	3	2		7
Тема 4. Міжнародні товарні організації.	2	3	2		7
Тема 5. Міжнародні організації з стандартизації.	2	3	2		7
Тема 6. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.	2	3	2		7
Тема 7. Аграрне право Європейського Союзу.	2	3 / 3	2		10
Тема 8. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: аграрно-правовий аспект.	2	3	2		7
Тема 9. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: торгівля сільськогосподарськими товарами.	2	3 / 3	2		10
Тема 10. Участь України в міжнародних договорах з торгівлі сільськогосподарськими товарами.	2	3	2		35
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бала).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 бали).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на високому рівні	2,7-3
		на середньому рівні	2,1-2,6
		на достатньому рівні	1,7-2
		на низькому рівні	0-1,6

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

4. Доповідь / реферат / презентація (0-28 балів)

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та	на високому рівні	25-28
		на середньому рівні	19,6-24,9
		на достатньому рівні	16,5-19,5
		на низькому рівні	0-16,4

практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		
--	--	--

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*

*Заочна форма навчання*

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. Засади міжнародно-правового регулювання аграрних відносин.	4	-	3		7
Тема 2. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.	-	5	3		8
Тема 3. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами.	4	5	3		12
Тема 4. Міжнародні товарні організації.	-	5	3		8
Тема 5. Міжнародні організації з стандартизації.	-	-	3		3
Тема 6. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами.	4	5	3		12
Тема 7. Аграрне право Європейського Союзу.	-	-	3		3
Тема 8. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: аграрно-правовий аспект.	-	5	3		8
Тема 9. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: торгівля сільськогосподарськими товарами.	4	-	3		7
Тема 10. Участь України в міжнародних договорах з торгівлі сільськогосподарськими товарами.	4	-	3	25	32
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

*1. Опитування (0-4 бали).*

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	2,8-3,5
		на достатньому рівні	2,1-2,7
		на низькому рівні	0-2



джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		
---	--	--

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на високому рівні	4,5-5
		на середньому рівні	3,7-4,4
		на достатньому рівні	3-3,6
		на низькому рівні	0-2,9

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бали).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8. ПРН 10.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на високому рівні	2,7-3
		на середньому рівні	2,1-2,6
		на достатньому рівні	1,7-2
		на низькому рівні	0-1,6

4. Написання контрольної роботи (0-25 балів).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН. 6 ПРН 8.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно	на високому рівні	22-25
		на середньому рівні	17,5-21,9

ПРН 10.	використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	на достатньому рівні	15-17,4
		на низькому рівні	0-14,9

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.