

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень. |
| Код і найменування спеціальності | 081 Право |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права. |
| Контактні дані розробника (-ів) | Викладач: Павло КОЛОМІЄЦЬ, доцент кафедри підприємництва і права, кандидат юридичних наук, доцент; Контакти: ауд. 482-а (навчальний корпус №4); e-mail: pavlo.kolomiets@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kolomiyec-pavlovitaliyovych |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|---|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів. Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як: ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини). ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника). |
| Компетентності | Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Спеціальні (фахові):</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> |
| <p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p> | |
| <p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столів, громадських заходах тощо.</p> | |
| <p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок системи теоретичних знань і практичних навичок застосування норм фінансового права, розуміння</p> | |

| | |
|--|--|
| особливостей змісту правовідносин у сфері фінансової діяльності держави. | |
| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Тема 1. Особливості предмету, методу та системи фінансового права. Тема 2. Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини. Тема 3. Сучасні органи державного управління фінансами. Тема 4. Проблематика здійснення фінансового контролю в Україні. Тема 5. Відповідальність за порушення фінансового законодавства. Тема 6. Проблематика бюджетної системи України. Тема 7. Особливості бюджетного процесу в Україні. Тема 8. Проблематика сучасного податкового права України. Тема 9. Правові особливості регулювання державних видатків і кошторисно-бюджетного фінансування. Тема 10. Правові основи державного кредиту та державного боргу. Тема 11. Правові основи банківської діяльності. Тема 12. Правові особливості валютного регулювання та контролю.</p> | |
| МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ | |
| Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії) | |
| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання | <p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.</p> |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| - щодо термінів виконання та перескладання | <p>Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p> |
| - щодо академічної доброчесності | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |

| | |
|--|---|
| - щодо відвідування занять | Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. |
| - щодо оскарження результатів оцінювання | Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена. |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13-17. Ст. 112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Кодекс з процедур банкрутства від 18.10.2018р. № 2597-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
4. Митний кодекс України: Закон України від 13 березня 2012 р. № 4495-VI. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 44-45, № 46-47, № 48. Ст. 552. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>

Основні:

1. Податкове право України: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка, Н.А. Маринів. Харків: Право, 2019. 440 с.
2. Фінансове право: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка, О.О. Дмитрик. Харків: Право, 2019. 416 с.
3. Податкове право України: підручник; за ред. М. П. Кучерявенка. Харків: Право, 2018. 512 с.
4. Адміністрування податкових платежів: проблеми теорії та практики: наук.-практ. посіб. / Д.О. Гетманцев, Ю.А. Коваль, М.В. Нечай. Нац. шк. суддів України, Юрид. компанія Jurimex, Платформа податк. знань Taxlink. Київ. Юрінком Інтер, 2017. 775 с.

5. Непряме оподаткування: правова сутність та адміністрування. Д.О. Гетманцев, В.Л. Форсюк, Ю.А. Федчишин, Ю.М. Лавреха. Київ. Юрінком Інтер, 2016. 592 с.
6. Ward M. Hussey and Donald C. Lubick. 1996. Basic world tax code and commentary. URL: [http://www.taxhistory.org/www/bwtc.nsf/PDFs/basica.pdf/\\$file/basica.pdf](http://www.taxhistory.org/www/bwtc.nsf/PDFs/basica.pdf/$file/basica.pdf). (access date: 09.05.2020).
7. Фінансове право : підручник / О. О. Дмитрик, Є. О. Алісов, Д. А. Кобильнік та ін. ; за ред. О. О. Дмитрик. Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. 466 с.
URL: https://library.nlu.edu.ua/images/POLN_TEXT/SENMK/Dmytryk_FP_2022.pdf
8. Фінансове право : підручник / О.О. Дмитрии. І. Є. Криницький. О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка, О. О. Дмитрик. Харків : Право, 2019. 416 с.

Допоміжні:

1. Коломієць, П. В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія П. В. Коломієць ; М-во фінансів України. Держ. податк. ун-т. Ірпінь ; Полтава : Астрая, 2023. 467 с.
2. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України : монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 468 с.
3. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової безпеки України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 2. 592 p. (p. 581-1162), p. 735-750.
4. Коломієць П.В. Прокрастинація вітчизняної реформи юридичної освіти як виклик податковій безпеці України. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: Колективна монографія. Полтава. Видавництво ПП «Астрая», 2020. 320 с., с. 295-302.
5. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146.
6. Коломієць П.В. Погляди науковців стосовно комплаєнсу як елементу податкової безпеки України. Право і суспільство. № 2. Ч. 2. 2020 С. 258-263.
7. Коломієць П.В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020 с. 75-79.
8. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. SCOPUS.
9. Коломієць П.В. Моніторинг якості податкового виховання та освіти в Україні: педагогічний аналіз. «Pedagogika. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki.»: Zbior artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (Zakopane (PL) 30.08.2016-31.08.2016). Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamond trading tour», 2016. 116, [24-35] p.
10. Коломієць П.В. Підвищення якості податкового виховання різних верств населення як запорука ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Тенденції та пріоритети забезпечення ефективного розвитку суб'єктів господарювання в умовах ринкових відносин: матеріали регіональної науково-практичної конференції (м. Полтава, 30 березня 2018 р.). Полтава, 2018. 329, 299-304 с.
11. Коломієць П.В. Податкова грамотність як вимога інноваційного підходу в організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти у ЗВО України: Scientific and pedagogic internship Organization of educational process for legal education applicants, innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine and EU: Internship proceedings, (October 28 – December 6, 2019. Frankfurt an Oder). Federal Republic of Germany. 200, 88-92 p.
12. Коломієць П.В. Формування у здобувачів юридичної освіти необхідних для юридичної практики професійних цінностей, умінь і навичок як обов'язкова складова освітнього процесу. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students»: Internship proceedings, (August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder). Federal Republic of Germany: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. 284, 129-133 p.
13. Коломієць П.В. Реформа вищої юридичної освіти України: в контексті приведення освітніх стандартів до найкращих світових зразків. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матер. V всеукр. за міжнарод. участю наук.-практ. конф. (м. Полтава, (он-лайн, на платформі ZOOM) 22.10.2020 р.). Полтава: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2020. 223, 60-62 с.

14. Коломієць П.В. Мотивація здобуття освіти як складова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU»: internship proceedings, (February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder). Frankfurt an der Oder, «Baltija Publishing», 2021. 132, 50-54 p.

15. Коломієць П.В. Стосовно стану сучасної юридичної освіти. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 241, 66-69 с .

16. Коломієць П.В. Проблематика податково-правового виховання та освіти громадян в контексті воєнного стану та повоєнного відновлення України. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1168, 597-601 с .

Інформаційні ресурси :

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua/> – офіційний сайт Президента України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
5. <http://pidruchniki.ws/pravo/> – бібліотека українських підручників .
6. <https://hudoc.echr.coe.int/> – European Court of Human Rights.
7. <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1> – єдиний державний реєстр судових рішень.
8. <https://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду.
9. <https://conp.com.ua> – пошуково - аналітичний портал “Суд на долоні”.
10. <https://court.opendatabot.ua/#/> – опендатабот : сторінка пошуку судових рішень .

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------------|---------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Розв'язування тестів | |
| Тема 1. Особливості предмету, методу та системи фінансового права | 1 | 4 | 2 | 20 | 7 |
| Тема 2. Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 3. Сучасні органи державного управління фінансами | - | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Проблематика здійснення фінансового контролю в Україні | - | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 5. Відповідальність за порушення фінансового законодавства | - | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 6. Проблематика бюджетної системи України | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 7. Особливості бюджетного процесу в Україні | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 8. Проблематика сучасного податкового права України | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 9. Правові особливості регулювання державних видатків і кошторисно-бюджетного фінансування | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 10. Правові основи державного кредиту та державного боргу | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Тема 11. Правові основи банківської діяльності | - | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 12. Правові особливості валютного регулювання та контролю. | 1 | 4 | 2 | | 27 |
| Разом | 8 | 48 | 24 | 20 | 100 |

1. Опитування (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 0,9-1 |
| ПРН 6 ПРН 7. | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| ПРН 17. | | на низькому рівні | 0-0,5 |

| | | |
|---|--|--|
| Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | | |
|---|--|--|

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 3,6-4 |
| | | на середньому рівні | 3,3-3,5 |
| ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на достатньому рівні | 2,4 -3,2 |
| | | на низькому рівні | 0-2,3 |

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 1,8-2 |
| | | на середньому рівні | 1,5-1,7 |
| ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. | на достатньому рівні | 1,2-1,4 |
| | | на низькому рівні | 0-1,1 |

| | | |
|---|--|--|
| Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | | |
|---|--|--|

4. Розв'язання тестів (0-20 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 18-20 |
| ПРН 6 | | на середньому рівні | 15-17 |
| ПРН 7. | | на достатньому рівні | 12-14 |
| ПРН 9 | | на низькому рівні | 0-11 |
| ПРН 14. | | | |
| ПРН 15. | | | |
| ПРН 17. | | | |

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

Заочна форма навчання

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|---|---|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Написання контрольної роботи | |
| Тема 1. Особливості предмету, методу та системи фінансового права | 2 | - | 4 | 12 | 6 |
| Тема 2. Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини | 2 | - | 4 | | 6 |
| Тема 3. Сучасні органи державного управління фінансами | - | 6 | 4 | | 10 |
| Тема 4. Проблематика здійснення фінансового контролю в Україні | - | 6 | 4 | | 10 |
| Тема 5. Відповідальність за порушення фінансового законодавства | - | 6 | 4 | | 10 |
| Тема 6. Проблематика бюджетної системи України | 2 | - | 4 | | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 7. Особливості бюджетного процесу в Україні | 2 | - | 4 | | 6 |
| Тема 8. Проблематика сучасного податкового права України | - | - | 4 | | 4 |
| Тема 9. Правові особливості регулювання державних видатків і кошторисно-бюджетного фінансування | - | - | 4 | | 4 |
| Тема 10. Правові основи державного кредиту та державного боргу | - | 6 | 4 | | 10 |
| Тема 11. Правові основи банківської діяльності | - | 6 | 4 | | 10 |
| Тема 12. Правові особливості валютного регулювання та контролю. | 2 | - | 4 | | 18 |
| Разом | 10 | 30 | 48 | 12 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 1,8-2 |
| ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17. | | на середньому рівні | 1,5-1,7 |
| | | на достатньому рівні | 1,2 -1,4 |
| | | на низькому рівні | 0-1,1 |

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-6 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. ПРН 9 | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 5,4-6 |
| | | на середньому рівні | 4,4-5,3 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|---------|
| ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на достатньому рівні | 3,6-4,3 |
| | | на низькому рівні | 0-3,5 |

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 2,7-4 |
| ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на середньому рівні | 2,2-2,6 |
| | | на достатньому рівні | 0,9-2,1 |
| | | на низькому рівні | 0-1,8 |

4. Написання контрольної роботи (0-12 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|---------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами | на високому рівні | 10,8-12 |
| ПРН 9 ПРН 14. | | на середньому рівні | 8,4-10,7 |
| | | на достатньому рівні | 7,2-8,3 |
| | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. | на низькому рівні | 0-7,1 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| <p>ПРН 15. ПРН 17.</p> | <p>Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | |
|----------------------------|---|--|--|

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.