

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Кримінологія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | 081 Право |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Право» |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права |
| Контактні дані розробника (-ів) | Викладач: Оlesia ДУБОВИЧ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: olesia.dubovych@pdau.edu.ua Сторінка викладача: : https://www.pdau.edu.ua/people/dubovych-olesya-valeriyivna |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|---|---|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | «Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста» |
| Компетентності | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> |
| РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS) | |
| <p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p> | |
| МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти знань про злочинність та її характеристики, особу злочинця, причини та умови вчинення злочинів, функціонування системи запобігання злочинності.</p> | |
| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Тема 1. Поняття кримінології, її історія, предмет, система, методологія, методика та співвідношення з іншими науками.</p> <p>Тема 2. Поняття злочинності, її основні характеристики.</p> <p>Тема 3. Причини та умови злочинності.</p> <p>Тема 4. Кримінологічне вчення про особу злочинця.</p> <p>Тема 5. Кримінологічне прогнозування і планування боротьби зі злочинністю. Попередження злочинності.</p> <p>Тема 6. Державна (політична) злочинність.</p> <p>Тема 7. Насильницька діяльність.</p> <p>Тема 8. Економічна злочинність.</p> <p>Тема 9. Групова, рецидивна, організована, професійна, корупційна злочинність.</p> <p>Тема 10. Екологічна злочинність.</p> <p>Тема 11. Кримінологічні аспекти наркозлочинності та проституції.</p> <p>Тема 12. Віктимологія, вчення про жертву.</p> | |
| МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ | |
| <p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).</p> | |
| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання | <p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.</p> |

| | |
|--|---|
| | Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу. |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| <i>- щодо виконання термінів та перекладання</i> | Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. |
| <i>- щодо академічної доброчесності</i> | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. |
| <i>- щодо відвідування занять</i> | Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. |
| <i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i> | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. |
| <i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i> | Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 18.03.2013 р. № 1618-4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
4. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 1 грудня 1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80>

Основні:

1. Аркуша Л. І. Кримінологія : навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Н. О. Федчун, В. Я. Цитряк, Л. В. Чернозуб. НУ «ОЮА». Одеса : Бондаренко М. О., 2023. 68 с.
2. Кримінальне право України : Загальна частина: підручник / В. Я. Тацій. В. І. Тютюгін, В. І. Борисов та ін. ; за ред. В. Я. Гація, В. І. Тютюгіна. В. І. Борисова. 6-те вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2020. 584 с.
3. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, В. В. Черней, С. С. Чернявський та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Чернея ; за наук. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Джужі. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 612 с.
4. Кримінологія: академічний підручник / Богатирьов І. Г., Джужа О. М., Топчій В. В. та ін.: за заг. ред. І. Г. Богатирьова. Чернівці: Технодрук, 2020. 336 с.

Допоміжні:

1. Дубович О. В. Зарубіжний досвід боротьби із бездомністю та злочинами, що вчиняються особами без визначеного місця проживання. *Питання боротьби зі злочинністю*. 2015. Вип. 29. С.141-150. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbzz_2015_29_13
2. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 5(11). С. 247–262.
3. Кримінальне право України. Особлива частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020 р. 768 с.
4. Медичкий І. Б. Наслідки злочинності в Україні: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2020. 314 с.
5. Poltava K.O., Dubovych O.V., Serebrennikova A.V., Sozanskyu T.I., Krasnytskyi I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. *International Journal of Criminology and Sociology*, 2020. № 9. P. 1573–1578. URL: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.179>
6. Shevchenko N., Marukhlenko O., Trach O., Shvedenko P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. *Pakistan Journal of Criminology*. 2024. 16(2). P 943–958.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України: Офіційний вебсайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme>.
3. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua> .
4. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>
5. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minjust.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> .
7. Президент України : веб-сайт Офіційного інтернет - представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua> .
8. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від «03» вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма навчання

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом по темі | |
|---|---|--|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | | Розв'язування тестів |
| Тема 1. Поняття кримінології, її історія, предмет, система, методологія, методика та співвідношення з іншими науками. | 2 | 4 | 1 | 24 | 7 |
| Тема 2. Поняття злочинності, її основні характеристики. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 3. Причини та умови злочинності. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 4. Кримінологічне вчення про особу злочинця. | - | 4 | 1 | | 5 |
| Тема 5. Кримінологічне прогнозування і планування боротьби зі злочинністю. Попередження злочинності. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 6. Державна (політична) злочинність. | - | 4 | 1 | | 5 |
| Тема 7. Насильницька діяльність. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 8. Економічна злочинність. | - | 4 | 1 | | 5 |
| Тема 9. Групова, рецидивна, організована, професійна, корупційна злочинність. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 10. Екологічна злочинність. | - | 4 | 1 | | 5 |
| Тема 11. Кримінологічні аспекти наркозлочинності та проституції. | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Тема 12. Віктимологія, вчення про жертву. | 2 | 4 | 1 | | 31 |
| Всього | 16 | 48 | 12 | 24 | 100 |

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. | на високому рівні | 1,8-2 |
| | | на середньому рівні | 1,4-1,7 |
| | | на достатньому рівні | 1,1-1,3 |

| | | |
|---|-------------------|-----|
| Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на низькому рівні | 0-1 |
|---|-------------------|-----|

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 3,6-4 |
| | | на середньому рівні | 2,9-3,7 |
| | | на достатньому рівні | 2,3-2,8 |
| | | на низькому рівні | 0-2,2 |

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 0,9-1 |
| | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| | | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| | | на низькому рівні | 0-0,5 |

4. Розв'язування тестів (0-24 бали) – денна форма навчання

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 21,6-24 |
| | | на середньому рівні | 16,8-21,5 |
| | | на достатньому рівні | 14,4-16,7 |
| | | на низькому рівні | 0-14,3 |

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік

Заочна форма навчання

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом по темі | |
|---|---|--|--------------------------------------|---------------|------------------------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | | Написання контрольної роботи |
| Тема 1. Поняття кримінології, її історія, предмет, система, методологія, методика та співвідношення з іншими науками. | 4 | - | 2 | 31 | 6 |
| Тема 2. Поняття злочинності, її основні характеристики. | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 3. Причини та умови злочинності. | 4 | 5 | 2 | | 11 |
| Тема 4. Кримінологічне вчення про особу злочинця. | - | 5 | 2 | | 7 |
| Тема 5. Кримінологічне прогнозування і планування боротьби зі злочинністю. Попередження злочинності. | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 6. Державна (політична) злочинність. | 4 | 5 | 2 | | 11 |
| Тема 7. Насильницька діяльність. | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 8. Економічна злочинність. | - | 5 | 2 | | 7 |
| Тема 9. Групова, рецидивна, організована, професійна, корупційна злочинність. | 4 | - | 2 | | 6 |
| Тема 10. Екологічна злочинність. | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 11. Кримінологічні аспекти наркозлочинності та проституції. | 4 | - | 2 | | 6 |
| Тема 12. Віктимологія, вчення про жертву | - | 5 | 2 | | 38 |
| Всього | 20 | 25 | 24 | 31 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 3,6-4 |
| | | на середньому рівні | 2,8-3,5 |
| | | на достатньому рівні | 2,1-2,7 |
| | | на низькому рівні | 0-2 |

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 4,5-5 |
| | | на середньому рівні | 3,7-4,4 |
| | | на достатньому рівні | 3-3,6 |
| | | на низькому рівні | 0-2,9 |

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 1,8-2 |
| | | на середньому рівні | 1,4-1,7 |
| | | на достатньому рівні | 1,1-1,3 |
| | | на низькому рівні | 0-1 |

4. Написання контрольної роботи (0-31 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|------------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 7. ПРН 15. ПРН 17. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 27,9-31 |
| | | на середньому рівні | 21,7-27,8 |
| | | на достатньому рівні | 18,6-21,6 |
| | | на низькому рівні | 0-18,5 |

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік