

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

## «ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Лідія КУПЧЕНЯ, кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: lidia.kupchenia@pdau.edu.ua Сторінка викладача: : <a href="http://surl.li/ivjyvk">http://surl.li/ivjyvk</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти»
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7: Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 16. Здатність до правозастосування у сфері управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. СК 17. Здатність до критичного аналізу правових явищ та науково обґрунтованого застосування норм земельного права. СК 18. Здатність до аналізу економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та правозастосування норм екологічного права.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати

відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.  
 ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів знань з теоретичних основ та правового регулювання відносин у сфері охорони довкілля, уміння аналізувати й тлумачити чинне природоохоронне законодавство та застосовувати відповідні правові норми на практиці.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Поняття природоохоронного законодавства.
- Тема 2. Джерела природоохоронного законодавства.
- Тема 3. Право власності на природні ресурси та комплекси.
- Тема 4. Право природокористування.
- Тема 5. Правові засади економічного механізму охорони довкілля.
- Тема 6. Особливості правового регулювання охорони земель.
- Тема 7. Особливості правового регулювання охорони вод.
- Тема 8. Особливості правового регулювання охорони надр.
- Тема 9. Особливості правового регулювання охорони рослинного світу (лісів).
- Тема 10. Особливості правового регулювання охорони тваринного світу.
- Тема 11. Правове забезпечення формування і функціонування екологічної мережі України. Правове регулювання поводження з відходами.
- Тема 12. Міжнародно-правова охорона довкілля. Право охорони навколишнього природного середовища Європейського Союзу.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*Словесні методи* (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, інтерактивної взаємодії)

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.  
 Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо виконання термінів та перескладання**

Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж

	<p>межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо відвідування занять</i>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.</p>

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

##### **Нормативні :**

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80.#Text>.
2. Водний кодекс України від 6 червня 1995 р. № 213/95-ВР URL :

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-вр>.

3. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. № 2768-III URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

4. Кодекс України про надра від 7 липня 1994 року № 132/94-ВР URL : [http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/132/94- %D0%B2%D1%80](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80).

5. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 21 червня 1991 р. № 1264-XII URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

#### Основні :

6. Сучасні теоретичні та прикладні засади права природокористування в національній еколого-правовій доктрині : моногр. / за заг. ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2023. 912 с.

7. Аграрне право : підручник / В. М. Корнієнко, Г. С. Корнієнко, І. М. Кульчій та ін. ; за ред. А. М. Статівки. Вид. 2-ге, змін. Харків : Право, 2021. 416 с

8. Посібник для підготовки до іспиту із земельного права / В. І. Гордєєв, Д. М. Данілік, І. В. Ігнатенко та ін. ; за заг. ред. Т. В. Курман і Т. В. Лісової. Харків: Право, 2024. 280 с.

9. Екологічне право України. Особлива частина. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Шуміло О.М. Київ: ЦУЛ, 2019. 432 с.

10. Екологічне право. Підручник (Ювілейна серія "НЮОУ 215 років"). За редакцією А.П. Гетьмана. Харків: Право, 2019. 552 с.

#### Допоміжні:

11. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. *Аналітично-порівняльне правознавство* URL: [http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/07/APP\\_03\\_2023\\_FINAL.pdf](http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/07/APP_03_2023_FINAL.pdf)

12. Купчення Л.І. Концепція сталого розвитку в системі міжнародного права охорони довкілля. *ScienceRise*. URL: [http://journals.uran.ua/sr\\_law/issue/view/15563](http://journals.uran.ua/sr_law/issue/view/15563)

13. Купчення Л.І., Сівцова О.Ю. Адаптація природоохоронного законодавства до умов воєнного стану. *ScienceRise*. URL: [https://journals.uran.ua/sr\\_law/issue/view/16883](https://journals.uran.ua/sr_law/issue/view/16883)

14. Кальян О.С., Купчення Л.І., Сьомич М.І. Окремі питання юридичної відповідальності за порушення природоохоронного законодавства. *ScienceRise*. URL: [https://journals.uran.ua/sr\\_law/issue/view/17059](https://journals.uran.ua/sr_law/issue/view/17059)

15. Купчення Л.І., Джангіров О.Г. Правове забезпечення збереження навколишнього природного середовища в умовах воєнного стану. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 2023. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-pidpriemnictva-i-prava>

16. Купчення Л.І. Окремі питання охорони довкілля в Україні в умовах воєнного стану. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : IV Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Полтава, 8-9 грудня 2022 р. С. 70-72

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права  
протокол від «03» вересня 2024 року № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*для студентів денної форми навчання*

	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Поняття природоохоронного законодавства.	1	4	2	20	7
Тема 2. Джерела природоохоронного законодавства.	1	4	2		7
Тема 3. Право власності на природні ресурси та комплекси.	-	4	2		6
Тема 4. Право природокористування.	-	4	2		6
Тема 5. Правові засади економічного механізму охорони довкілля.	-	4	2		6
Тема 6. Особливості правового регулювання охорони земель.	1	4	2		7
Тема 7. Особливості правового регулювання охорони вод.	1	4	2		7
Тема 8. Особливості правового регулювання охорони надр	1	4	2		7
Тема 9. Особливості правового регулювання охорони рослинного світу (лісів).	1	4	2		7
Тема 10. Особливості правового регулювання охорони тваринного світу.	1	4	2		7
Тема 11. Правове забезпечення формування і функціонування екологічної мережі України. Правове регулювання поводження з відходами.	-	4	2		6
Тема 12. Міжнародно-правова охорона довкілля. Право охорони навколишнього природного середовища Європейського Союзу	1	4	2		27
<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

1. Опитування (0-1 бал).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	0,9-1
		на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,6-0,7
		на низькому рівні	0-0,5

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	2,7-4
		на середньому рівні	2,2-2,6
		на достатньому рівні	0,9-2,1
		на низькому рівні	0-1,8

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1	Оцінювати природу та характер суспільних	на високому	1,8-2

ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	рівні	
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2-1,4
		на низькому рівні	0-1,1

4. Виконання тестів (0-20 балів) – денна форма навчання

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

*Для студентів заочної форми навчання*

	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Поняття природоохоронного законодавства.	2	-	4	12	6
Тема 2. Джерела природоохоронного законодавства.	2	-	4		6
Тема 3. Право власності на природні ресурси та комплекси.	-	6	4		10
Тема 4. Право природокористування.	-	6	4		10
Тема 5. Правові засади економічного механізму охорони довкілля.	-	6	4		10
Тема 6. Особливості правового регулювання охорони земель.	2	-	4		6
Тема 7. Особливості правового регулювання охорони вод.	2	-	4		6
Тема 8. Особливості правового регулювання охорони надр	-	-	4		4
Тема 9. Особливості правового регулювання охорони рослинного світу (лісів).	-	-	4		4
Тема 10. Особливості правового регулювання охорони тваринного світу.	-	6	4		10
Тема 11. Правове забезпечення формування і функціонування екологічної мережі України. Правове регулювання поводження з відходами.	-	6	4		10
Тема 12. Міжнародно-правова охорона довкілля. Право охорони навколишнього природного середовища Європейського Союзу	2	-	4		18
<b>Всього</b>	10	30	48	12	100

1. Опитування (0-2 бали).

#### Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7



щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на достатньому рівні	1,2-1,4
	на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-6 балів)

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	на високому рівні	5,4-6
		на середньому рівні	4,4-5,3
		на достатньому рівні	3,6-4,3
		на низькому рівні	0-3,5

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бал).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності	на високому рівні	2,7-4
		на середньому рівні	2,2-2,6
		на достатньому рівні	0,9-2,1

	<p>суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	<p>на низькому рівні</p>	<p>0-1,8</p>
--	--	--------------------------	--------------

4. Виконання тестів (0-12 балів) – денна форма навчання

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 1 ПРН 13 ПРН 18 ПРН 19 ПРН 20	<p>Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p>	<p>на високому рівні</p>	<p>10,8-12</p>
		<p>на середньому рівні</p>	<p>8,4-10,7</p>
		<p>на достатньому рівні</p>	<p>7,2-8,3</p>
		<p>на низькому рівні</p>	<p>0-7,1</p>

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.