

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПРЕЦЕДЕНТНА ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Богдан СТРИЛЕЦЬ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: bohdan.strilets@pdau.edu.ua Сторінка викладача: http://surl.li/kfxka

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти», яка вивчалася раніше.
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права

	<p>різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти системи поглядів та спеціальних знань у сфері прецедентної практики Європейського суду з прав людини, набуття практичних навичок щодо тлумачення та застосування рішень Європейського суду з прав людини у вітчизняній правозастосовній практиці.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Європейська конвенція з прав людини) 1950 р.: загальна характеристика.</p> <p>Тема 2. Структура, функції та повноваження Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 3. Підстави та порядок звернення до Європейського суду з прав людини. Правила заповнення формуляру заяви до Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 4. Процедура розгляду справ Європейським судом з прав людини. Рішення Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 5. Роль і значення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини для правової системи України.</p> <p>Тема 6. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на життя, заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання.</p> <p>Тема 7. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.</p> <p>Тема 8. Свобода думки, совісті та релігії, свобода вираження поглядів: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 9. Свобода зібрань та об'єднання: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 10. Право на власність: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 11. Зміст «права на справедливий суд» та на «дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту» у практиці Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 12. Заборона дискримінації: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.</p>

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>- щодо виконання термінів та перескладання</i></p>	<p>Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України від 28 червня 1996 № 254 к/96–ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст.141.
2. Загальна декларація прав людини ООН. Міжнародний документ від 10 грудня 1948 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004
4. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права ООН. Міжнародний документ від 16 грудня 1966 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
5. Перший протокол до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 20 березня 1952 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_535
6. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 року N 3477-IV. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>
7. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 року № 1207-VII (в редакції від 4 березня 2015 року). Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1207-vii>
8. Рамкова конвенція про захист національних меншин від 1 лютого 1995 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_055
9. Charter of Fundamental Rights of the European Union solemnly proclaimed at the Nice European Council on 7 December 2000. OJ C 326, 26.10.2012, p. 391–407. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:12012P/TXT>

Основні:

1. Гайдулін О. О. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення : навч. посіб.: для студентів юрид. вищ. навч. закл. Олександр Олександрович Гайдулін, Вероніка Юріївна Худолей, Ірина Миколаївна Шаркова. Харків : Лисенко І. Б., 2019. 298 с.
2. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. / Т. І. Дудаш. 3-тє вид., стереотипне. К.: Алерта, 2016. 488 с.
3. Захист прав людини в сучасному міжнародному та європейському праві : навч.-метод. посібник / Х. Бехруз, А. Гриб [та ін.] ; за ред. Х. Бехруз; НУ «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 62 с. (Серія: навчально-методичні посібники). URL: <https://hdl.handle.net/11300/27334>
4. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту. Підручник для ВУЗів. К., 2010. 722 с.
5. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини [Текст] : посібник для підготовки до ЗНО. за заг. ред. Т. Л. Сироїд. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с.
6. Тищенко І. О. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний захист прав людини». Дніпро, 2019. 133 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Konspekt-lektsiy-Mizhnarodnyy-zakhyst-prav-lyudyny.pdf

Допоміжні:

1. Зведений огляд рішень Європейського суду з прав людини (2023 рік) / Відп. за вип.: О. Ю. Тарасенко, Д. П. Мордас, Р. Ш. Бабанли. Київ, 2024. 16 с. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/oglyady/Oglyad_zved_ESPL_2023.pdf
2. Стрілець Б. В. Свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу в контексті військової агресії Російської Федерації проти України. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022. P. 173-195.
3. Стрілець Б. В. Сучасний стан та перспективи правового регулювання криптовалют у Європейському Союзі. Збірник наукових праць Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2022. Випуск 2 (30). С. 70–76. <http://surl.li/mjbhd>
4. Стрілець Б. В. Співвідношення свободи руху капіталу і свободи заснування у праві Європейського Союзу. Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Випуск 34. Київ, 2023. С. 627-637 <http://pravovaderzhava.org.ua/files/pravova-derjava.-vipusk-34->

2023.pdf

5. Фалалієва Л. Приєднання Європейського Союзу до Конвенції з прав людини: правова позиція Суду. *Судова апеляція*. 2017. № 3 (48). С. 151-161.
6. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2024. №1. P. 102-108.
7. Strilets B. New Cybersecurity Rules for Markets in Crypto-Assets in the EU Law. *Legal Issues of Digitalisation, Robotization and Cyber Security in the Light of EU Law*. Kluwer Law International B.V. 2024. P. 335-355.
8. Falalieieva L., Strilets B. Extraterritorial Case Law of the Court of Justice of the European Union in the Light of Modern Approaches. *European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics*. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 2. P. 124-148. URL: <https://sciendo.com/article/10.2478/eustu-2023-0015>

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт URL: <http://www.minjust.gov.ua>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
5. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
6. Конституційний Суд України: Офіційний веб-сайт URL: <https://www.ccu.gov.ua/>
7. European Court of Human Rights – ECHR. Офіційний веб-сайт URL: <https://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Рекомендовані онлайн-курси:

1. Онлайн-курс «Вступ до ЄКПЛ та ознайомлення з ЄСПЛ» доступний на українській мові на навчальній платформі Ради Європи під назвою HELP. URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=1663>
2. Онлайн-курс Interplay between the ECHR and the EU Charter of Fundamental Rights (Взаємодія між ЄКПЛ та Хартією ЄС про основні права) на навчальній платформі Ради Європи під назвою HELP. URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=6561>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від «03» вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Денна форма навчання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Європейська конвенція з прав людини) 1950 р.: загальна характеристика	2	4	1	24	7
Тема 2. Структура, функції та повноваження Європейського суду з прав людини.	2	4	1		7
Тема 3. Підстави та порядок звернення до Європейського суду з прав людини. Правила заповнення формуляру заяви до Європейського суду з прав людини.	2	4	1		7
Тема 4. Процедура розгляду справ Європейським судом з прав людини. Рішення Європейського суду з прав людини.	-	4	1		5
Тема 5. Роль і значення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини для правової системи України.	2	4	1		7
Тема 6. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на життя, заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання.	-	4	1		5
Тема 7. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.	2	4	1		7
Тема 8. Свобода думки, совісті та релігії, свобода вираження поглядів: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.	-	4	1		5
Тема 9. Свобода зібрань та об'єднання: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.	2	4	1		7
Тема 10. Право на власність: прецедентна практика Європейського	-	4	1		5

суду з прав людини.					
Тема 11. Зміст «права на справедливий суд» та на «дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту» у практиці Європейського суду з прав людини.	2	4	1		7
Тема 12. Заборона дискримінації: прецедентна практика Європейського суду з прав людини	2	4	1		31
Всього	16	48	12	24	100

1. Опитування (0-2 бала).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 17.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 17.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно - правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно -правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	2,9-3,7
		на достатньому рівні	2,3-2,8
		на низькому рівні	0-2,2

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
---	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	0,9-1
ПРН 10.		на середньому рівні	0,7-0,8
ПРН 12.		на достатньому рівні	0,6-0,7
ПРН 13.		на низькому рівні	0-0,5
ПРН 17.			

4. Розв'язування тестів (0-24 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно - правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно -правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	21,6-24
ПРН 10.		на середньому рівні	16,8-21,5
ПРН 12.		на достатньому рівні	14,4-16,7
ПРН 13.		на низькому рівні	0-14,3
ПРН 17.			

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залик*

Заочна форма навчання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	
Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Європейська конвенція з прав людини) 1950 р.: загальна характеристика	4	-	2	31	6
Тема 2. Структура, функції та повноваження Європейського суду з прав людини.	-	-	2		2
Тема 3. Підстави та порядок звернення до Європейського суду з прав людини. Правила заповнення формуляру заяви до Європейського суду з прав людини.	4	5	2		11
Тема 4. Процедура розгляду справ Європейським судом з прав людини. Рішення Європейського суду з прав людини.	-	5	2		7
Тема 5. Роль і значення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини для правової системи України.	-	-	2		2
Тема 6. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на життя, заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання.	4	5	2		11
Тема 7. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.	-	-	2		2
Тема 8. Свобода думки, совісті та релігії, свобода вираження поглядів: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.	-	5	2		7
Тема 9. Свобода зібрань та об'єднання: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.	4	-	2		6
Тема 10. Право на власність: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.	-	-	2		2
Тема 11. Зміст «права на справедливий суд» та на «дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту» у практиці Європейського суду з прав людини.	4	-	2		6
Тема 12. Заборона дискримінації: прецедентна практика Європейського суду з прав людини	-	5	2		38
Всього	20	25	24	31	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 17.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно -правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	2,8-3,5
		на достатньому рівні	2,1-2,7
		на низькому рівні	0-2

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 17.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	4,5-5
		на середньому рівні	3,7-4,4
		на достатньому рівні	3-3,6
		на низькому рівні	0-2,9

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7

ПРН 13. ПРН 17.	<p>наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

4. Написання контрольної роботи (0-31 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 17.	<p>Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно - правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>Проводити порівняльно -правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	на високому рівні	27,9-31
		на середньому рівні	21,7-27,8
		на достатньому рівні	18,6-21,6
		на низькому рівні	0-18,5

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*