

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Цифровізація органів місцевого самоврядування»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Дисципліна розрахована для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ та всіх освітніх програм за цими спеціальностями
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 кредити ЄКТС Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій -16 год, лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська дисципліна професійної підготовки
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу КЗ 2. Здатність розробляти проекти та управляти ними КЗ 3. Здатність використовувати сучасні цифрові технології КЗ 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій КЗ 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>КС 1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач КС 2. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків КС 3. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації в умовах цифрових змін КС 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження..</p>

	КС 5. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).
Результати навчання	<p>ПР 1. Визначати вимоги до інформаційних систем та технологій на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p>ПР 2. Застосовувати сучасні інформаційно-цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та прийнятті управлінських рішень органів місцевого самоврядування</p> <p>ПР 3. Управляти процесами впровадження та експлуатації ІСТ у сфері місцевого самоврядування при розв'язанні задач, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння працювати в команді, навички комунікацій, аналізу соціальних наслідків інформаційної діяльності, екологічність мислення та ін.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему е-компетентностей, необхідних для вирішення ключових завдань у діяльності органів місцевого самоврядування і застосування сучасних інформаційних систем та технологій в умовах цифровізації всіх сфер діяльності суспільства.	
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управлінця місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0.</p> <p>Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами</p> <p>Тема 3. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування.</p> <p>Тема 4. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад</p> <p>Тема 5. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи підтримки проектною діяльністю органів місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень.</p> <p>Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування.</p>
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ.	
<ul style="list-style-type: none"> – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль; – словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; – наочні: демонстрація, ілюстрування; – практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами розробників інформаційних систем, демо-версіями інформаційних систем; – інтерактивні: проектування професійних ситуацій, симулятивні методи; – інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання; – методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації інтересу до навчання; – за мисленням: дослідницький, репродуктивний, евристичний; методи самостійної роботи 	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.

результатів навчання	<p>Формами поточного оцінювання результатів навчання передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання лабораторних робіт; - перевірка звітів про виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - контроль виконання індивідуального завдання – контрольної роботи* - тестовий контроль, <p>Формою підсумкового семестрового оцінювання є залік</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку до силабусу.</p>
-----------------------------	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	<ul style="list-style-type: none"> - обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 20%);
- щодо академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %.</p>
- щодо відвідування занять	<p>обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізнь і т. ін.);</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Про інформацію : закон України від 13.01.2011 р. № 2938-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916
3. Нестеренко О.В. Інформаційні системи управління підприємствами: навч. посібник. Київ: Укр НЦ РІТ, 2019. 135 с.
4. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: підручник / Уклад. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 619 с.
5. Інформаційні системи в агрономії: навчальний посібник / Маренич М. М. та ін. Полтава: ПДАА, 2017. 354 с.

6. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

Допоміжні:

7. Галич. О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.

8. Копішинська, О. П., Уткін, Ю. В. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем // Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць (ISSN 2313-4569); за ред. М. І. Зверькова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2018. № 1 (65). С. 197–206. URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/65/pdf/197-206.pdf>

9. Пасічник В. В. Глобальні інформаційні системи та технології (моделі ефективного аналізу, опрацювання та захисту даних) / В.В. Пасічник, П.І. Жежнич, Р.Б. Кравець та ін. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 350 с.

10. С. Кондрат. Інформаційні Технології Простими Словами: стаття. 16 червня 2023 р. URL: <https://www.ukraine-lifehacker.com/informatsiini-tekhnologhii-prostymu-slovamy>

11. Дранишников Л.В. Менеджмент проектів програмного забезпечення: конспект лекцій. Дніпро: 2019. 123 с.

12. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.

13. О. Kopishynska, Y. Utkin, A. Kalinichenko, D. Jelonek. Efficacy of the cloud computing technology in the management of communication and business processes of the companies // Polish Journal Of Management Studies (PJMS). – Vol.14. – No.2. – 2016. – P. 104-114. DOI: 10.17512/pjms.2016.14.2.10. URL: <https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=156647>.

14. Wolenik Marc Microsoft Dynamics CRM 2013 Unleashed // Marc Wolenik, Sams Publishing; 1 edition, 2014, p. 1176;

Інформаційні ресурси

15. Топ 10 лучших CRM систем для Украины. URL: <http://www.livebusiness.com.ua/tools/crm/>

16. Сучасні інформаційні і комунікаційні технології. БукЛіб: студентська бібліотека <https://buklib.net/books/23116/>

17. Офіційний вебсайт розробника ІС ПК «Універсал 7» URL: https://www.wgsoftpro.com/2016/u7_common.htm

18. Комплексне ІТ-рішення для агровиробників. URL: <https://soft.farm/uk/>

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

20. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

21. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Seventh Edition and The Standard for Project Management. Published by: Project Management Institute, Inc. 14 Campus Boulevard Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA, 2021. 274 p.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій,
протокол від 03 вересня № 2

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Виконання завдань лаб. робіт	Перевірка звітів з лабораторних робіт	Самостійна робота	Комплексне самостійне завдання	Розв'язування тестів	Разом балів
Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управління місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0.	5	1	1	0	0	7
Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами	10	2	1	0	0	13
Тема 3. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад	10	2	1	4	0	17
Тема 4. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад.	5	1	1	0	4	11
Тема 5. Інформаційні системи підтримки проектною діяльністю органів місцевого самоврядування	10	2	1	4	0	17
Тема 6. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування.	10	2	1	0	0	13
Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень.	5	1	1	4	0	11
Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування. Теоретичні основи інформаційного суспільства.	5	1	1	0	4	11
Разом балів за темами/ видами робіт	60	12	8	12	8	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання кожного виду роботи в межах зазначеної кількості балів
5 балів (максимальна)	Правильне виконання всіх завдань лабораторної роботи за обсягом 90-100 %, досягнення поставленої мети; здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни; звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи та ілюстраціями експериментальних результатів згідно завдання; відповіді на контрольні питання є стислі й вичерпні, захищено усно результати, висновки.
4 бали	Правильне виконання всіх завдань лабораторної роботи за обсягом 75 %-89% (обраховується від кількості завдань та проведених розрахунків), досягнення поставленої мети роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни. Отримані результати можуть містити незначні неточності, які піддаються виправленню;
3 бали	3 бали – студент виконав , продемонстрував мінімальний рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи та представив звіт в електронній формі; 3 бали – правильне виконання не менше 60-75 % обсягу завдань лабораторної роботи(обраховується від кількості завдань та проведених розрахунків);, звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати;
0 балів (мінімальна)	студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або менше 60% загального обсягу завдання лабораторної роботи, не зміг представити звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Перевірка звітів з лабораторних робіт

1 бал (максимальна)	звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи та ілюстраціями експериментальних результатів згідно завдання; відповіді на контрольні питання стислі й вичерпні, захищено усно результати, висновки.
0 балів (мінімальна)	0 балів – студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Самостійна робота

0-1 бал (максимальна)	1 бал – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного опрацювання теми (конспект лекції, усна правильна відповідь окрема змістова частина комплексного завдання);
0 балів (мінімальна)	0 балів – студент не представив виконане завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Комплексне самостійне завдання

(0-12 балів)	<ul style="list-style-type: none"> – студент розуміє мету завдання, проведено аналіз змісту задачі, зібрано інформацію, представлено макет завдання; – розроблено та заповнено основні словники (таблиці бази даних, зроблено підстановки даних), студент демонструє вміння відбирати та структурувати і кодувати інформацію; – розроблено різні види запитів згідно завдання; демонструє діючу базу даних, вміє пояснити призначення та функції побудованої системи, аргументує результати – розроблено прості форми, студент вміє використовувати їх для роботи з даними.
10 балів	<ul style="list-style-type: none"> – студент розуміє мету завдання, проведено аналіз змісту задачі, зібрано інформацію, представлено макет завдання; – розроблено та заповнено основні словники (таблиці бази даних, зроблено підстановки даних), студент демонструє вміння відбирати та структурувати і кодувати інформацію; – розроблено принаймні два види запитів згідно завдання; демонструє діючу базу даних, вміє пояснити призначення та функції побудованої системи, аргументує результати
8 балів	<ul style="list-style-type: none"> – студент розуміє мету завдання, проведено аналіз змісту задачі, зібрано інформацію, представлено макет завдання; – розроблено та заповнено основні словники (таблиці бази даних, зроблено підстановки даних, але не всі), студент має незначні утруднення з вмінням відбирати та структурувати інформацію; - створено принаймні 1 простий запит або форму
4 бали	<ul style="list-style-type: none"> -студент розуміє мету завдання, має труднощі з проведенням аналізу змісту варіанту задачі, зібрано інформацію, макет завдання показує недостатнє розуміння структури даних інформаційної системи; – розроблено та заповнено основні словники (таблиці бази даних), студент демонструє вміння відбирати та структурувати і кодувати інформацію;
0 балів (мінімальна)	Обсяг виконаного завдання менше 50% або не виконувалось і не представлене для перевірки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розв'язування тестів

Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-4 бали	<ul style="list-style-type: none"> 0 бали – менше 50% правильних відповідей; 2 бал – 51-70 % правильних відповідей; 3 бали – 71-89 % правильних відповідей; 4 бали – більше 90 % правильних відповідей.
---	---