

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Глобальна економіка»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти ННІ ЕУПІТ
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, з яких: лекцій – 16 год., практичних / семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Дейнека Тетяна Анатоліївна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail <a href="mailto:deineka.tetiana@pdau.edu.ua">deineka.tetiana@pdau.edu.ua</a> , сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою вивчення дисципліни відсутні
Компетентності	<b>Загальні:</b> ЗК. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>Спеціальні:</b> СК Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики і дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на різні сфери життя суспільства. СК. Здатність оцінювати масштаби і наслідки діяльності глобальних корпорацій та позиції багатонаціональних компаній на світових ринках.
Програмні результати навчання	ПРН. Визначати засади вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, здійснювати аналіз діяльності глобальних корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів тощо, розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку, визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати наукове уявлення про сутність, умови, чинники та механізми функціонування глобальної економічної системи

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність глобалізації та генезис глобальних трансформацій суспільства.

Тема 2. Глобальні тенденції (мегатренди) сучасного розвитку суспільства.

Тема 3. Ресурси економічного розвитку в умовах глобалізації.

Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки.

Тема 5. Глобальні проблеми та філософія сталого розвитку людства.

Тема 6. Асиметрії на суперечності глобальної економіки.

Тема 7. Регуляторна система глобального економічного розвитку

Тема 8. Глобальні та регіональні параметри розвитку України.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;

– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

– практичні методи: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

– інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;

– методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій.

– комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

### 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;

– методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;

– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ  <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.  Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.  <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvanny_a2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvanny_a2023.pdf</a></p>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Глобалізаційні виклики сучасності: підруч. / [авт. кол.: Л. Г. Комаха, І. В. Алексеєнко, В. Л. Гура та ін]; за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: Київський університет, 2022. 350 с.
2. Глобальна економіка: навч. посіб. / О.В. Кот та ін. Харків: ХДУХТ, 2019. 141 с.
3. Глобальна економіка: навч. посіб. / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
4. Глобальна економіка : підруч. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
5. Глобальна економіка: навч. посіб / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с.
6. Глобальна економіка: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
7. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
8. Довгаль О. В., Андрусів У. Я., Ткаліч О. В., Павленко О. С. Глобальна економіка: навч. посіб. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
9. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посіб. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
10. Лимонова Е. М, Кузьмінов С. В., Глуха Г. Я., Шкура І. С. Транснаціоналізація світової економіки: навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 137 с.
11. Липов В. В. Глобальна економіка: навч. посіб.: у 2-х частинах. Ч. 1. Теоретичні засади глобальних досліджень. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 228 с.
12. Липов В. В. Глобальна економіка: навчальний посібник: у 2-х частинах. Ч. 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобального розвитку. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 235 с.
13. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 528 с.
14. Моделі глобальної економіки. Конспект лекцій (опорний конспект лекцій) укладач: д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. 42 с.
15. Рогач О. І., Намонюк В. Є. Світова економіка: навч. посіб. Київ: ІМВ, 2018. 279 с.
16. Світова економіка: підруч. / за ред. О. І. Шниркова, В. І. Мазуренка, О. І. Рогача. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 616 с.
17. Сучасна міжнародна економіка: підруч. / за ред В. М. Тарасевича. Дніпро: ПДП «економіка», 2019. 386 с.

18. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін.; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
19. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition, 2022. 576 p.
20. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. *Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice*. 2020. № 3 (34). P. 441-450. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/21559>.
21. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
22. World Economic Situation and Prospects. Department of Economic and Social Affairs United Nations, 2022. 232 p.

#### Допоміжні

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Історичні детермінанти включення України в систему міжнародних економічних відносин: монограф. / за ред. В. В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Київ. 2021. 528 с.
3. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : моногр. / за ред. О. І. Рогача. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
4. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка: підруч. вид.3-є, перероб. та допов. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
5. Кібік О. М. Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навч.-метод. посіб. Одеса: НУ «ОЮА», 2020. 85 с.
6. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручн. / Ю. В. Пунда та ін. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
7. Козак Ю. Міжнародна економіка в питаннях і відповідях. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 228 с.
8. Лебедева О., Белоцерковец В., Завгородня О. Міжнародна економіка: підруч. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
9. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація. К. : Кондор, 2017. 156 с.
10. Летуча О. В. Глобальна економіка. Конспект лекцій. Дніпро: НМетАУ, 2017. 108с.
11. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаєнко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
12. Міжнародні економічні відносини: підруч. / за ред. Ю. Г. Козак. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 400 с.
13. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: підруч. Київ: Либідь, 2019. 960 с.
14. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.
15. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.
16. Kauppi M. V., Paul R. V. Theory International Relations. Edition: 6<sup>th</sup>. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2020. 428 p.
17. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p.
18. Schenk Catherine R. International Economic Relations since 1945 (The Making of the Contemporary World) Routledge; 2nd edition 2021. 180 p.
19. The Oxford Handbook of International Relations / by Christian Reus-Smit (Editor), Duncan Snidal (Editor). Oxford University Press, URL: <http://surl.li/ksgli>.
20. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL : <http://surl.li/ksgkgh>

#### Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020). URL: <https://www.globalcompact.org.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>.
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>.
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
8. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fun. URL: <https://www.imf.org/en/Home>.
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>.
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>.
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>.
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <https://www.oecd.org/>.
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>.
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>.

17. United Nations Conference on Trade and Development. URL: <https://unctad.org/>.
18. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/>.
19. United Nations Industrial Development Organization. URL: <https://www.unido.org/>.
20. World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>.
21. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>.

**Реквізити****затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

*Додаток до силябусу «Глобальна економіка»*

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	тести	реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Сутність глобалізації та генезис глобальних трансформацій суспільства	3	3	8	3	9
Тема 2. Глобальні тенденції (мегатренди) сучасного розвитку суспільства	3	3		3	9
Тема 3. Ресурси економічного розвитку в умовах глобалізації	3	3		3	9
Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки	3	3		3	17
Тема 5. Глобальні проблеми та філософія сталого розвитку людства	3	3	8	3	9
Тема 6. Асиметрії на суперечності глобальної економіки	3	3		3	9
Тема 7. Регуляторна система глобального економічного розвитку	3	3		3	9
Тема 8. Глобальні та регіональні параметри розвитку України	3	3		3	17
Підготовка тез доповіді на наукову конференцію					12
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти**

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи, підготовка тез доповіді на наукову конференцію.

**Опитування (3 бали)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Змістовна відповідь, що свідчить про глибоке розуміння про сутність, умови, чинники та механізми функціонування глобальної економічної системи. Висока здатність застосувати теоретичні знання до реальних ситуацій, демонструючи практичну компетентність. Відповідь містить оригінальні ідеї та нові підходи до вирішення проблем, демонструючи інноваційне мислення.
2	добре розуміння ключових аспектів теми, але без глибокого аналізу, аргументація чітка, але з обмеженою підтримкою конкретними фактами, достатня здатність застосувати знання на практиці, але можливі деякі неточності або обмеження, продемонстровані нові підходи або креативні рішення, але не в усіх аспектах відповіді.
1	поверхневе розуміння теми, знання обмежені загальними фактами, аргументація слабка або недостатньо підкріплена прикладами, мінімальна здатність застосувати знання на практиці, з обмеженими прикладами або аналізом, наявні елементи інноваційного мислення, але без повного розвитку або оригінальності.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Розв'язування тестів (3 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 81-100 % тестів
2	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 61-80 % тестів
1	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51-60 % тестів
0	здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів

### Підготовка реферату / презентації\* (8 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	<p>Зміст: глибоке розкриття теми з повним розумінням основних ідей, матеріал точний, актуальний і відповідає темі, присутній глибокий аналіз і критичне мислення.</p> <p>Структура: чітко структурований матеріал з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками, логічна послідовність та узгодженість всіх частин.</p> <p>Оформлення та візуалізація: якісно підібрані візуальні матеріали, що підкріплюють основні тези, відмінне оформлення тексту, без граматичних помилок.</p> <p>Виступ: чітка, впевнена та виразна подача матеріалу, активна взаємодія з аудиторією, залучення до обговорення, відмінна підготовка, спонтанна відповідь на питання.</p>
4-6	<p>Зміст: основні ідеї розкриті, але не повністю чи поверхнево, матеріал відповідає темі, проте присутні деякі неточності або недопрацювання, присутні елементи аналізу, але без достатньої глибини.</p> <p>Структура: загалом зрозуміла структура: вступ, основна частина та висновки, але з незначними недоліками, деякі елементи логіки викладу не послідовні.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали, але вони частково не відповідають змісту, текст оформлений на достатньому рівні, хоча наявні незначні помилки.</p> <p>Виступ: подача помірно чітка, але без виразності, взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.</p>
0-3	<p>Зміст: основна ідея слабка або зовсім відсутня, матеріал не відповідає темі або містить великі неточності, немає аналізу чи глибокого розуміння теми.</p> <p>Структура: відсутня чітка структура, слабка організація матеріалу: вступ, основна частина та висновки не виділені, логіка викладу незрозуміла або хаотична.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підкріплюють зміст, текстова частина неформатована, має помилки.</p> <p>Виступ: монотонна подача або незрозуміле висловлювання, відсутня взаємодія з аудиторією, низький рівень підготовки, часті паузи, читання з листа.</p>

\*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / рефератів / презентацій

### Виконання завдань самостійної роботи (3 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, правильно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам та відображають результат навчання за темою.
2	Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Виконанні завдання становлять не менше ніж 80% від загального обсягу, допущені незначні помилки, певні неточності заявленому результату навчання.
1	Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Допущено певну кількість помилок при виконанні завдань самостійної роботи, в цілому обсяг виконання складає від 40% до 60% від загального обсягу, часткова невідповідність результату навчання.
0	Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач допускає велику кількість помилок при виконанні завдань, в цілому обсяг виконання завдань складає менше 10% від загального обсягу, не відповідає результату навчання.

**Підготовка тез доповіді на наукову конференцію (12 балів)**

Кількість балів	Критерії оцінювання		
	зміст	структура	оформлення
11-12	Тези повністю відповідають темі, мають глибокий аналіз та чітку аргументацію, демонструють високий рівень знання предмету	Структура чітка, логічна, усі частини тез (вступ, основна частина, висновки) гармонійно пов'язані, інформація подана послідовно	Тези бездоганно оформлені, повністю відповідають вимогам конференції, граматичні помилки відсутні
8-10	Тези добре відповідають темі, мають чітку аргументацію та аналіз, але є невеликі недоліки в глибині дослідження	Структура чітка та логічна, всі частини (вступ, основна частина, висновки) добре організовані, але можливі незначні недоліки	Текст переважно відповідає вимогам конференції, має незначні граматичні помилки або недоліки в оформленні
5-7	Тези частково відповідають темі, але є певні неточності. Присутній базовий аналіз, але недостатньо глибокий	Загалом зрозуміла, але з незначними недоліками в логіці викладу або структурі. Вступ, основна частина і висновки можуть бути нечіткими	Текст має кілька незначних граматичних помилок, оформлення задовільне, але є неузгодженості з вимогами конференції
0-4	Тези не відповідають заявленій темі або містять значні неточності. Відсутній глибокий аналіз, ключові ідеї не розкриті	Структура тез відсутня або хаотична, немає чіткого розподілу на вступ, основну частину та висновки	Оформлення не відповідає вимогам, містить значні граматичні помилки