



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Управління цифровою трансформацією
бізнес-середовища»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Курс, семестр	1-й курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів - 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких <i>денна форма здобуття освіти:</i> Лекцій – 16 год., практичних – 24 год, <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Лекцій – 8 год., практичних – 6 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Наталія Чернікова, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4) e-mail: nataliia.chernikova@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/chernikova-nataliya-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК 3. Здатність використовувати сучасні цифрові технології
Результати навчання	РН 1. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей. РН 2. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах цифрових трансформацій.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК
(SOFT SKILLS)**

Підвищення адаптивності та гнучкості, готовності до роботи в умовах цифрових змін, покращення стресостійкості, здатність до навчання цифровим інструментам, формуванню цифрових компетентностей тощо&

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Оволодіння теоретичними знаннями щодо сутності цифрової трансформації сучасного бізнес-середовища, зміни парадигми управління в умовах цифрових змін, а також набуття навичок їх практичного застосування.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i>: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сутність цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 2. Сучасні тренди цифрової трансформації бізнес-середовища: можливості та виклики</p> <p>Тема 3. Інструменти цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 4. Зміна парадигми системи управління в умовах цифровізації</p> <p>Тема 5. Кадрове забезпечення цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 6. Управління ризиками в умовах цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 7. Роль інноваційно-інвестиційної політики в управлінні цифровою трансформацією бізнес-середовища</p> <p>Тема 8. Оцінка ефективності цифрової трансформації бізнес-середовища</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання	Додаток А
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
- щодо термінів виконання та перекладання	<p>Політика курсу полягає в максимальному заохоченні здобувачів до самостійного пошуку рішень, ініціативності, взаємодії, формування конструктивних комунікацій та командної роботи;</p> <p>При проходженні курсу здобувачі мають активно працювати на практичних заняттях, виконувати завдання для самостійної роботи. Штрафних балів з курсу не передбачається. Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами є обов'язковим та передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>

	Документи стосовно академічної доброчесності наведено на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ URL: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування	Бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, проте, залученість до обговорення дискусійних питань на лекціях, а також активна участь у виконанні індивідуальних та групових завдань на практичних заняттях, аналізі конкретних ситуацій, обговоренні питань теми, захисті завдань самостійної роботи та ін. формують загальний рейтинг з дисципліни. Тому пропуск занять не дає можливості студенту отримати бали для семестрового контролю.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуди очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянюк, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зєніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець [За. заг. ред. О.І. Драган]. Київ : МПП «ЛІНО», 2022. 612 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/37650>
2. Олешко Т.І. та ін. Цифрова економіка: підручник. Київ: НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/Підручник%20Цифрова%20економіка.pdf>
3. Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 19-20 вересня 2019 р. [Електронний ресурс] / МОН України, УкрІНТЕІ [та ін.]. Київ : УкрІНТЕІ, 2019. 404 с. URL: http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly_mon_new.pdf
4. Полянська А. С., Кінаш І. П, Савчук С. В. Цифровізація як чинник розвитку персоналу підприємства. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Випуск 15. Т.2. Івано-Франківськ, 2020. С. 94-106. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1255/1/4178-12402-1-PB.pdf>
5. Чернікова Н.М. Аналіз програмних рішень з автоматизації бізнес-процесів підприємств. *Підприємництво та інновації*. № 18. 2021. С. 57-62 URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/439>
6. Чернікова Н.М. Інноваційний розвиток підприємств в умовах цифровізації економіки // Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі): моногр. / за ред. Л.В. Савчук. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019 С. 165-170.
7. Чернікова Н.М. Інноваційно-інвестиційна політика підприємств в умовах цифровізації. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 64. 2021. С. 108 – 112. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/19.pdf
8. Чернікова Н.М. Проблеми кадрового забезпечення підприємств в умовах цифрових перетворень. *Збірник наукових праць ХНУ. Економічні науки*. 2020. Т. 2. №4. С. 52 – 55

9. Чернікова Н.М. Удосконалення бізнес-процесів підприємств в умовах цифрової трансформації // Інтеграція освіти, науки і бізнесу: колективна монографія / за ред. І-731 А. В. Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. Т. 8. С. 313-316.

10. Чернікова Н.М. Цифровізація бізнес-процесів підприємств: передумови та перспективи розвитку // Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: кол. монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. Житомир: ЖДТУ, 2017. С. 212-216.

11. Чернікова Н.М., Вороніна В.Л., Чеботарьов К.Г. Інноваційні підходи в управлінні HR-процесами на вітчизняних підприємствах. *Трансформаційна економіка*. № 3. 2023. С. 70 - 76

12. Чернікова Н.М., Діденко О.П., Долина Р.М. Удосконалення поняття бізнес-процесів підприємств в умовах цифрових змін. *Економічний простір*. 2022. № 182. С. 158-162. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-27>

13. Чернікова Н.М., Іщенко І.С., Большая О.В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. *Економічний вісник Київського технічного університету Київського політехнічного інституту*. №25. 2023. С. С.54 – 58. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/278602/273270>

14. Якушко І. Сутність та особливості цифрової трансформації. *Проблеми та перспективи економіки та управління*. Вип. 4 (28). С. 75-82. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262608>

15. Cherep A.V., Chernikova N.M. Retrospective and perspective analysis of innovative development of enterprises: Bulletin of Zaporizhzhia National University “Financial Strategies of Innovative Economic Development”. Publishing House “Helvetica”, 2021. № 2 (50). P. 17-22 URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/2257/2159>

16. Chernikova N. World Trends in Digitization of Enterprises' Economic Processes. *Lasvalaikio Tyrimai*. 2 (16). 2020. P. 23-29 <http://doi.org/10.33607/elt.v2i16.1032>

17. Chernikova N.M. Innovative approaches to determination of economic digitization in the modern stage of enterprise development: *International scientific journal Industry 4.0*. Bulgaria, year IV, ISSUE 5, 2019. P. 256-258. (Інноваційні підходи до визначення цифровізації економіки на сучасному етапі розвитку підприємств)

18. Chernikova N.M. The consequences of digitalization of enterprises business processes: Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. ISSUE 3. 2021. P. 385-391.

URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/11.pdf>

19. Voronko-Nevidnycha T.V., Chernikova N.N., Oliinyk A.S. Management technologies of digitalization of business processes in innovative development of enterprises: goals and tasks. *Modern Science – Modern veda. Praha: Nemoros*, 2021. № 6. P. 18 – 27.

Допоміжні:

20. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації»: навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федковича, 2021. 132 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1272>

21. Посібник з питань використання соціальних мереж, розроблений Департаментом преси і публічної інформації Консультативної місії ЄС в Україні. м. Київ, EUAM Ukraine, 2020. 47 с. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/wp-content/uploads/2020/09/Working-with-Social-Media-Compendium-UKRAINIAN-AUGUST-2020-FOR-PUBLICATION.pdf>

22. Савчук С. В. Щодо питання оцінки цифрової зрілості підприємства в умовах цифрової трансформації. *Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. Вип. 1 (21). Івано-Франківськ, 2020. С. 78-85. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/299/262>

23. Сучасний менеджмент : моделі, стратегії, технології : матеріали XXI Всеукр. щоріч. студент. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю. 23 квіт. 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 642 с. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

24. Чернікова Н.М. Аутсорсинг – сучасний спосіб оптимізації бізнес-процесів підприємств: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій” (м. Запоріжжя, 3-4 вересня 2021 р.). 2021. С. 72-76.

25. Чернікова Н.М. Гнучкі технології в управлінні бізнес-процесами підприємств: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства” (м. Полтава, 21-22 жовтня 2021 р.). 2021. С.34 - 37.

26. Чернікова Н.М. Дослідження стану інноваційного розвитку підприємств в умовах технологічних змін: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави». Запоріжжя: видавництво ЗНУ, 2020. С. 313-315.

27. Чернікова Н.М. Інновації як основа цифровізації економіки. Економічні читання: матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна (19 лютого 2021). Харків: ХНАУ, 2021. С. 156-159

28. Чернікова Н.М. Цифрові технології, як основа цифрових трансформацій підприємств // Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. А.В. Череп. Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2019. С.275-278.

29. Чернікова Н.М., Окопний М.М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах цифрових змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах” 21 квітня 2022 року. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. Т.1. С. 308 – 310.

30. Чернікова Н.М., Чеботарьова А.М. HR-технології у вирішенні проблем кадрового забезпечення в умовах діджиталізації: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики» м. Полтава, 19 травня 2021 року. Полтава: вид-во ПДАУ, 2021. С. 111 – 114.

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Набір інструментів з цифрової грамотності. HIAS. URL: https://coresourceexchange.org/wp-content/uploads/2020/12/Digital-Literacy-Toolkit_UKRANIAN.pdf
3. Онлайн підручник з відкритих даних. URL: <https://socialdata.org.ua/manual/manual1/>
4. Офіційний веб-портал Верховної ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державного комітету статистики www.ukrstat.gov.ua
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
7. Офіційний сайт Президента України. URL: www.president.gov.ua
8. Сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
9. Сайт управління цифрової трансформації Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://poda.gov.ua/structural-unit/upravlinnya-tsyfrovoyi-transformatsiyi?categoryId=9607>
1. Україна 2030e — країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної,
протокол від 03.09.2024 р. №1

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів
денної форми здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5	2	11
Тема 2. Сучасні тренди цифрової трансформації бізнес-середовища: можливості та виклики	4	5	2	11
Тема 3. Інструменти цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5	2	11
Тема 4. Зміна парадигми системи управління в умовах цифровізації	4 + 4	5	2	15
Тема 5. Кадрове забезпечення цифрової трансформації бізнес-середовища	4 + 4	5		13
Тема 6. Управління ризиками в умовах цифрової трансформації бізнес-середовища	4 + 4	5	2	15
Тема 7. Роль Інноваційно-інвестиційної політики в управлінні цифровою трансформацією бізнес-середовища	4 + 4	5	2	15
Тема 8. Оцінка ефективності цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5		9
Разом	48	40	12	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– виконання вправ на практичних заняттях (0 – 4 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
4	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
3	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
2	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті
1	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті

0,5	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті
0	відповіді невірні. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті

– виконання завдань самостійної роботи (0 – 5 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
5	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно
4	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно
3	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання
2	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання
1	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.
0	завдання не виконане

– розв'язування тестів (0 – 2 б.):

Оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,0	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1,5	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0,5	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0	Демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Сутність цифрової трансформації бізнес-середовища		5	2		7

Тема 2. Сучасні тренди цифрової трансформації бізнес-середовища: можливості та виклики		5	2		7
Тема 3. Інструменти цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5	2		11
Тема 4. Зміна парадигми системи управління в умовах цифровізації		5	2		7
Тема 5. Кадрове забезпечення цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5			9
Тема 6. Управління ризиками в умовах цифрової трансформації бізнес-середовища	4	5	2		11
Тема 7. Роль Інноваційно-інвестиційної політики в управлінні цифровою трансформацією бізнес-середовища		5	2		7
Тема 8. Оцінка ефективності цифрової трансформації бізнес-середовища		5			5
Індивідуальні завдання (контрольна робота)				36	36
Разом	12	40	12	36	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– виконання вправ на практичних заняттях (0 – 4 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
4	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
3	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
2	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті
1	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті
0,5	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті
0	відповіді невірні. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті

– виконання завдань самостійної роботи (0 – 5 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
5	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно
4	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно
3	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання
2	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання
1	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.
0	завдання не виконане

– розв'язування тестів (0 – 2 б.):

Оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,0	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1,5	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0,5	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0	Демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

- позааудиторна контрольна робота для здобувачів заочної форми здобуття освіти (36 балів):

Кількість балів	Критерії оцінювання
30 - 36	здобувач вищої освіти виявив високий рівень опанування результатів навчання; питання розкриті у повному обсязі, присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади, оформлення відповідає вимогам; здана вчасно
25 - 30	здобувач вищої освіти виявив достатній рівень опанування результатів навчання; в цілому вірно викладена сутність питань, але без наведення прикладів, додаткової інформації; оформлення відповідає вимогам; здана вчасно
20 - 25	здобувач вищої освіти виявив середній рівень опанування результатів навчання; у змісті відповіді на завдання, спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам

15 - 20	здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень опанування результатів навчання; у відповідях спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті питань; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам
11-15	здобувач вищої освіти виявив низький рівень опанування результатів навчання; завдання виконані на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам
0-10	здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень опанування результатів навчання; завдання не виконане, або виконане з великою кількістю помилок; оформлення не відповідає вимогам