

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Охорона праці в галузі та
цивільний захист»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Код і найменування спеціальності	Спеціальності факультету обліку та фінансів
Тип і назва освітньої програми	ОПП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови) ОПП Політологія ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	2 курс 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ПЕТРАШ Олександр, к.т.н., доцент кафедри МЕІ Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3), e-mail: oleksandr.petrash@pdau.edu.ua тел. (099) 918-65-32, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з фізики та хімії. Розуміння технологій, які застосовуються у конкретній галузі, допомагає виявляти можливі небезпеки для працівників під час виконання робіт і вибору засобів захисту. Базові знання в електротехніці є важливими для оцінки електробезпеки на виробничих об'єктах, розуміння захисту від ураження електричним струмом. Знання основ психології допомагає розуміти поведінкові аспекти, пов'язані з безпекою праці, а також ефективно взаємодіяти з колективом для створення безпечного робочого середовища. Студенти повинні мати знання з основ законодавства, що регулює охорону праці та цивільний захист. Це включає міжнародні стандарти, національні нормативні документи, а також вимоги до сертифікації та ліцензування.

Компетентності	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові):</i> СК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p>
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна "Охорона праці в галузі та цивільний захист" відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти спеціальностей ННІ ЕУПІТ. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції, практичні заняття і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. **Усвідомлення нерозривної єдності поняття успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці у галузі допомагають здобувачам** розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні рішення.

Робота в умовах змінюваного мікроклімату та нових технологічних рішень допомагає розвивати здатність адаптуватися до нових ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на поліпшенні умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду формує відповідальне ставлення до природних ресурсів та навколишнього середовища, забезпечуючи розуміння важливості дотримання екологічних і етичних норм. Навчальна дисципліна "Охорона праці в галузі та цивільний захист" сприяє всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної командної роботи, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості екологічних та етичних стандартів у професійній практиці.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни сформувані у здобувачів вищої освіти комплекс теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для формування у студентів необхідних знань, вмінь та навичок для забезпечення безпечних умов праці на підприємствах та організаціях, а також підготовки до дій у випадку надзвичайних ситуацій. Здобувачі зможуть аналізувати виробничі ризики та впроваджувати заходи, які мінімізують загрози для здоров'я та життя працівників на робочих місцях; володіти методами оцінки ризиків, що виникають у процесі професійної діяльності, а також розробляти ефективні засоби захисту і профілактики небезпечних ситуацій. Завдяки глибокому розумінню охорони праці в галузі та цивільного захисту з.в.о. зможуть організувати заходи захисту населення та працівників у разі надзвичайних ситуацій природного чи техногенного характеру; організувати евакуаційні заходи, планувати та здійснювати дії у разі виникнення аварій, катастроф, природних лих або інших небезпек.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Тема 1. Концепція дисципліни та законодавство з Охорони праці. Тема 2. Охорони праці у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Тема 3. Цивільний захист на об'єктах виробництва і переробки продукції тваринництва. Тема 4. Моніторинг та контроль за безпечністю умов праці.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Лекція, пояснення, ілюстрування, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, вивчення національних та міжнародних стандартів з охорони праці, конспектування, навчальні дискусії, залучення здобувачів до самостійного формулювання проблем та пошуку шляхів їх вирішення, використання мультимедійних презентацій.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання заліку відбувається із дозволу декана інженерно-технологічного факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- щодо академічної доброчесності	У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять	Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом інженерно-технологічного факультету. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих знань у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів

урегульовано процедурами Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Ковальова, О. М. *Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом*. 2020.
2. *Кодекс законів про працю*: Закон України з змінами від 19.07.2022 р. № 2434-ІХ. <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Mislick, G. K., & Nussbaum, D. A. *Cost estimation: Methods and tools*. John Wiley & Sons. 2015.

Допоміжна

1. Петраш, О.В., Зоценко, М.Л., Петраш, С.С. та ін. Нормативні дослідження бурозмішувальної технології виготовлення ґрунтоцементних паль. 2016. *Науковий вісник будівництво*. Харків. Вип. 2 (84). С. 211 – 223.

Сервіс для роботи з нормативними документами будівельної галузі.
<http://online.budstandart.com/ua/>

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
2. Онлайн-бібліотеки: Інституту захисту рослин Національної академії аграрних наук України: <http://www.ipp.gov.ua>
3. Журнал «Аграрні технології» URL: www.agrotechnologies.ua

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти*			Разом
	вик. практ. завд.	опит.	вик. завд. сам. роб.	
Тема 1. Концепція дисципліни та законодавство з Охорони праці	15	5	5	25
Тема 2. Охорони праці у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва	15	5	5	25
Тема 3. Цивільний захист на об'єктах виробництва і переробки продукції тваринництва	15	5	5	25
Тема 4. Моніторинг та контроль за безпечністю умов праці	15	5	5	25
Разом	60	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання
виконання практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано на високому рівні. Наявний повний і глибокий аналіз завдання, є правильні та обґрунтовані висновки. Використано різноманітні джерела інформації, проведено глибокий аналіз. Спостерігається оригінальність та креативність у вирішенні поставленого завдання. Чітко і лаконічно викладено свої думки, що свідчить про формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти .
4	Практичне завдання виконано на хорошому рівні. Здобувач демонструє хороше розуміння теми. Наявні незначні помилки в аналізі, який є достатнім, але є деякі неточності. Здобувач демонструє здатність генерувати нові ідеї та пропонувати нестандартні рішення, проводити експерименти та аналізувати отримані результати та вміння працювати в команді, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
3	Практичне завдання виконано задовільно. Наявне загальне розуміння теми, але є суттєві недоліки в аналізі або висновках; аналіз поверхневий, відсутні деякі важливі аспекти; вміння застосовувати знання на практиці в нових ситуаціях; вміння оформлювати результати роботи у відповідності до вимог; здатність презентувати результати своєї роботи, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2	Практичне завдання виконано частково. Спостерігається часткове розуміння теми, значні прогалини в знаннях, аналіз відсутній або некоректний, що свідчить про середній рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача.

1	Практичне завдання виконано незадовільно. Відсутнє розуміння теми, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
0	Практичне завдання не виконано або здобувач демонструє повну відсутність знань, будь-якого аналізу, оригінальних ідей / пропозицій. Завдання виконано неякісно або не виконано взагалі. Відсутні будь-які презентації або пояснення результатів, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у здобувача.

Шкала та критерії оцінювання
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Глибоке розуміння теорії та практики технологій закритого ґрунту. Здатність застосовувати знання для вирішення складних задач. Демонстрація креативного підходу та оригінальних ідей. Здобувач вищої освіти демонструє повне розуміння всіх аспектів теми, може пояснити складні поняття простими словами, пропонує інноваційні рішення.
4	Хороше розуміння основних принципів технологій закритого ґрунту. Здатність аналізувати інформацію та робити обґрунтовані висновки. Демонструє знання сучасних трендів у галузі. Впевнено відповідає на запитання, але може допускати незначні помилки в деталях.
3	Задовільне розуміння основних концепцій. Здобувач здатен відтворити основні положення теорії, проте виникають труднощі з більш складними питаннями. Здобувач вищої освіти демонструє базові знання, але потребує додаткової підтримки для більш глибокого розуміння.
2	Поверхнєве розуміння теми. Труднощі з формулюванням власної думки. Неповне розуміння основних принципів. Здобувач має обмежені знання і потребує значної допомоги для успішного виконання завдань.
1	Відсутнє розуміння основних понять. Нездатність відповісти на запитання по суті. Здобувач не демонструє знань з даної теми.
0	Не з'явився на опитування або відмовився відповідати на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю та якісно. Здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння теоретичного матеріалу та його практичного застосування. Використані додаткові джерела інформації. Робота оформлена згідно з вимогами. Продемонстровано високий рівень самостійності, творчого підходу та аналітичних здібностей.
4	Завдання виконано з допущеними несуттєвими помилками. Здобувач вищої освіти демонструє розуміння теоретичного матеріалу та його практичне застосування.
3	Завдання виконано задовільно. Є деякі недоліки у виконанні роботи, але загалом завдання виконано правильно. Наявні незначні помилки в розрахунках або висновках. Здобувач продемонстрував базове розуміння матеріалу, але потребує додаткової роботи над деякими аспектами.

2	Завдання виконано незадовільно. Є суттєві помилки у виконанні роботи. Здобувач продемонстрував базове розуміння матеріалу.
1	Завдання виконано незадовільно. Є суттєві помилки у виконанні роботи. Здобувач не повністю засвоїв матеріал і має труднощі з виконанням завдань.
0	Завдання не виконано або виконано неякісно. Відсутні ознаки розуміння теми.Здобувач не виконав завдання або виконав його на неприйнятному рівні, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.