

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Організація обліку, аналізу і аудиту в банках»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія, Освітньо-професійна програма Політологія, Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування, Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 10 год., практичних – 8 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	- загальні: ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї.
Результати навчання	ПРФК05. Проводити аналіз функціонування та розвитку підприємств різних організаційно-правових форм власності та банківських установ, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРФК06. Формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність підприємств різних організаційно-правових форм власності та банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;

- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань та практичних навичок щодо організації бухгалтерського обліку, проведення аналізу та аудиту в банках.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні теоретичні основи і принципи організації бухгалтерського обліку в банках. Тема 2. Організація документообороту, діловодства та облікова політика банку. Тема 3. Аналіз банківської діяльності. Тема 4. Внутрішній аудит у банках.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocenasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_oscinyuvannya_2023.pdf).</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Коренєва О. Г., Мірошніченко О. В., Савченко Т. Г. Організація обліку в банках : навч. посіб. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/50407/1/Koreniewa_%d0%b0ccounting_in_the_bank.pdf;jsessionid=3106CAB478A9F165893CD4100C3C8921
2. Мельник О. І. Аудит банківської діяльності : конспект лекцій. Миколаїв, 2023. 64 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16893/1/audit-bank-lekc-072-bak-2023.pdf>
3. Мельник С. І., Шевченко Н. В., Висоцька І. Б. Банківська система : навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 184 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Bankivska-systema-.Melnyk.2023.pdf
4. Погореленко Н. П., Сидоренко О. М., Сердюк Л. В., Карасьова З. М., Федоренко Н. С. Внутрішній аудит у банку : навч. посіб. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. 270 с.
5. Положення про організацію бухгалтерського обліку, бухгалтерського контролю під час здійснення операційної діяльності в банках України : постанова Правління Національного банку України від 04.07.2018 р. № 75. URL: zakon.rada.gov.ua.
6. Сіренко Н. М., Баришевська І. В., Боднар О. А., Калнауз Д. В. Облік у банках : курс лекцій. Миколаїв, 2020. 115 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8996/1/oblik-u-bankah-kurs-lekcij.pdf>
7. Станіславчук Н. О. Аналіз банківської діяльності. Умань : Візаві, 2018. 191 с.
8. Тютюнник С. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В. Облік у банках. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава : ПДАУ, 2023. 752 с.
9. Утенкова К. О. Облік у банках : практич. посіб. Харків, 2021. 176 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6822/1/P_Obl_banks_2021.pdf

Допоміжні:

1. Коблянська О. І., Захарчук А. І. Методика і організація обліку доходів і витрат комерційних банків. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. 2019. №13. С. 130-134. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/13-2019/koblianska.pdf>.
2. Тютюнник С. В. Облікова політика банку: сутність та основні характеристики. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.)* / за ред. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 359-362.
3. Тютюнник С. В., Ведмідь М. О., Голобородько В. В. Банківське кредитування аграрного сектору. *Теоретичні та практичні засади розвитку економіки, обліку, фінансів, менеджменту та права* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2021 р. / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 186-188.
4. Тютюнник С. В., Левченко З. М., Дугар Т. Є. Облікові аспекти безготівкових розрахунків у банках. *Актуальні питання сучасної економічної науки* : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). м. Полтава : ПДАУ, 2021. С.114-116.

5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Аналіз руху грошових коштів банківської установи. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2024 р., м. Херсон – м. Кропивницький). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 358-361
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Завдання та послідовність аналізу зобов'язань банку. *International Scientific Conference Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 25th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing*. Р. 184-186.
7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Ліквідність та платоспроможність як характеристики надійності банківської системи. *Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту: тези доповідей інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Хмельницький : ХКТЕІ, 2020. С. 154-157.*
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Методичні напрями горизонтального і вертикального аналізу руху грошових коштів банку. *Інфраструктура ринку*. 2020. Випуск 44. С. 209-214. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/44_2020_ukr/37.pdf.
9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Прибутковість банківського сектору: тенденції та перспективи. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-20 березня 2020 р. Львів : ЛНАУ, 2020. С. 240-243.
10. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Структурно-динамічні тенденції у формуванні доходів і витрат банківської системи України. *Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми* : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 266-269.
11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Романченко Ю. О. Оцінювання довгострокової ліквідності банків в Україні. *Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 20-22.01.2021. Pp. 883-885.* URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-20-22-yanvary-2021-goda-boston-ssh-arhiv/>.
12. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Романченко Ю. О. Стан дотримання банками України економічних нормативів. *Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Proceedings of the IV International Scientific-practical Conference (February 21 th, 2020). Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing*. Р. 94-98.
13. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Рудич А. І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.
14. Фурсова В. А., Шалун І. М., Лазебна І. Р. Реформування системи бухгалтерського обліку в банківських установах. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск №18. С. 1034-1044. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/143.pdf.

Інформаційні ресурси:

- Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>
Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>
Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>
Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>
Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>
Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>
Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Загальні теоретичні основи і принципи організації бухгалтерського обліку в банках.	2	10	-	12
Тема 2. Організація документообороту, діловодства та облікова політика банку.	2	10	-	12
Тема 3. Аналіз банківської діяльності.	10	10	-	20
Тема 4. Внутрішній аудит у банках.	10	10	-	20
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	18	18
Контрольна робота 2 (теми 3-4)	-	-	18	18
Разом	24	40	36	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Загальні теоретичні основи і принципи організації бухгалтерського обліку в банках.	-	10	-	10
Тема 2. Організація документообороту, діловодства та облікова політика банку.	4	10	-	14
Тема 3. Аналіз банківської діяльності.	8	10	-	18
Тема 4. Внутрішній аудит у банках.	4	10	-	14
Контрольна робота	-	-	44	44
Разом	16	40	44	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання завдань практичного заняття, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	Допущено неточності при виконанні завдань практичного заняття, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
4	Правильне виконання завдань практичного заняття, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	Допущено неточності при виконанні завдань практичного заняття, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	Повний конспект питань та правильне виконання завдань самостійної роботи, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
8	Достатній конспект питань та правильне виконання завдань самостійної роботи, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
6	Достатній конспект питань, але допущені неточності при виконанні завдань самостійної роботи, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
	- вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
4	Неповний конспект питань, допущені помилки при виконанні завдань самостійної роботи, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	Неповний конспект питань, виконані не у повному обсязі завдання самостійної роботи, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*
для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
4	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
3	Теоретичне питання достатньо розкрито, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	Теоретичне питання недостатньо розкрито, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
	- вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
4	Допущено неточності при проведенні розрахунків практичного завдання, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
3	Допущено незначні помилки при проведенні розрахунків практичного завдання, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	Допущено суттєві помилки при проведенні розрахунків практичного завдання, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	Практичні завдання виконані не у повному обсязі, що не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдання; 2 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
12	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
8	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
4	Теоретичне питання у цілому розкрито, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Дана стисла відповідь на теоретичне питання, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел
8	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
6	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
4	У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти проводити аналіз функціонування та розвитку банківських установ, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; - вміти формувати й аналізувати фінансову звітність банківських установ, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.