

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, I семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї
Програмні результати навчання	ПРФК02. Володіти сучасними технологіями обробки облікової інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами. ПРФК06. Формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування в податковій сфері» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: пунктуальність, комунікабельність, вміння планувати і управляти

часом, вміння працювати в команді, уміння будувати стосунки зі своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди, переконувати тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування в податковій сфері» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління та адміністрування в сфері оподаткування.

Тема 2. Управлінські технології контролюючих органів щодо податкових платежів та їх платників.

Тема 3. Управління ризиками в податковій сфері.

Тема 4. Податковий контроль та податкові перевірки.

Тема 5. Управлінські технології мобілізації до бюджету непрямих податків і зборів.

Тема 6. Адміністрування податку на прибуток підприємств.

Тема 7. Управління та адміністрування в сфері особистого оподаткування.

Тема 8. Адміністрування платежів за використання природних ресурсів.

Тема 9. Податковий контроль в сфері майнового, місцевого та спеціального оподаткування.

Тема 10. Світовий досвід в сфері управління та адміністрування податкових відносин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція);

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання);

Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань);

Методи письмового контролю (письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота (*підготовка тез*))

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

виконання вправ на практичних заняттях виконуються

	<p>під час проведення практичних занять, завдання само-стійної роботи виконуються відповідно до переліку за-вдань протягом вивчення відповідної теми. Перескла-дання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>
<p>щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час конт-рольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх-ніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методиці досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведе-ні на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>щодо відвідування занять</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавсь-кому державному аграрному університеті дотримую-чись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без по-важної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має мож-ливість в АСУ пройти опитування і висловити свою ду-мку щодо вражень від вивчення дисципліни «Управ-ління та адміністрування в податковій сфері».</p>
<p>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про ви-знання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів</p>

	<p>(з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перерахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>щодо оскарження результатів навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosinyuvannya2023.pdf</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Податкова система : навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2018. 361 с.
2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва : управління та адміністрування: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2017. 473 с.
3. Аранчій В. І., Безкровний О. В. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Управління та адміністрування в податковій сфері для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [2-ге вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2021. 120 с.
4. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

Допоміжні:

1. Андрущенко В. Л., Варналій З. С., Прокопенко І. А., Тучак Т. В. Податкові системи зарубіжних держав : навч. посіб. К. : КондорВидавництво, 2018. 222 с.
2. Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [11-те вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2024. 187 с.
3. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенка В. Л. К.: „Центр учбової літератури”, 2017. 416 с.
4. Податкова система : навч. посіб. / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2019. 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.

2. Сайт Державної фіскальної служби України. URL : [http:// www.svs.gov.ua](http://www.svs.gov.ua).
3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL : [http://www. ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http:// www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.
6. Сайт журналу «Вісник державної фіскальної служби України» URL : www.visnuk.com.ua.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

Додаток
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях ¹	Виконання завдання самостійної роботи		контрольна робота ⁴	
		виконання індивідуальних завдань ²	підготовка тез ³		
1. Теоретико-організаційні засади управління та адміністрування в сфері оподаткування.	4	2			6
Тема 2. Управлінські технології контролюючих органів щодо податкових платежів та їх платників.	4	2			6
Тема 3. Управління ризиками в податковій сфері.	4	2			6
Тема 4. Податковий контроль та податкові перевірки.	4	2			6
Тема 5. Управлінські технології мобілізації до бюджету непрямих податків і зборів.	5	2		10	17
Тема 6. Адміністрування податку на прибуток підприємств.	5	2			7
Тема 7. Управління та адміністрування в сфері особистого оподаткування.	5	2			7
Тема 8. Адміністрування платежів за використання природних ресурсів.	5	2			7
Тема 9. Податковий контроль в сфері майнового, місцевого та спеціального оподаткування.	5	2			7
Тема 10. Світовий досвід в сфері управління та адміністрування податкових відносин.	4	2		10	16
Підготовка тез			15		15
Разом	45	20	15	20	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 15 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють: контрольна робота №1 – теми 1-5; контрольна робота №2 – теми 6-10 навчальної дисципліни (максимальна оцінка 10 балів).

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях

(теми: 1-4, 10 – максимум 4 бали, теми: 5-9 – максимум 5 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4/5	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
3/4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
2/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
1/2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
/1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу управління та адміністрування в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

виконання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані індивідуальні завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні індивідуальних завдань, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу управління та адміністрування в податковій сфері та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям

Кількість балів	Критерії оцінювання
	щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
11	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
7	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*контрольна робота
(містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)*

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів