

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація і методика аудиту»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (денна форма) 1 курс, 1,2 семестр (заочна форма)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5,0, Загальна кількість годин – 150, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год.; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови для вивчення навчальної дисципліни відсутні.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників,

	менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК12. Здатність до оволодіння практичними навичками щодо проведення аудиту, здійснення податкового планування та податкових розрахунків.
Програмні результати навчання / Результати навчання	<i>Програмні результати навчання:</i> ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення та апробація методів і процедур загального та пооб'єктного аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, узагальнення його результатів для застосування у процесах оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, податкового планування й оптимізації використання ресурсного потенціалу з урахуванням стратегій розвитку бізнесу.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти аудиту. Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення. Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості. Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань. Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати. Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів. Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції. Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи: пояснення; бесіда; - наочні методи: ілюстрування; демонстрування;	

- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; - висування вимог до вивчення дисципліни; - вказування на недоліки, зауваження. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf);
- щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist ;
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocesnasayt.pdf зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) проводяться до початку семестру. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf ;

- ЩОДО оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні:</i> 1. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Фабіянська В. Ю. Митний пост-аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с. 2. Дерев'янка С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с. 3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 1. URL: https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB_Vol%201_Ukrainian_Secure.pdf. 4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 2. URL: https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB_Vol%202_Ukrainian_Secure.pdf. 5. Обушна Н. І. Інституціональні аспекти розвитку публічного аудиту в умовах модернізації публічного управління в Україні: проблеми теорії та практики : монографія. Київ : Каравела, 2023. 470 с. 6. Обушна Н. І., Корчак Н. М., Гура В. Л. Публічне фінансування та публічний аудит : теоретико-інституціональний аспект : монографія. Київ : Каравела, 2024. 287 с. <i>Допоміжні:</i> 1. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Соціально-трудовий аудит : проблеми поєднання та гарантії. <i>Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін</i> : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 жовтня 2020 р. м. Полтава. Полтава : ПДАА, 2020. С. 469 - 473. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868. 2. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. <i>Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу</i> : колективна монографія / за ред. Плаксієнка В. Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С. 296 - 305. 3. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. <i>Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років</i> (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. С. 186 - 188. 4. Дугар Т. Є., Зоря О. П. Земельні операції агробізнесу : індикатори ризику для аудитора. <i>Вчені записки</i> : Збірник наукових праць. № 37 (4). С. 63 - 71. URL: https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06_DOI:10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046. 5. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб : обґрунтування пропозицій з удосконалення. <i>АГРОСВІТ</i>. 2024. № 13 (2024). С. 70 - 75. URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112. 6. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. <i>Інвестиції : практика та досвід</i>. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303. 7. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. <i>Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін</i> : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 395 - 398. 8. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. Випуск 51. С. 315 - 323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf. 9. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. <i>Електронний журнал</i>	

«Ефективна економіка». 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289>_DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

10.Ценклер Н. І., Колодійчук А. В., Лалакулич М. Ю., Молнар О. С. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах : підручник. Львів, 2021. 180 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>.
5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Інтерактивна бухгалтерія : інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.
9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: <https://uteka.ua/ua>).
10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування
протокол від 2 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_мд_2024)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота*	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	1	3	2	-	-	6
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	1	3	2	-	-	6
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	1	3	2	-	-	6
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	1	3	2	-	-	6
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	1	3	2	-	-	6
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	1	3	2	4	-	10
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	1	3	2	-	-	6
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	1	3	2	-	-	6
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	1	3	2	-	-	6
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	1	3	2	-	-	6
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	1	3	2	-	-	6
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	1	3	2	4	-	10
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	12	36	24	8	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_мз_2024)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота*	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Предмет, методи і об'єкти організації та методики аудиту.	-	2	-	-	2
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	3	2	-	-	5
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	-	2	-	-	2
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	3	2	-	-	5
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	3	2	-	-	5
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	-	2	-	-	2
Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань.	-	2	-	-	2
Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати.	-	2	-	-	2
Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	-	2	-	-	2
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	-	2	-	-	2
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	-	2	-	-	2
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	3	2	-	-	5
Контрольна робота	-	-	44	-	44
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	12	24	44	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання опитування (07100_мд_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способи їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику.
0	відповідь невірна або відсутня

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях (07100_мд_2024, 07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
1	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

(07100_мд_2024, 07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
1	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії підготовки тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*
(07100 мд 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання
4	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду,

	іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*за семестр передбачено дві контрольні роботи, контрольна робота виконується в аудиторії, має 1 практичне завдання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи*
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання 1 практичного завдання
12	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду,

	іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
9	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
6	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

**Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 2 теоретичних питання та 2 практичних завдання.

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(форма семестрового контролю – екзамен) ***

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
4	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
2	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання 1 практичного завдання
12	Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.

9	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
6	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
3	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; - вміння оперувати міжнародними стандартами контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; - вміння аналізувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу у суб'єктів господарювання; - вміння формувати на практичних завданнях методики загального та пооб'єктного аудиту, опанувати навички формування робочих та підсумкових документів аудитора.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Екзаменом з дисципліни передбачено 2 теоретичних питання – 8 балів (4*2) та 1 практичне завдання – 12 балів.