

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Організація бухгалтерського обліку»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6 Загальна кількість годин – 180, із яких: Денна форма здобуття освіти - лекцій – 32 год., практичних – 28 год. Заочна форма здобуття освіти – лекцій – 10 год., практичних – 12 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Облік і оподаткування агробізнесу, Організація і методика аудиту та податковий контроль, Податкове планування та оптимізація податкових розрахунків, Виробнича практика «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством».
Компетентності	Загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні: СК01. Здатність формувати та використовувати

	<p>облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з до- триманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є професійна підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з організації бухгалтерського обліку для розв'язувати складних задач і проблем у сфері обліку і оподаткування на підприємствах різних форм власності, а також вирішувати облікові проблеми комплексного характеру, пов'язані з адмініструванням діяльності підприємств.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів.
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві.
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства
Тема 11. Система захисту облікової інформації

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи:

-лекція;

Практичні методи:

- практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою;
- конспектування;

Методи формування пізнавальних інтересів:

- метод використання життєвого досвіду;
- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- оперативний контроль

Методи усного контролю:

- опитування;

Методи письмового контролю:

- контрольна робота;
- самостійна робота

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p>-щодо термінів виконання та перекладання</p>	<p>○ усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності із заокругленням до цілих згідно математичного правила).</p>
<p>-щодо академічної доброчесності</p>	<p>○ списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>-щодо відвідування занять</p>	<p>○ відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.</p>
<p>-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо</p>
<p>-щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannya_rezultatuv_navchannya_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_v_poltavskomu_derzavnomu_agrarnomu_universiteti).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України № 336 від 29 грудня 2004. Редакція від 22.09.2015. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04 2. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832 3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 р. № 996-IV / Верховна Рада України.: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 (дата звернення: 27.08.2024). 4. Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010. / URL: http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk003_2016.htm 5. Кужельний М. В., Левицька С. В. Організація обліку: навчальний посібник: Київ: ЦУЛ, 2021, 352 с. 6. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Організація бухгалтерського обліку, 	

- звітності й аналізу праці та її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 46. С. 106-112. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/20.pdf
7. Мельник О. І. Організація бухгалтерського обліку. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв. 2022. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12170/1/organizaciya-buhgalterskogo-obliku-lekciyi-071.pdf>
8. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. №2755-VI]. URL: <http://sfs.gov.ua/zakonodavstvo/podatkove-zakonodavstvo>
9. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». Наказ Мінфіну № 73 від 07.02.2013 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
10. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку. Наказ міністерства фінансів України від 24 травня 1995 р. № 88 / Верховна Рада України. URL: <http://sfs.gov.ua/zakonodavstvo/podatkove-zakonodavstvo/normativno-pravovi-akti-zpitan-kpr/nakazi/61773.htm>
11. Попович О. В. Конспект лекцій з дисципліни Організація бухгалтерського обліку / уклад.: О. В. Попович. К. : НАУ, 2023. 228 с. URL: file:///C:/Users/USER/Downloads/02_%D0%9E%D0%91%D0%9E_%D0%9A%D0%9B.pdf

Допоміжні

1. Методичні рекомендації щодо складання розпорядчого документа про облікову політику державного підприємства та акціонерного товариства Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 22 червня 2016 р. № 217 / Міністерство Фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0217730-16> (дата звернення: 27.08.2024).
2. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства. Наказ Мінфіну від 27 червня 2013 р. № 635 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13?lang> (дата звернення: 27.08.2024).
3. Левченко З. М., Єрмолаєва М. В. Організація функціонування та кадрового забезпечення облікових підрозділів підприємств. *Науково-методологічні засади обліковоаналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання.*: монографія. Мелітополь, 2020. С. 75-85. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8022/1/Monography%202020%20%282%29.pdf>
4. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналізу праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf
5. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є., Романченко Ю. О. Логістичні питання організації обліку запасів. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Колективна монографія*/за редакцією д.е.н., професора Плаксієнка В.Я. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С.85-102.
6. Левченко З. М., Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. *Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Колективна монографія*/за редакцією д.е.н., професора Плаксієнка В.Я. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С.296-305.
7. Гоголь М. М. Управлінські аспекти організації обліку та формування звітності в умовах дії міжнародних стандартів. *Інфраструктура ринку*. Випуск 46. 2020 С. 101-105. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/19.pdf

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>
2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Сайти періодичних видань:
 - «Вісник державної податкової служби України». URL: <http://www.visnuk.com.ua/>

- «Дебет-кредит». URL: <https://dtkr.com.ua/>
- «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування
Протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни за денною формою здобуття освіти

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Контроль на робота	Виконання вправ самостійно і роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	6	2		2		10
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.		2		2		4
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів		2		2		4
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві		2		2		4
Тема 5. Забезпечення	6	2		2		10

ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.						
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.		2	12	2		16
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань		2		2		4
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.		2		2		4
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління		2		2		4
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.		2		2		4
Тема 11. Система захисту облікової інформації		2	12	2		16
Екзамен					20	20
	12	22	24	22	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Денна форма здобуття освіти

Опитування (0-6 балів)	
Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання правильна, розгорнута з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному

	рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Відповідь на питання фрагментарна, відсутній зв'язок між її елементами, із суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Виконання вправ на практичних заняттях (0-2 бали)	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених

	стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота (0-12 балів)	
12	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практичне завдання виконано з несуттєвими помилками, відповідь на теоретичне питання надана не в повному обсязі, що свідчить про достатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів

	<p>господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
6	<p>Практичне завдання виконано з окремими помилками, відповідь на теоретичне питання містить неточності і надана не в повному обсязі, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
4	<p>Практичне завдання виконано з неточностями, відповідь на теоретичне питання лаконічна, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
2	<p>Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах,</p>

	професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи (0-2 бали)	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Екзамен – 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання	
За 1 теоретичне питання (0-5 балів)	
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами,

	контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську

	практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
За практичне завдання (0-10 балів)	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки

	<p>мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримання врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
10	<p>Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримання врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни за заочною формою
здобуття освіти**

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві			2		2
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.			2		2
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	3		2		5
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	3		2		5
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.			2		2
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	3		2		5
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	3		2		5
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	3		2		5
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління			2		2
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	3		2		5
Тема 11. Система захисту облікової інформації			2		2
Контрольна робота					40
Екзамен		40		20	20
Разом	18	40	22	20	100

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Заочна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях (0-3 бали)	
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Завдання виконано без помилок, що свідчить про середній рівень досягнення вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано, мають місце помилки, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Контрольна робота**За 1 теоретичне питання (0-10 балів)**

10	<p>Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
8	<p>Відповідь на питання правильна, із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
6	<p>Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
4	<p>Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними</p>

	стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
За практичне завдання (0-20 балів)	
20	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі помилки, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну

	інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Екзамен_2 теоретичних питання, 1 практичне завдання	
За 1 теоретичне питання (0-5 балів)	
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для

	<p>суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
4	<p>Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
5	<p>Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
За практичне завдання (0-10 балів)	
0	<p>Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання</p>
2	<p>Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських</p>

	<p>рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
4	<p>Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
6	<p>Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>
8	<p>Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері</p>

	обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
Виконання вправ самостійної роботи (0-2 бали)	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
---	--