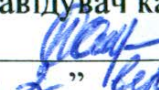


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ
“ 2 ” вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

«Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

спеціальність 071 Облік і оподаткування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь магістр

факультет обліку та фінансів

Полтава
2024/2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання – державна.

Розробник: Канцедал Н. А., професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

«02» вересня 2024 року



Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування

«02» вересня 2024 року



Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Облік і оподаткування»

протокол від «02» вересня 2024 року № 1



Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин -	90	90
Кількість кредитів –	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<i>обов'язкова чи вибіркова</i>)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1;07100_мд_2024	1; 07100_мз_2024
Семестр	1	1/2
Лекції (годин)	16	6
Практичні/семінарські (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	80
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	40
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Оволодіння методами і прийомами використання інформаційних і комунікаційних технологій для видобування знань у спеціалізованих системах бухгалтерських знань, напрацювання навиків їх систематизації метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку та оподаткування; використання інноваційних технологій для обґрунтування вибору та пояснення застосовування нових методик підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

4. Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

5. Програмні результати навчання

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері

теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПР20. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	використовувати інноваційні технології видобування бухгалтерських знань, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.	визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
ПР20. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення); *наочні методи* (демонстрування); *практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); *інтерактивні методи* (дискусії, проєктування професійних ситуацій; «Мозковий штурм»); *методи усного контролю* (опитування; доповідь; методи письмового контролю); 2) *самостійна робота* (творче завдання); *методи самоконтролю* (самооцінювання; самоаналіз).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань. Поняття про інтелектуальні системи. Класифікація та види інтелектуальних інформаційних систем. Бухгалтерське інтелектуальне знання: джерела та види. Штучний інтелект в сучасних комунікаціях. Інноваційні технології генерування бухгалтерських знань. Бухгалтерське знання та штучний інтелект. Пошукові і розвідувальні роботи у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю й оподаткування: підходи до проєктування та проведення.

Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах. Підходи до подання знань. Поняття про експертні системи. Взаємозв'язок «дані та знання». Властивості та моделі знань. База знань як об'єднання простіших одиниць. Інформаційне, методичне,

матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення пошукових і розвідувальних робіт у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю й оподаткування.

Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань. Архітектура інтелектуальних систем бухгалтерських знань. Бази знань та управління знаннями. Методи та системи видобування знань. Діалог бухгалтера з інтелектуальними системами: методи створення запитів. Способи виявлення актуальних проблем у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. Видобування експертних знань. Систематизація знань. Аналіз знань. Оцінка ефективності отримання нових знань.

Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи. Інтеграція знань: розпізнавання, обробка, адаптація. Виявлення наукових фактів у сфері теорії, методики, організації і практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та формування пропозиції щодо їх вирішення. Використання інструментів машинного навчання в обліку. Використання інтелектуального потенціалу бухгалтера як інституційного суб'єкта удосконалення інформаційних систем бухгалтерських знань.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма 07100 мд 2024					Заочна форма 07100 мз 2024				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.	20	4	2		14	20	2			18
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	22	4	4		14	22	2	2		18
Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань	24	4	4		16	24	2			22
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.	24	4	4		16	24		2		22
У т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)						20				20
Усього годин	90	16	14		60	90	6	4		80

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма ОО_мд_2024	заочна форма ОО_мз_2024
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.	2	
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	4	2
Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань	4	
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.	4	2
Разом	14	4

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма ОО_мд_2024	заочна форма ОО_мз_2024
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.	14	18
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	14	18
Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань	16	22
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.	16	22
Разом	60	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни «Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань» виконуються у вигляді контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). Зміст завдань контрольної роботи представлено у відповідних методичних рекомендаціях.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/Результатів навчання
ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.	Опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота
ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.	Опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота
ПР20. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	Опитування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (07100_мд_2024)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної	
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.	4	4		10	18
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	4	8		10	22
Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань	4	8	5	10	27
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.	4	8	5	16	33
Разом	16	28	10	46	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (07100_мз_2024)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної	Контрольна робота	
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.			10		10
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	3	4	10		17
Тема 3. Організаційно-методичні засади роботи з інтелектуальними системами бухгалтерських знань			10		10
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.		4	16		20
Контрольна робота					43
Разом	3	8	46	43	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування: (1 бал за 1 питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 4 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	виконане завдання свідчить про взірцевий характер володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
3	виконане завдання свідчить про достатній рівень володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
2	виконане завдання характеризується незавершеністю виконання, проте в цілому свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
1	виконане завдання характеризується незавершеністю виконання, свідчить про володіння інноваційними технологіями, проте потребує суттєвого доопрацювання в частині демонстрації вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота для здобувачів денної форми здобуття освіти (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
4	виконане завдання містить незначні неточності, що потребують додаткових пояснень, проте свідчить про вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання є незавершеним, містить неточності, проте в цілому вказує про вміння проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення
2	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на поверхнєве вміння проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання характеризується креативністю виконання, має взірцевий характер виконання, свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
8	виконане завдання має ознаки креативності, свідчить про вміння володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
6	виконане завдання має ознаки креативності, містить незначні неточності, що потребують додаткових пояснень, проте свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
4	виконане завдання характеризується незавершеністю виконання, проте свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
2	виконане завдання є незавершеним та потребує суттєвого доопрацювання в частині демонстрації вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 6 балів)	
6	виконане творче завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції. Виступ на конференції може бути додатково оцінений (від 1 до 4 балів, при умові, що загальна сума балів за дисципліну не перевищує 100)
5	виконане творче завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції. Виступ на конференції може бути додатково оцінений (від 1 до 4 балів, при умові, що загальна сума балів за дисципліну не перевищує 100)
4	виконане творче завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, що відповідають нормам оригінальності авторського тексту та підготовлені до публікації у відкритих виданнях
3	виконане творче завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. Формат представленого завдання – авторські тези, що потребують доопрацювання для їх публікації у відкритих виданнях
2	виконане творче завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування Формат представленого завдання – тези, що потребують суттєвого доопрацювання в частині демонстрації здобувачем вміння виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення
1	виконане завдання свідчить про поверхневий підхід до володіння інноваційними технологіями, проведення пошукових і розвідувальних робіт у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота для здобувачів заочної форми здобуття освіти*
(контрольна робота представлена у вигляді 2 теоретичних питань та практичного завдання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
5	відповідь свідчить про вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання Висвітлене питання має взірцевий характер оформлення, містить коректні посилання на 3-4 джерела не старше 5 років, бібліографія яких включає публікації міжнародних наукометричних баз
4	відповідь свідчить про вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання Висвітлене питання містить коректні посилання на 2-3 джерела не старше 5 років
3	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно обґрунтовувано вибір та застосування методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання Висвітлене питання містить коректні посилання на 1-2 джерела не старше 5 років
2	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно обґрунтовувано вибір та застосування методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання Висвітлене питання не містить посилань на актуальні інформаційні джерела
1	відповідь на теоретичне питання декларативного характеру, що свідчить про поверхневий підхід до розкриття питання застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
33	виконане завдання свідчить про взірцевий характер володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування; вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
30	виконане завдання свідчить про високий рівень володіння інноваційними технологіями, вміння проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, та оподаткування; вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
25	виконане завдання свідчить про високий рівень володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	виконане завдання свідчить про задовільний рівень володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
15	виконане завдання характеризується незавершеністю виконання, проте в цілому свідчить про володіння інноваційними технологіями, вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
10	виконане завдання свідчить про володіння інноваційними технологіями, проте характеризується незавершеністю виконання в частині демонстрації вміння обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузер, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocepravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання,

забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування занять.

У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти

здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>)

Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших.

Назва теми	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Поняття та види інтелектуальних систем знань.	Prometheus	Шучний інтелект (AI) в сучасних комунікаціях	https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/ai-in-modern-communications/
Тема 2. Подання знань в інтелектуальних системах	Prometheus	Наукова комунікація в цифрову епоху	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/science-communication-digitalera/
Тема 4. Перспективні напрями інтеграції бухгалтерського знання в сучасні інтелектуальні інформаційні системи.	Prometheus	Машинне навчання	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/machine-learning/

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. [Єремєєв І. С. Гуйда О. Г.](#) Інтелектуальні системи підготовки рішень. 2021. 376 с.
2. [Інтелектуальні системи](#) : навч. посіб. / І. Н. Вдовиченко, В. Б. Хоцькіна. Кривий Ріг, 2023. 187 с.
3. Литвин В. В., Пасічник В. В., Яцишин Ю. В. Інтелектуальні системи : Підручник. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 406 с.

Допоміжні

1. Kantsedal N., Ponomarenko O. (2022). Institutional Model of Integrating Agricultural Production Technologies with Accounting and Information Systems. In: *The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions*. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p. <https://doi.org/10.1002/9781119823469.fmatter>.
2. Ponomarenko O., Kantsedal N., Aranchiy V., Ostapchuk S. (2021) Audit Risk Assessment Model in Automated Accounting Systems of Enterprises in Ukraine. In: *Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020*. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 194. Springer, Cham. pp. 1192-1204. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_90.
3. The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p.
4. Канцедаль Н. А., Лега О. В. Інформаційна роль обліку в результативності інвестиційної стратегії аграрних підприємств. *Агросвіт*. 2021. № 11. С. 11 - 20. DOI: [10.32702/2306-6792.2021.11.11](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.11.11) URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10917>.
5. Канцедаль Н. А., Пономаренко О. Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств / Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксінка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 53 - 63. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10816>.
6. Плаксінко В. Я., Канцедаль Н. А. Інформаційна роль облікових систем у глобальному економічному середовищі. *Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р.* Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С 84 - 86. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8125>.

Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.
2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtki.com.ua/>.
4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.
5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>.
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.
9. Утека: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: <https://uteka.ua/ua>.
10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.
11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>.
12. Список онлайн-курсів, безкоштовно доступних на Coursera <https://prometheus.org.ua/coursera/>