



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Державний фінансовий аудит»

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	Курс 2, семестр 1
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: <a href="mailto:nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua">nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna</a>

#### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Організація і методика аудиту та податковий контроль.
<b>Компетентності:</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

	<p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
здатність мислити критично; вміння комплексно підходити до вирішення проблеми; вміння працювати в команді (виконувати свою частину роботи в команді); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
<b>МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
всебічне вивчення сучасних форм і методів державного фінансового аудиту як важливої складової державного фінансового контролю з точки зору використання його як інструмента регулювання бюджетного управління в частині використання коштів державного бюджету на різних рівнях управління (внутрішньому та зовнішньому)	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Державний аудит: поняття та види</p> <p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державного фінансового аудиту.</p> <p>Тема 3. Форми і методи внутрішнього державного аудиту</p> <p>Тема 4. Форми і методи зовнішнього державного аудиту</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>словесні методи</i> (лекція, пояснення); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, проєктування професійних ситуацій; кейс-метод; «Мозковий штурм»); <i>методи усного контролю</i> (опитування; доповідь; методи письмового контролю); 2) <i>самостійна робота</i>; <i>творче завдання</i>); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання; самоаналіз)</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a> ) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> ) Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом

	<p>здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a>). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyap_roneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyap_roneformalnuosvitu.pdf</a>)</p> <p>Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним</p>

	підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyp_roocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyp_roocinyuvannya2023.pdf</a> )

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит. К.: Алерта, 2020. 852 с.
2. Посібник з міжнародного контролю якості, аудиту, огляду, інших гарантій та супутніх послуг. IAASB. 22 січня 2024 р. <https://www.iaasb.org/publications/2018-0>
3. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

#### Додаткові

1. Ponomarenko O., Kantsedal N., Aranchiy V., Ostapchuk S. (2021) Audit Risk Assessment Model in Automated Accounting Systems of Enterprises in Ukraine. In: *Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 194. Springer, Cham. pp. 1192-1204. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6\\_90](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_90)
2. Канцедал Н. А., Гребенюк С. В. Якісні параметри товару у договорах постачання: документування, контроль та облік. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 127-129.
3. Канцедал Н., Лега О. Деформації платіжних потоків в умовах воєнного стану та способи їх подолання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С. 132-134.
4. Канцедал Н., Лега О. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. *Облік і оподаткування: контроль-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, 18 травня 2023 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 302-305.
5. Канцедал Н., Лега О., Черненко К. Тенденції розвитку бухгалтерського аутсорсингу в Україні. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 71-75.
6. Канцедал Н. А. Економічна сутність бухгалтерської оцінки: понятійна база. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1.* Львів: ЛНУП, 2023. С. 363-364. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16607>

7. Канцедал Н. А., Єрмолаєва М. В., Лега О. В. Події після звітної дати: понятійна база і значення для обліку та звітності. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році* (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. С. 148-151.

8. Канцедал Н. А., Канцедал Ю. А. Парадокси боротьби з фіктивними операціями в економіці України та способи їх подолання у кризовий період. *Ефективна економіка*. 2021. № 10. DOI: [10.32702/2307-2105-2021.10.74](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.10.74) URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11192>

9. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: [https://sci\[1\]conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian\[1\]scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/](https://sci[1]conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian[1]scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/)

10. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Прибутковість підприємства: сутність та індикатори. *The 5th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (December 28-30, 2023)*. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. P. 853-861. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-28-30.12.23.pdf>

#### Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua/>

4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>

5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)

9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)

10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: (<https://buhgalter911.com/uk/>).

11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>

#### Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 р. № 1)

*Додаток до силабусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачі вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Державний аудит: поняття та види	1	9		10	20
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державного фінансового аудиту.	1	9		10	20
Тема 3. Форми і методи внутрішнього державного аудиту	1	9	5	10	25
Тема 4. Форми і методи зовнішнього державного аудиту	1	9	5	20	35
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти:

**Опитування:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способи їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику.
0	відповідь невірна або відсутня

**Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти

Кількість балів	Критерії оцінювання
	порушення, визначати розмір фінансових втрат
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

**Контрольна робота** (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
4	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
3	виконане завдання є незавершеним, містить суттєві помилки і неточності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Виконання завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Теми 1-3</b> (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
6	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
3	виконане завдання свідчить про розуміння нормативного та методичного інструментарію у сфері аудиту, проте не в повній мірі демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 4</b> (самостійна робота представлена у вигляді кейсу, що передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів )	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для

Кількість балів	Критерії оцінювання
	консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
6	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції
5	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, підготовлені до публікації у відкритих виданнях