

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Електронна звітність суб'єктів господарювання»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 10 год., лабораторних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, ОК 3 Інституційна теорія бухгалтерського обліку, ОК 5 Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань, ОК 6 Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, ОК 7 Облік і оподаткування агробізнесу, ОК 9 Організація і методика аудиту, ОК 10 Податкові розрахунки та податкове консультування.
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

	СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Програмні результати навчання /</b>  <b>Результати навчання</b>	ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР21. Вміти ідентифікувати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для актуальних та потенційних потреб управління підприємством.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти системи знань й практичних навичок щодо змісту, структури, порядку складання і використання електронної звітності суб'єктів господарювання різних сфер діяльності; застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для актуальних та потенційних потреб управління підприємством, обґрунтовувати висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, через сучасні електронні документи обліку і звітності та інформаційні технології.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Бази даних електронної звітності суб'єктів господарювання. Тема 2. Вимоги до роботи з електронною звітністю. Тема 3. Подання податкової, пенсійної та статистичної електронної звітності. Тема 4. Електронні технології звітування як передумова аналізу та контролю фінансової звітності.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
словесні методи (лекція, пояснення, презентації); наочні методи (демонстрування, спостереження, роботи в програмі); практичні методи (практичні (лабораторні) роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (робота в комп'ютерних системах та спеціалізованих програмних продуктах, дискусії, проектування професійних ситуацій); методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез); методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	

<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p>- <b>щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>);</p>
<p>- <b>щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>)</p>
<p>- <b>щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf</a>) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p>- <b>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>);</p>

**- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ**

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні:**

1. Глухов В.С., Костик А.Т. Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж : навч. посібник. URL: <https://profbook.com.ua/doslidzhennya-i-proektuvannya-komp-sistem-merezh.html>
2. MASTER: Бухгалтерія. URL: <https://masterbuh.com>.
3. Мельник А.О. Кіберфізичні системи : технології збору даних : навч. посібник. URL: <https://profbook.com.ua/Kiberfizichni-systemy-tekhnohiiyi-zboru-danykh.html>
4. Облік SaaS: нові технології обліку та управління. URL: <https://ioblik.com/uk.248>
5. Підтримка користувача. Інструкції по налаштуванню та роботі в М.Е.Дос. URL: <https://medoc.ua/faq/instructions>.
6. Посібник користувача «М.Е.Дос». Комп'ютерна програма «М.Е.Дос» модуль «Звітність». URL: [https://medoc.ua/pdf/M\\_E\\_Doc\\_instr\\_NEW4.pdf](https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf)
7. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію кібербезпеки України»: Указ Президента України від 26 серпня 2021 року № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>.

**Допоміжні:**

1. Дугар Т.Є., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186-188.
2. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. *Вчені записки : Збірник наукових праць* № 37(4). С. 63-71. URL: [https://vz.kneu.ua/archive/2024/37\(4\).06](https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06)  
DOI: 10.33111/vz\_kneu.37.24.04.06.040.046
3. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>
4. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>
5. Податковий кодекс України від 2 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/conv>
7. Про державну статистику : Закон України від 17 вересня 1992 р. № 2614-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
8. Про затвердження загального табеля (переліку) форм державних статистичних спостережень на 2023 рік : наказ Державної служби статистики України від 8 грудня 2022 р. № 344. URL: <https://www.profiwins.com.ua/uk/forms-and-blanks/statistic/3555.html>
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо облікової політики підприємства та внесення змін до деяких наказів Міністерства фінансів України : наказ М-ва фінансів України від 27 червня 2013 р. № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13#Text>
10. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : наказ Міністерства фінансів України 07 лютого 2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
11. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність» : наказ Міністерства фінансів України 27 червня 2013 р. № 628. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text>
12. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 25 «Спрощена

фінансова звітність» : наказ Міністерства фінансів України від 31 травня 2019 р. № 226. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0685-19#Text>

13. Про затвердження положення (стандарту) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансовій звітності» : наказ Міністерства фінансів України від 28 травня 1999 р. № 137. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>

#### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
4. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)
8. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)
9. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

**1. Опис навчальної дисципліни**

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4,0	4,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	2 (07100_мд_2024)	2 (07100_мз_2024)
Семестр	1	1
Лекції (годин)	16	10
Лабораторні заняття (годин)	24	8
Самостійна робота (годин)	80	102
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	40
Форма семестрового контролю	залік	залік

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(07100\_мд\_2024)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на лабораторних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Бази даних електронної звітності суб'єктів господарювання.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 2. Вимоги до роботи з електронною звітністю.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 3. Подання податкової, пенсійної та статистичної електронної звітності.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 4. Електронні технології звітування як передумова аналізу та контролю фінансової звітності.	10	10	-	<b>20</b>
Контрольна робота 1 (теми 1-2)			10	<b>10</b>
Контрольна робота 2 (теми 3-4)			10	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(07100 мз 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на лабораторних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Бази даних електронної звітності суб'єктів господарювання.	6	10	-	<b>16</b>
Тема 2. Вимоги до роботи з електронною звітністю.	6	10	-	<b>16</b>
Тема 3. Подання податкової, пенсійної та статистичної електронної звітності.	6	10	-	<b>16</b>
Тема 4. Електронні технології звітування як передумова аналізу та контролю фінансової звітності.	6	10	-	<b>16</b>
Контрольна робота			36	<b>36</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях**  
(07100 мд 2024, 07100 мз 2024)

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-10 балів – денна форма навчання 0-6 балів – заочна форма навчання	
10 балів / 6 балів	Повне виконання лабораторного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
7 балів / 4 бали	Виконання лабораторного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме про середній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
3 бали / 2 бали	Виконання лабораторного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме про не достатній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

0 балів	відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
---------	--

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**  
(07100 мд 2024, 07100 мз 2024)

Критерії оцінювання	
Виконання завдань самостійної роботи (0-10 балів)	
10 балів	Лабораторні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
7 балів	Лабораторні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
3 бали	Лабораторні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

**Критерії оцінювання контрольної роботи (07100 мд 2024)**

Критерії оцінювання контрольної роботи (0-5 балів) денна форма навчання	
5 балів	Повна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про високий рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
3 бали	Неповна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про достатньо високий рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
1 бал	Виконання завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформуванню компетентності та досягти програмних результатів навчання, щодо:



Критерії оцінювання контрольної роботи (0-5 балів) денна форма навчання	
	- формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

\*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація. Вагомий внесок в структурі завдань 5 балів – одне теоретичне питання /5 балів – одна практична ситуація .

### Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (заочна форма навчання) 07100 мз 2024

Критерії оцінювання	
Виконання комплексного завдання: 0-9 балів	
9 балів	Повне виконання контрольного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
6 балів	Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та оцінити програмні результати навчання, а саме про середній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
3 бали	Виконання лабораторного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, що свідчить про не достатній рівень: - формування пакетів електронної звітності у суб'єктів господарювання на корпоративному рівні у відповідності до потреб користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, через володіння інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
0 балів	відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

\*Контрольна робота для заочної форми навчання містить 4 питання комплексного характеру