

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 6 год., практичних – 6 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua">svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
<b>Програмні результати навчання</b>	Програмні результати навчання: ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання

	<p>облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.          ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.          ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.          ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.          ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту для підготовки проектів рішень за напрямками управлінської діяльності.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень.          Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем.          Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень.          Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення.          Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень.          Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності.          Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень.          Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами.          Тема 9. Моделі фінансового управління.          Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень.          Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства.</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</li> <li>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</li> <li>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</li> <li>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ol>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>- щодо виконання та перескладання термінів</b>	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a> );
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocenasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocenasayt.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf</a> );
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a> ).

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Лубенець С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Львів: Магнолія -2006, 2021. 264 с.
2. Петруня Ю.Є., Літовченко Б.В., Пасічник Т.О. Прийняття управлінських рішень: навч. посібник. [4-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с.  
URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/4070/1/%D0%9F%D1%80%D0%-B8%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D1%83%D0%BF%D1%80%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202020.pdf>

3. Сметанко О.В., Шарапова І.С., Горбачьов В.О., Бурдюг Н.В., Коваленко Г.С., Сорокіна О.С. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2022. 456 с.
4. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз підприємств: навч. посібник. Полтава: ПДАУ, 2024. 350 с.
5. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Полтава: ПДАУ, 2020. 434 с.
6. Шевчук І.Б. Системи підтримки прийняття рішень. Конспект лекцій. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 137 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/konspekt-lektsiy-SPPR.pdf>.

#### Допоміжні

1. Marek Garbowski, Svitlana Tiutiunyk, Yurii Tiutiunyk, Nelia Kondukotsova and Olha Karpenko. Digitalization of transfer pricing as an element of the management accounting system in the company. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, Volume 25, Issue 1, 2021, pp. 1-8. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Digitalization-of-Transfer-Pricing-As-An-Element-of-The-Management-1528-2635-25-1-648.pdf>.
2. Zoria O., Yasnolob I., Galych O., Cherchatyi O., Tiutiunyk Y., Tiutiunyk S., Dugar T., Kalian O., Mokiienko T. (2022). Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. *Journal of Environmental Management and Tourism*, (Volume XIII, Summer), 3(59): 695 - 706. DOI: 10.14505/jemt.v13.3(59).10. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/234>
3. Круковська О.В., Борковська В.В., Короленко О.Б. Прийняття управлінських рішень, моделі та методи в аналізі, та аудиті. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. №6. С. 10-16. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/6\\_2021/4.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2021/4.pdf).
4. Наливайко Л., Симоненко Т. Методи прийняття управлінських рішень. Конспект лекцій з навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 67 с. URL: <https://posek.km.ua/biblioteka/.pdf>.
5. Сокурєнко І. Класифікація методів прийняття управлінських рішень. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2019. №6(269). С. 161-177. URL: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2019/269/pdf/161-177.pdf>.
6. Тютюнник С., Демочко Ж. Прогнозування соціально-економічного розвитку. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 789-791.
7. Тютюнник С., Скрипак М., Шацька А. Методичні підходи до оцінювання фінансової стійкості підприємства. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін* : Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 323-325.
8. Тютюнник С., Тютюнник М. Модель VCG в стратегічному управлінні підприємством: сутність, переваги та недоліки. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 168-170.
9. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Полтава: ПДАУ, 2022. 120 с.
10. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Методичні рекомендації для практичних занять і виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня магістр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАУ, 2022. 64 с.
11. Тютюнник С.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті». Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування. Для здобувачів вищої освіти ступеня магістр спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАУ, 2022. 128 с.

12. Тютюнник С.В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчально-методичний посібник до розробки проекту управлінських рішень для здобувачів вищої освіти ступеня магістр денної форми навчання Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАА, 2019. 60 с.
13. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Визначення безбиткових обсягів виробництва зерна сільськогосподарськими підприємствами України. *Імплементція інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.*, 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Черевко ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х.: ХДУХТ, 2019. С. 154-155.
14. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Напрями аналізу та система відносних показників оцінювання фінансової стійкості підприємств. *Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.)*. Частина 2. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 372-377.
15. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Обліково-аналітичне забезпечення моделювання точки безбитковості. *Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики* : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14-15 квітня 2021 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 275-278.
16. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Оцінювання стійкості економічного зростання підприємства та факторів її зміни. *Актуальні проблеми використання економічного потенціалу: держава, регіон, підприємство*: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих вчених (м. Бердянськ, 16-17 квітня 2020 р.). К.: Талком, 2020. С. 161-164.
17. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.

#### Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України  
<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України  
<https://dtkt.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»  
<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

## Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

07100\_мд\_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	2	2			4
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	2	2			4
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	2	2			4
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	2	2			4
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	2	2			4
Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності	4	4			8
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	2	4			6
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	2	4			6
Тема 9. Моделі фінансового управління	2	4			6
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	2	2			4
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	2	2			4
Контрольна робота 1 (теми 1-5)	-	-	10		10
Контрольна робота 2 (теми 6-11)	-	-	16		16
<b>Екзамен</b>	-	-	-	20	80
<b>Разом</b>	24	30	26	20	100

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.



## 07100\_мз\_2024[1]

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень	-	2			2
Тема 2. Системний аналіз управлінських проблем	-	2			2
Тема 3. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень	-	2			2
Тема 4. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	-	2			2
Тема 5. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень	-	2			2
Тема 6. Моделі розв'язання проблем безбитковості діяльності	4	4			8
Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень	4	2			6
Тема 8. Моделі управління матеріальними запасами	4	4			8
Тема 9. Моделі фінансового управління	-	2			2
Тема 10. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень	-	2			2
Тема 11. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства	-	4			4
Контрольна робота	-	-	40		40
Екзамен	-	-	-	20	20
<b>Разом</b>	<i>12</i>	<i>28</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
2	<p>Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
1	<p>Правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
2	<p>Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
1	<p>Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.



## Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи\*

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
1	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0,5	<p>У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
4	<p>Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
3	<p>Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
2	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
1	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

\* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 5 теоретичних питань, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 6 теоретичних питань, 2 – практичних завдання.

### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи\* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
10	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлений правильно, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання</li> </ul>

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
	<p>щодо облікової інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
8	<p>Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
6	<p>Теоретичне питання у цілому розкрито, але в списку використаних джерел наявні застарілі джерела, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
4	<p>Дана стисла відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
2	<p>У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям) та відсутній список використаних джерел, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> </ul>

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
0	<p>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</p> <p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
15	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
12	<p>Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
9	<p>Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
6	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
3	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\* Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен) \*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	<p>неповна відповідь на теоретичне питання, наведено тільки частково категорійно-понятійний апарат (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	2	<p>недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової</li> </ul>

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		<p>інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	3	<p>у цілому дана правильна відповідь, що дозволяє не повною мірою сформуванню компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	4	<p>відповідь дана достатньо повно, що дозволяє сформуванню компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	5	<p>повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі сформуванню компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування</li> </ul>

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		<p>релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	<p>проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	2	<p>суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	3	<p>незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> </ul>



Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	4	<p>розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>
	5	<p>розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li> <li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li> </ul>

\*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 2-х практичних ситуацій. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

## Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	<p>Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вміти обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</li><li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li><li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li><li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу;</li><li>- вміти планувати пошукові роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне забезпечення.</li></ul>
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.