

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Податковий контроль»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdau.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 2 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством ОК 9 Організація і методика аудиту
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Формування загальних компетентностей (ЗК):

1. Розвиток критичного мислення та вирішення проблем (ЗК01): навчання методології оцінки та

вирішення практичних задач сприяє здатності виявляти ключові проблеми в системі податкового контролю, здобувачі навчаються аналізувати ситуації, розробляти оптимальні рішення та прогнозувати їх наслідки.

2. Міжпрофесійна комунікація (ЗК08): у процесі вивчення дисципліни студенти здобувають навички роботи в команді та спілкування з представниками інших галузей, виконання практичних кейсів та обговорення результатів сприяє формуванню вміння презентувати інформацію доступно та аргументовано.

3. Якість виконання завдань (ЗК11): здобувачі вчаться оцінювати якість своєї роботи та роботи інших, що формує здатність до самокритики та вдосконалення. Особливу увагу приділено дотриманню етичних стандартів у професійній діяльності.

Формування спеціальних компетентностей (СК):

1. Планування та оптимізація (СК03): навчання методам організації обліку й контролю податкових розрахунків сприяє розвитку системного мислення та вміння знаходити компроміси, використання практичних прикладів допомагає відпрацювати навички управління ресурсами та часом.

2. Консультаційні навички (СК09): здобувачі вчаться ефективно консультувати власників, менеджерів і користувачів інформації, що включає адаптацію складної інформації для різних аудиторій; оцінка висновків і рекомендацій у завданнях сприяє формуванню емпатії та вміння враховувати потреби інших сторін.

Зв'язок із програмними результатами (ПР):

1. Формується здатність до стратегічного мислення та аналізу, що є основою для прийняття виважених рішень у команді.

2. Розвивається вміння аргументовано обґрунтовувати свою позицію, що сприяє кращому розумінню між колегами.

3. Виконання завдань формує відповідальність і самодисципліну.

Ключові соціальні навички:

- комунікація: обговорення результатів, презентація висновків;
- критичне мислення: аналіз інформації та розробка рекомендацій;
- емоційний інтелект: розуміння потреб інших учасників процесу, управління конфліктами;
- командна робота: співпраця з іншими здобувачами освіти під час виконання кейсів;
- організація часу: планування та виконання завдань у встановлені терміни.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- формування у здобувачів вищої освіти здатності ефективно організовувати та здійснювати податковий контроль, застосовуючи теоретичні та практичні підходи щодо планування, оптимізації та контролю податкових розрахунків;

- набуття навичок розробки та оцінки ефективності податкового контролю, а також здатності консультувати власників та менеджмент підприємства в питаннях оподаткування, обліку, аналізу та аудиту;

- розвиток здатності до міжпрофесійної комунікації, оцінки якості виконуваних робіт і виявлення проблем, що виникають у сфері податкового контролю, для покращення функціонування податкової системи суб'єктів господарювання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні засади податкового контролю.

Тема 2. Організація податкового контролю в Україні.

Тема 3. Податкові перевірки в системі податкового контролю.

Тема 4. Особливості перевірки окремих господарських операцій на підприємстві.

Тема 5. Оформлення та реалізація матеріалів податкових перевірок.

Тема 6. Відповідальність платників податків за вчинення правопорушень.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);

наочні методи (демонстрування, спостереження);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної

дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
 Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
 Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist

- щодо відвідування занять

Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).
 Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податковий контроль».

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані

	Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro ocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Артюх О., Могілей К. Податковий контроль в умовах воєнного стану. *Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції* : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 133-135 URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-06/Збірник%20конференції_23.05.2024_1.pdf#page=134
2. Єрмолаєва М.В., Лега О.В., Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22
3. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf.
4. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. № 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>
5. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. *Ефективна економіка*. 2024. № 5. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>
6. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.
7. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Податкова безпека як об'єкт внутрішнього контролю підприємства. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції (м. Суми, 22 листопада 2022 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2022. С. 67-70
8. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. *Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 2. No. 3. Pp. 63–74. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.
9. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. *Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу*: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.
10. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Податкові перевірки: динаміка змін у військовий час. *Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку* : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 297-300.
11. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19665>
12. Нагірняк, М. (2024). Бухгалтерський облік в системі попередження та виявлення фактів приховування податкових платежів: історико-функціональний підхід . *Економіка та суспільство*, (63). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-61>

13. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
14. Податковий контроль: навч. посіб. / Уклад. О. А. Вінницька; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2023. 289 с.
15. Подоляничук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія. Видавництво ТОВ «Друк», 2022. – 256 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30984.pdf>
16. Синявська Л.В., Скупейко В.В. Оцінка ефективності податкового контролю. *Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції*: збірник тез IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 177-182
17. Ткач, Т., & Артюх, О. (2024). Сутність методів та способів податкового контролю в Україні. *UNIVERSUM*, (11), 5–9. URL: <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1184>
18. Ткачик, Л., & Сеньків, Д. (2023). Особливості проведення податкового контролю в Україні в умовах цифровізації. *Молодий вчений*, 9 (121), 36-42. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-8>
19. Фоміна, Т. В. Організація і методика податкових перевірок : навч. посіб. / Т. В. Фоміна, О. Б. Пугаченко ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, Кіровоград. ін-т розвитку людини. - Дніпро : Середняк Т.К., 2020. 292 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f08de003-f856-442d-b826-cf1c302b3bbd/content>
20. Фоміна, Т., & Пугаченко, О. (2023). Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. *Економіка та суспільство*, (51). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>
21. Янчева Л. М., Наумова Т. А., Нестеренко І. В., Акімова Н. С. Податковий контроль: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХДУХТ, 2021. 243 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11557/1/podatkovyy_kontrol_NP_2021.pdf

Допоміжна

1. Канцедал Н. А., Лега О. В. Ризик блокування податкових накладних як загроза податковій безпеці підприємства. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління механізмом гарантування фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування» (м. Миколаїв, 15-17 листопада 2023 р.). С. 55-56.
2. Канцедал Н. А., Лега О. В. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. Облік і оподаткування: контрольний-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції, 18 травня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 302-306.
3. Косяченко К. Е. Актуальні питання проведення податкових перевірок у період воєного стану в Україні. *Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. 01 червня 2024 року). У 2-х томах. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. Т.1. С. 92-94. URL: https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/31.05/Book_Tom_1_1a7c4.pdf#page=93
4. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // *Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: <https://sciconf.com.ua/imezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasianscientificdiscussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.
5. Лега О., Черненко К. Використання офшорних зон як спосіб ухилення від оподаткування. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса : ОНЕУ, 2023. С. 207-209.
6. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Блокування податкових накладних: причини та наслідки Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 248-251

7. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555

8. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

9. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування : навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін. ; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9

10. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

www.vobu.com.ua – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

www.dtkk.com.ua – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Додаток до програми

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_мд_2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Контрольна робота ⁴	Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			
		практичні завдання для позааудиторного виконання ²	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. Теоретичні засади податкового контролю	3	8			11
Тема 2. Організація податкового контролю.	3	8			11
Тема 3. Податкові перевірки в системі податкового контролю.	3/3/3	8			17
Тема 4. Особливості перевірки окремих господарських операцій на підприємстві.	3/3/3/3	8			20
Тема 5. Оформлення та реалізація матеріалів податкових перевірок.	3/3	8			14
Тема 6. Відповідальність платників податків за вчинення правопорушень.	3	8	10	6	27
Разом	36	48	10	6	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_мз_2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Теоретичні засади податкового контролю	6	10/10	32		100
Тема 2. Організація податкового контролю.				12	
Тема 3. Податкові перевірки в системі податкового контролю.				6	
Тема 4. Особливості перевірки окремих господарських операцій на підприємстві.				6	
Тема 5. Оформлення та реалізація матеріалів податкових перевірок.				18	
Тема 6. Відповідальність платників податків за вчинення правопорушень.					
Разом	6	20	32	42	

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибоке розуміння теоретичних аспектів податкового контролю, у тому числі методів, процедур і законодавчих основ (ПР11). - здатність чітко пояснювати основні терміни та поняття, що стосуються організації та функціонування податкового контролю. - високий рівень критичного мислення: аргументує відповіді, підтримуючи їх конкретними прикладами з практики. - уміння робити логічні висновки, пов'язувати теоретичні знання з можливими управлінськими рішеннями (ПР17). - впевнено орієнтується в актуальних проблемах податкового контролю та пропонує можливі підходи до їх вирішення.
4	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повне, але місцями недостатньо детальне знання теоретичних основ податкового контролю. - уміння працювати з основними поняттями, але з незначними неточностями у формулюваннях або поясненнях. - аргументація є, але її глибина чи послідовність не завжди переконливі. - здатність робити висновки, хоча вони можуть бути узагальненими або менш логічно обґрунтованими. - розуміння основ податкового контролю на достатньому рівні для аналізу простих ситуацій, але складніші питання викликають труднощі.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти демонструє: <ul style="list-style-type: none"> - обмежене знання основних понять і категорій податкового контролю, що вказує на недостатню підготовку. - відповіді поверхові, без деталізації або достатнього обґрунтування. <p>є суттєві прогалини у знаннях щодо основних механізмів податкового контролю та його значення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - логіка відповіді часто порушена, висновки неконкретні або недоречні. - аргументація слабка або відсутня; приклади, якщо використовуються, є нерелевантними або недостатньо поясненими.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях (07100_мд_2024, 07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	Завдання виконано бездоганно: <ul style="list-style-type: none"> - усі вимоги до змісту, структури та оформлення дотримані. - здобувач вищої освіти самостійно використовує сучасні методики оцінки контролю суб'єктів господарювання, демонструючи практичні навички у застосуванні нормативно-правових актів, розрахунків та аналізу даних (ПР11). - результати завдання представлені чітко та структуровано, з використанням відповідних формул, таблиць чи графіків. - висновки логічні, аргументовані, демонструють здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані управлінські рішення (ПР17).
2/7	Завдання виконано правильно, але з певними недоліками: <ul style="list-style-type: none"> - є незначні похибки в розрахунках, формулюваннях чи оформленні. - використання методик оцінки контролю обмежене: Здобувач вищої освіти продемонстрував розуміння основних принципів, але не завжди застосовував їх самостійно (ПР11). - висновки узагальнені або частково не відповідають даним, отриманим у процесі виконання завдання. - пояснення чи обґрунтування окремих етапів роботи недостатньо глибокі або поверхові (ПР17).
1/3	Завдання виконано частково: <ul style="list-style-type: none"> - основні розрахунки містять суттєві помилки, які впливають на загальний результат. - використання методик оцінки контролю суб'єктів господарювання є фрагментарним або неправильним (ПР11). - висновки слабкі або зовсім відсутні; Здобувач вищої освіти не демонструє здатності до аналітичного мислення чи обґрунтування висновків (ПР17). - оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (07100_мд_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Завдання виконане бездоганно, всі вимоги до змісту та оформлення дотримані. Здобувач вищої освіти повністю врахував методики податкового контролю, застосовуючи знання для аналізу та оцінки ситуації (ПР11).

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Висновки чітко сформульовані, обґрунтовані конкретними даними та логічними міркуваннями (ПР17). Робота демонструє високий рівень системності знань і здатність адаптувати їх до практичних завдань.
5	Завдання виконане переважно правильно, але є дрібні недоліки у розрахунках, оформленні чи обґрунтуванні. Здобувач вищої освіти демонструє загальне розуміння методик податкового контролю, проте інколи допускає неточності в застосуванні (ПР11). Висновки зроблені, але можуть бути недостатньо детальними чи узагальненими (ПР17). Оформлення роботи відповідає вимогам із незначними зауваженнями.
4	Завдання виконане частково, частина розрахунків чи логічних обґрунтувань містить суттєві помилки. Використання методик податкового контролю є фрагментарним або неправильно застосованим (ПР11). Висновки слабкі, поверхові або не враховують всіх аспектів завдання (ПР17). Оформлення роботи має помітні недоліки, які знижують її якість.
3	Більшість завдань виконана неправильно, що свідчить про недостатнє розуміння методик податкового контролю (ПР11). Висновки є дуже слабкими, необґрунтованими або відсутні (ПР17). Оформлення роботи не відповідає вимогам, якість виконання значно нижча за очікуваний рівень.
2	Завдання не виконане, або рівень виконання є дуже низьким, що унеможливорює оцінку сформованих компетентностей (ПР11, ПР17). Відсутність висновків, помилки критичного характеру у розрахунках та змісті. Робота не відповідає базовим вимогам щодо змісту та оформлення.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (07100_мд_2024, 07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	Завдання виконане повністю, з високою якістю аналізу та систематизації інформації. Представлені детальні висновки та рекомендації, які узгоджуються з сучасними методиками податкового контролю (ПР11). Висновки логічно обґрунтовані, враховують усі аспекти завдання, демонструючи здатність аналізувати інформацію, формулювати рішення та пояснювати їх (ПР17). Завдання свідчить про глибоке розуміння матеріалу та вміння його самостійно опрацювати.
2/7	Завдання виконане загалом правильно, проте є певні недоліки у глибині аналізу, структурі роботи чи деталізації висновків. Аналіз ситуації та використання методик контролю відповідає базовим вимогам, але Здобувач вищої освіти демонструє лише середній рівень самостійності (ПР11). Висновки зроблені, але можуть бути узагальненими, з недостатньою аргументацією (ПР17). Оформлення роботи відповідає вимогам із незначними зауваженнями.
1/3	Завдання виконане частково, аналіз та висновки поверхові або обмежені.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Використання методик контролю є фрагментарним або неповним, що свідчить про обмежений рівень опрацювання матеріалу (ПР11). Аргументація слабка або відсутня, висновки не відповідають отриманим результатам (ПР17). Оформлення роботи потребує значного покращення.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Підготовка тез (07100_мд_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.
0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.

Контрольна робота (07100_мз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
32	Теорія: Відповідь є повною, обґрунтованою та базується на лекційному матеріалі. Високий рівень розуміння понять податкового контролю (ПР11). Чітка аргументація висновків, здатність консультувати користувачів (ПР17). Використання актуальних прикладів та спеціалізованої термінології. Практика: Завдання виконано бездоганно, з дотриманням вимог щодо змісту та оформлення. Продемонстровано вміння проводити розрахунки, аналізувати дані, формулювати висновки (ПР11). Ефективне застосування методик для вирішення задач у сфері податкового контролю (ПР17).
26	Теорія: Відповідь загалом правильна, але є незначні прогалини в аналізі чи аргументації. Добре розуміння понять податкового контролю (ПР11). Висновки логічні, хоча й менш детальні (ПР17). Практика: Завдання виконано правильно, але містить незначні недоліки в оформленні або розрахунках. Продемонстровано середній рівень знань та навичок у сфері податкового контролю.
18	Теорія: Відповідь неповна, з окремими неточностями у поясненнях чи висновках. Середній рівень розуміння теоретичних аспектів податкового контролю (ПР11). Аргументація є узагальненою, недостатньо глибокою (ПР17). Практика: Завдання виконано частково, з пропущеними розрахунками чи неточностями.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Аргументовані висновки частково відсутні або потребують доопрацювання.
9	<p>Теорія: Відповідь неточна, фрагментарна, із суттєвими прогалинами у розумінні теми.</p> <p>Демонструє базовий рівень знань податкового контролю (ПР11).</p> <p>Висновки слабкі або суперечливі, відсутність аргументації (ПР17).</p> <p>Практика: Завдання виконане з помилками або не розкрито повністю.</p> <p>Фрагментарне розуміння методик, відсутність ключових розрахунків.</p>
2	<p>Теорія: Відповідь слабка, з великою кількістю помилок.</p> <p>Продемонстровано низький рівень знань теоретичних основ податкового контролю (ПР11).</p> <p>Висновки суперечливі, логіка аргументації відсутня (ПР17).</p> <p>Практика: Завдання виконано формально, із суттєвими помилками у змісті чи оформленні</p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	