

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

“Фінансовий менеджмент”

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5 Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню до структурно-логічної схеми ОПП: Методологія та організація наукових досліджень, Аналітичне забезпечення суб’єктів господарювання
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>спеціальні (фахові):</i> ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з

	дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння	

обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни Фінансовий менеджменту є опанування студентами базових знань з теорії та практики управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю, формування стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту

Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту

Тема 3. Управління витратами

Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві

Тема 5. Управління прибутку

Тема 6. Управління джерелами фінансування

Тема 7. Управління інвестиціями

Тема 8. Управління фінансовими ризиками

Тема 9. Управління оборотними активами

Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством

Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві

Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- **словесні методи:** лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- наочні методи:

- **ілюстрація** – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- **демонстрування** – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- **практичні методи:** вправи, ситуаційні запитання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання** (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; операти-

вний контроль, вказування на недоліки, зауваження); - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання 1) дискусії, диспути; 2) проєктування професійних ситуацій; -комп'ютерні, мультимедійні методи -використання мультимедійних презентацій; 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування; бесіда; доповідь.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу етики викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності,

	використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент».
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, БУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
щодо оскарження результатів навчання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopro ocinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні:

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент : навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. вид. 2-ге. Миколаїв : вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 336 с.
3. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 214 с.
4. Ставерська Т. О., Макогон В. В. Фінансовий менеджмент в банку : навч. посіб. ДБТУ. Харків. 2024. 364 с.
5. Томілін, О.О., Дорогань-Писаренко, Л.О., Аранчій, Д.С. Сучасні технології фінансового менеджменту: навч. посіб. Полтава : ПДАУ. 2023. 218 с.
6. Шевченко Н. В., Мельник С. І. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2022. 224 с.

Допоміжні:

1. Гаращенко В.О., Томілін О.О. Планування виробничих фондів як інструмент управління ризиком незбалансованості ліквідності: матеріали VII всеукр. наук.-практич. конф. *“Наукове забезпечення розвитку національної економіки : досягнення теорії та проблеми практики”*: (м. Полтава, 29 жовт. 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА. 2020. С.33–34.
2. Морозова Є., Томілін О. Сутність і напрями оцінки фінансового стану підприємства: матеріали VIII Всеукр. наук.-практич. конф. *“Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики”* : (м. Полтава, 28 жовт. 2021 року). Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. С.87–89.
3. Томілін О. О. Моделювання з використанням лонгітюдних даних. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовт. 2023 р.). Київ : НУБіП України, 2023. С. 335-338.
4. Томілін О.О. Формування бюджетів розвитку територіальних громад на засадах фінансового менеджменту. XV міжнарод. наук.-практич. конф. *«Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою»*. м. Переяслав. 21–22 квіт. С.15. 2022 року.
5. Томілін О.О., Безкровний О.В. Наукові основи становлення та розвитку інвестиційної діяльності : секторальний аспект. Розділ: Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. К. : Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. 2021. С. 118–134.
6. Томілін О.О., Томіліна А.О. Державне регулювання інвестиційного розвитку аграрних підприємств: матеріали VII Всеукр. наук.-практич. конф. *“Наукове забезпечення розвитку національної економіки : досягнення теорії та проблеми практики”*: (м. Полтава, 29 жовт. 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА. 2020. С.144–146.
7. Томілін О.О., Ставицька В.О., Тимко А.К. Краудфандинг як інструмент залучення інвестицій в інноваційні технології // *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія “Економічні науки”* : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. Т. 1. Серія : *“Економічні науки”*. С. 84–97.

8. Томілін О.О., Рубанська К.В. Управління ризиками підприємства в сучасних умовах господарювання: матеріали VI міжнарод. наук.-практич. конф. «Менеджмент ХХІ століття : глобалізаційні виклики». м. Полтава, 19 трав. 2022 року. 9. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава : ПДАУ. 2023. 108 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Додаток

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів денної форми здобуття освіти

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Контрольна робота	Екзамен	Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи				
			розв'язування тестів	виконання індивідуальних завдань			
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.	2	2	4	2	4	-	6
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту.	2	2		2			6
Тема 3. Управління витратами.	2	2		2			6
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві.	2	2		2			6
Тема 5. Управління прибутком.	2	2		2			6
Тема 6. Управління джерелами фінансування.	2	2		2			6
Тема 7. Управління інвестиціями.	2	2		2			6
Тема 8. Управління фінансовими ризиками.	2	2		2			6
Тема 9. Управління оборотними активами.	2	2		2			6
Тема 10. Стратегія фінансового управління підприємством. Дивідендна політика.	2	2		2			6
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві.	2	2		2			6
Тема 12. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування.	2	2		2			6
Розв'язування тестів (теми 1-12)				-			4
Підсумкова контрольна робота (теми 1-12)					4	-	4
Всього	24	24	4	24	4	-	80
Екзамен	-	-	-	-	-	20	20
Разом	-	-	-	-	-	-	100

Шкала та критерії оцінювання
Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням ці-
	лей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефекти-
	вність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

Виконання завдань самостійної роботи:
розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

Виконання завдань самостійної роботи
(виконання індивідуальних навчальних завдань)

Кількість	Критерії оцінювання
балів	
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

контрольна робота
(містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)
для теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські
	рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері
	фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) 0-20 балів
(в т.ч. за теоретичне питання (2 питання) від 0-5 балів за кожне питання, за практичне завдання 0-10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<i>Теоретичне питання:</i> здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень теоретичних знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
3-4	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про базовий рівень теоретичних знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1-2	здобувач вищої освіти отримує за теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про фрагментарний рівень теоретичних знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, за-
	стосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати

0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.
10	<i>Практичне питання:</i> здобувач вищої освіти отримує за правильне розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
7-9	здобувач вищої освіти отримує за правильне розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
4-6	здобувач вищої освіти отримує за правильне розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про базовий рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти за-
	стосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати

1-3	здобувач вищої освіти отримує за правильне розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про фрагментарний рівень знань фундаментальних закономірностей розвитку фінансового менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансового менеджменту та вміти управляти ними, вміння застосовувати управлінські навички у сфері фінансового менеджменту, контролі за виконанням на всіх рівнях, вміти застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень, вміти приймати управлінські рішення у сфері фінансового менеджменту, оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, вміння оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності фінансового менеджменту та вміти опрацьовувати її результати
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок з фінансового менеджменту та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері фінансового менеджменту.

