

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління фінансово-економічною безпекою»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год., самостійної роботи – 100 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до програми вступного фахового випробування: Бюджетна система, Фінанси підприємств, Фінансовий аналіз, Банківська система, Страхування.
Компетентності	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>спеціальні (фахові) (ФК):</i> ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
Програмні результати навчання	ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення,	

лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти теоретико-прикладних знань про організацію створення та функціонування ефективного механізму фінансово-економічної безпеки суб'єктів економічних відносин на всіх рівнях з метою забезпечення стабільного розвитку національної економічної системи, створення належних умов для ефективного функціонування суб'єктів економічних відносин на всіх рівнях та формування позитивних соціально-економічних умов для населення.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фінансово-економічна безпека: концепція, стратегії, складові.

Тема 2. Управління бюджетною та борговою безпекою.

Тема 3. Управління грошово-кредитною безпекою.

Тема 4. Управління валютною безпекою.

Тема 5. Управління банківською безпекою.

Тема 6. Управління безпекою небанківського фінансового сектору.

Тема 7. Управління фінансовою безпекою підприємств.

Тема 8. Управління фінансово-економічною безпекою домогосподарств.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);
- наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування);
- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет);
- методи усного контролю (опитування);
- методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
- інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення);
- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатках до Силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку В.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/tugpjh>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/kxsxeu>). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених РП.

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів

	навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugpjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Актуальні проблеми забезпечення економічної безпеки в Україні : колек. монографія / за ред. Я. Я. Пушака та Я. С. Піцура. Львів : Ліга-Прес, 2017. 368 с.
2. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави : навч. посібник. Львів, 2020. 356 с.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України : Наказ Міністерства Економічного розвитку і торгівлі України від 29 жовт. 2013 р., № 1277 / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1277731-13/print>.
4. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

Допоміжні:

1. Біла С. О., Левченко О. Т. Шляхи погашення зовнішньої заборгованості та ризики дефолту: світовий досвід. *Економіка та суспільство: електронне наук. фак. видання Мукачівського державного університету*. 2018. Вип. 14. С. 76–86. URL: <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/40117>.
2. Білий Ю. М. Загрози фінансовій безпеці України: смисловий простір державно-управлінського змісту та класифікація. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 17. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/17_2018/23.pdf.
3. Богацька. Валютні відносини України та МВФ. *Інфраструктура ринку : електронний наук.-практ. журнал*. 2018. Вип. 18. С. 17–11. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/4.pdf.

4. Бюджетна безпека України в координатах гібридних загроз фінансовій системі. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/2593/>.
5. Висоцька І. Б., Нагірна О. В. Сучасний стан страхового ринку України та його фінансова безпека. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна*. 2018. Вип. 2. С. 28–39.
6. Глобальний борг та новітні тренди боргових потоків капіталу: можливості для України. Київ : Експертно-аналітичний центр «Оптіма». 2019. URL: http://optimacenter.org/userfiles/Debt_Ukr_risks_5.pdf.
7. Гудзувата О. О. Механізми реалізації грошово-кредитної політики в системі зміцнення фінансової безпеки України : дис. д-ра екон. наук: 21.04.01. Київ, 2019. 421 с. URL: http://old2.niss.gov.ua/public/File/aspirantura/Gudzovata_Dyser_2.pdf.
8. Гудзовата О. О. Обґрунтування методів, інструментів та засобів державного регулювання в грошово-кредитній сфері в системі забезпечення фінансової безпеки держави. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 32. С. 43 – 47.
9. Дахнова О. Є. Оцінка стану боргової безпеки України. *Інфраструктура ринку: електронний наук.-практ. журнал*. 2019. Вип. 31. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/95.pdf.
10. Єфіменко Т. Бюджетна політика України в системі інструментів конкурентоспроможності держави / [Електронний ресурс]. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/8937/04-Efimenko.pdf?sequence=1>.
11. Іванова А. М. Боргова безпека як індикатор оцінки фіскальної консолідації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Вип. 20. Ч. 1. С. 167–171.
12. Індекс сприйняття корупції-2018. URL: <http://cpi.ti-ukraine.org/#>.
13. Кіржецький Ю. І., Кіржецька М. С. Наслідки функціонування неформальної економіки для України. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна*. 2018. Вип. 2. С. 62–70. URL: http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvse/nvse_02_2018/09.Pdf.
14. Коваленко В. В. Вплив грошово-кредитного сегменту національної економіки на рівень монетизації. *Приазовський економічний вісник*. 2018. № 6 (11). С. 432 – 438. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jsui/handle/123456789/8483>.
15. Кобко Р. В. Вплив державного регулювання на економічну безпеку ринку страхових послуг України : монографія. Львів : ЛьвДУВС, Растр-7, 2018. 210 с.
16. Котіна Г., Степура М., Кондро П. Боргова безпека України: оцінка, ризики та перспективи. *Схід*. 2017. № 3 (149). С. 10–15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Skhid_2017_3_3.
17. Крупка М. І., Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів господарювання. Львів : ЛНУ імені Франка, 2018. 320 с.
18. Кузенко Т. Б., Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с.
19. Макроекономічний та монетарний огляд. Департамент монетарної політики та економічного аналізу Національного банку України. Грудень 2015. [Електронний ресурс] // Національний банк України: [сайт]. URL: http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=17612907&cat_id=26799937
20. Мартинюк В., Зволяк Я., Баранецька О. Фінансова безпека: навч. посіб. Тернопіль : Вектор, 2016. 264 с.
21. Мачугіна М. В. Аналіз валютної безпеки як складової фінансової безпеки України. *Ефективна економіка*. 2016. № 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4854>.
22. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика : монографія. Львів : «Растр-7», 2020. 384 с.
23. Меренкова Л. О. Боргова безпека України: теоретичні засади, стан, перспективи. *Економіка і суспільство*. 2018. Вип. 15. С. 704 – 712.
24. Основні засади грошово-кредитної політики на 2020 рік та середньострокову перспективу: схвалено Рішенням Ради НБУ від 10.09.2019 р. № 37-рд URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr037500-19>
25. Петричко М. М. Оцінка рівня бюджетної безпеки України: проблеми та шляхи вирішення. *Економічний простір*. 2015. № 97. С. 140–148. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2015_97_16.
26. Петровська С. А., Петровський М. В. Проблеми забезпечення грошово-кредитної безпеки

України. *Бізнес Інформ*. 2019. № 1. С. 311–316.

27. Положення про обов'язкові критерії і нормативи достатності капіталу та платоспроможності, ліквідності, прибутковості, якості активів та ризиковості операцій страховика: затв. розпорядженням Нацкомісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг від 07.06.2018 р. № 850. Офіційний вісник України. 2018. № 59/№ 82; 26.10.2018. С. 186, 424. Ст. 2086.

28. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 червн. 2018 р., № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>.

29. Редзюк Є. Сквіз-аут фондового ринку. *Дзеркало тижня*. 2018. № 26. URL: https://dt.ua/finances/skviz-aut-fondovogo-rinku-282438_.html.

30. Рекуненко І. І., Бочкарьова Т. О., Кононенко С. В. Оцінка рівня фінансової безпеки України. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 40. С. 211–216. http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_40_40.

31. Ситник Н. С., Субицька Д. Я. Бюджетна безпека України: загрози та напрями її зміцнення. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 34. С. 167 – 171.

32. Соломіна Г. В. Забезпечення фінансово – економічної безпеки підприємництва : навч. посіб. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 234 с.

33. Школьник І. О., Івашина А. О. Критерії оцінки боргової стійкості: світова та вітчизняна практика. *Економіка і суспільство*. 2018. Вип. 15. С. 799–806.

Інформаційні ресурси

1. Академія фінансового моніторингу. URL: <https://finmonitoring.in.ua>.

2. Асоціація український банків. URL: <https://aub.org.ua>.

3. Асоціація фінансистів України. URL: <http://www.afu.org.ua>.

4. Ліга страхових організацій України. URL: <http://uainsur.com>.

5. Національна асоціація страховиків України. URL: <https://www.nasu.com.ua>.

6. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua/fund/analytics>.

7. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL: <https://www.nfp.gov.ua>.

8. Національне антикорупційне бюро. URL: <https://nabu.gov.ua>

9. Національний банк України. URL: <https://www.bank.gov.ua>.

10. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.

11. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

12. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <https://www.fiu.gov.ua>.

13. Загальнодоступної інформаційної бази даних Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку про ринок цінних паперів. URL: <https://stockmarket.gov.ua>

14. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

15. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

16. Офіційний сайт УАІБ (Українська асоціація інвестиційного бізнесу) / URL : www.uaib.com.ua.

17. Світовий банк в Україні. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

18. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/external/index.htm>.

19. The World Bank. URL: <https://www.worldbank.org>.

20. Сайти періодичних видань:

- офіційне друковане видання ДКЦПФР (Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL : www.nssmc.gov.ua.

- Інформаційна база «SMIDA». URL : smida.gov.ua/db.

- Фінанси України: науково-теоретичний, інформаційно-практичний журнал. URL: <http://finukr.org.ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	підготовка тез доповідей ¹	екзамен	
Тема 1. Фінансово-економічна безпека: концепція, стратегії, складові	3	3	3			9
Тема 2. Управління бюджетною та борговою безпекою	3	3	3			9
Тема 3. Управління грошово-кредитною безпекою	3	3	3			9
Тема 4. Управління валютною безпекою	3	3	3			9
Тема 5. Управління банківською безпекою	3	3	3			9
Тема 6. Управління безпекою небанківського фінансового сектору	3	3	3			9
Тема 7. Управління фінансовою безпекою підприємств	3	3	3			9
Тема 8. Управління фінансово-економічною безпекою домогосподарств	3	3	3			9
Підготовка тез доповідей	-	-	-	8	-	8
Всього	24	24	24	8	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	24	24	24	8	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді з виступом на науково-практичній конференції, при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією на останньому занятті.

Додаток Б
Шкала та критерії оцінювання під час проведення поточного контролю
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про базовий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з незначними методологічними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками чи незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

підготовка тез доповіді

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Додаток В
Шкала та критерії оцінювання екзамену
(2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
3	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1 - 2	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичне завдання	
10	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
7 - 9	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4 - 6	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про середній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1 - 3	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.