

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню до структурно-логічної схеми ОПП: Методологія та організація наукових досліджень.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

	<p>ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)</p>	
<p>Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» є формування у студентів знань та вмінь щодо організації бюджетного процесу та бюджетного планування в державі, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень щодо бюджетного процесу, формування практичних навичок у проведенні операцій з виконання державного бюджету</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління.</p> <p>Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом.</p> <p>Тема 4. Бюджетне планування.</p> <p>Тема 5. Виконання бюджету. Облік виконання бюджету.</p> <p>Тема 6. Звітність про виконання бюджету.</p> <p>Тема 7. Контроль за виконанням бюджету.</p> <p>Тема 8. Світовий досвід бюджетного менеджменту.</p>	
<p align="center">МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p>	
<p><i>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i></p>	

- *словесні методи*: лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- *наочні методи*:

- *ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проектування професійних ситуацій:

- *комп'ютерні, мультимедійні методи*,

- *використання мультимедійних презентацій*;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: опитування; бесіда; доповідь.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

щодо академічної

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Ко-

<p>доброчесності</p>	<p>дексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>щодо відвідування занять</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Бюджетний менеджмент».</p>
<p>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra,</p>

	<p>Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>щодо оскарження результатів навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Ватаманюк-Зелінська У, Ситник Н., Стасишин А., Круглякова В. Бюджетний менеджмент: навч. посіб. ЛНУ ім. Івана Франка. «Магнолія-2006». 2024. 512 с.
2. Котковський В., Неізнана О., Кужелєв М., Шевченко Л., Коч Ю. Бюджетний менеджмент: метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2021. 56 с.
3. Качула С., Лисяк О. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. в схемах і таблицях. Дніпро: Монолит. 2022. 200 с.
4. Неізнана О. Метод. рек. до вивч. дисц. Бюджетний менеджмент: Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2023. 69 с.
5. Качула С., Павлова Г., Лисяк Л., Добровольська О., Катан Л. Бюджетна система: навч. посіб. Дніпро: Монолит. 2021. 332 с.

Допоміжні:

1. Садченко Б., Томілін О. Сучасна технологія бюджетування як інструмент управління ризиками: матеріали ІХ Всеукраїн. наук.-практич. конф. «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики»: (м. Полтава, 10 лист. 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С.106–108.
2. Томілін О. Організація бюджетного планування в Україні: матеріали ІХ Всеукраїн. наук.-практич. конф. «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики»: (м. Полтава, 10 лист. 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С.121–123.
3. Томілін О. О. Формування бюджетів розвитку територіальних громад на засадах фінансового менеджменту. XV міжнарод. наук.-практич. конф. «Умови

економічного зростання в країнах з ринковою економікою». м. Переяслав, 21–22 квітня, С.15. 2022 року.

4. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О. О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с.

5. Tomilin O., Glushchenko J. (2020) Organization of budgetary management in conditions of providing financial decentralization in Ukraine: Security management of the XXI century: National and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] in edition I. Markina. Prague. Nemoros. s.r.o. Czech Republic. 197–204 p.

Інформаційні ресурси

1. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://www.bank.gov.ua/>.

2. Кабінет Міністрів України : веб-сайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Міністерство Фінансів України : веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.

4. Сайт періодичних видань: «Фінанси України» : URL: <http://finukr.org.ua>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

Додаток
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів
денної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота ³	
			розв'язування тестів ¹	виконання індивідуальних навчальних завдань ²		
Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту.	2	3	3	3		11
Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління.	2	3	3	3		11
Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом.	2	3	3	3		11
Тема 4. Бюджетне планування.	2	3	3	3		11
Тема 5. Виконання бюджету. Облік виконання бюджету.	2	3	3	3		11
Тема 6. Звітність про виконання бюджету.	2	3	3	3		11
Тема 7. Контроль за виконанням бюджету.	2	3	3	3		11
Тема 8. Світовий досвід бюджетного менеджменту.	2	3	3	3		11
Підсумкова контрольна робота (теми 1-8)					12	12
Всього	16	24	24	24	12	100

¹ протягом семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 24 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено виконання індивідуальних навчальних завдань (максимум 24 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

³ протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 12 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролю за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері бюджету, розуміти особливості їх ефектив-

	ності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері бюджету, розуміти особливості їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері бюджету.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету.

*Виконання завдань самостійної роботи
розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері бюджету, розуміти особливості їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 20-39% від загальної кількості тестів, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 19% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань з приводу організації розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності.

*Виконання завдань самостійної роботи
виконання індивідуальних навчальних завдань*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, складових бюджету держави як об'єкта управління фондами для прийняття рішень, вміння приймати управлінські рішення у сфері бюджету, розуміти особливості їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету,
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері бюджетного менеджменту.

контрольна робота
(містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)
для теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролі за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про середній рівень знань фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про низький рівень знань фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити

формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролю за виконанням бюджетів усіх рівнів, розуміти теоретичні основи бюджетного менеджменту, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності.
5-6	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати управлінські навички у сфері управління бюджетом, контролю за виконанням бюджетів усіх рівнів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням, виконанням бюджету, бюджетної звітності для здійснення професійної та наукової діяльності.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розумінь фундаментальних закономірностей формування та розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з бюджетним плануванням.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації грошово-кредитної та банківської систем та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.