

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню до структурно-логічної схеми ОПП: Фінансовий менеджмент.
Компетентності	загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні (фахові, предметні): СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для

	<p>проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>
<p><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі</p>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни “Сучасні технології фінансового менеджменту” є формування глибоких знань закономірностей розвитку сучасної економіки і загальних принципів поведінки підприємств в умовах ринку; дати магістрам теоретичні знання в галузі управління фінансами, навчити студентів практичним методам і принципам сучасних наукових, інформаційно-комунікаційних технологій у вирішенні проблем фінансового менеджменту з сучасними фінансовими інструментами, використовуваними в національній економіці та у світовій практиці, сформувати логіку прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансової діяльності, відповідних загальної стратегії розвитку підприємства.</p>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Сутність і технологія фінансового менеджменту  Тема 2. Організаційні основи фінансового менеджменту на підприємстві  Тема 3. Сучасні технології фінансового управління як запорука підвищення ефективності управління фінансами на підприємствах  Тема 4. Технології управління активами підприємства  Тема 5. Технологія прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту  Тема 6. Організація інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою  Тема 7. Інноваційні технології і фінансовий менеджмент в сучасних ринкових умовах господарювання  Тема 8. Технологія управління фінансовими ризиками на підприємстві  Тема 9. Організація інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою  Тема 10. Інноваційні технології і фінансовий менеджмент в сучасних ринкових умовах господарювання</p>	

## Тема 11. Технологія управління фінансовими ризиками на підприємстві

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

#### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- *наочні методи*:

- *ілюстрація* – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

#### 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

#### 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проєктування професійних ситуацій:

- *комп'ютерні, мультимедійні методи*,

- *використання мультимедійних презентацій*;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: опитування; бесіда; доповідь.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення

	<p>відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>
<p>щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<p>щодо відвідування занять</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Сучасні технології фінансового менеджменту».</p>

<p>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: <b>Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта</b> тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p>
<p>щодо оскарження результатів навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_osinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_osinyuvannya2023.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.</li> <li>2. Бражник Л. В., Дроботя Я. А. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Полтава : ПДАУ. 2024. 130 с.</li> <li>3. Томілін, О.О., Дорогань-Писаренко, Л.О., Аранчій, Д.С. Сучасні технології фінансового менеджменту : навч. посіб. Полтава: ПДАУ. 2023. 218.</li> <li>4. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 214 с</li> <li>5. Шевчук І., Старух А., Васьків О. Інформаційні технології в бізнесі: навч. посіб. Львів : Видавництво ННВК «АТБ». ч. 1. 2020. 455 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.</li> </ol>	

2. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Фінанси і кредит" першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Лелюк. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 39 с.

3. Климчук О.В. Сучасні тренди та глобалізаційні виміри управління інформаційними технологіями і системами в Україні. *Економіка і організація управління*. 2021. № 1 (41). С. 72-85. URL: <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/10825>

4.Томілін О.О., Ставицька В.О., Тимко А.К. Краудфандинг як інструмент залучення інвестицій в інноваційні технології. *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва*. Серія "Економічні науки" : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. Т. 1. Серія : "Економічні науки". С. 84–97.

#### **Інформаційні ресурси**

1.Автоматизовані інформаційні технології в економіці URL: <http://elbib.in.ua/avtomatizirovannyie-informatsionnyie-tehnologii.html>

2.Інформаційні системи і технології на підприємствах URL: [http://eprints.kname.edu.ua/17149/1/Inform\\_systems\\_et\\_technologies\\_Ochrimenko.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/17149/1/Inform_systems_et_technologies_Ochrimenko.pdf)

3. Силабус навчальної дисципліни "Сучасні технології фінансового менеджменту" URL: <http://ism.flybb.ru/topic137.html>

4.Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. URL: [http://ktmsh.at.ua/personal/Krasnopolska/ISTKD/Lecture\\_2.pdf](http://ktmsh.at.ua/personal/Krasnopolska/ISTKD/Lecture_2.pdf)

5.Основні положення систем підтримки прийняття рішень. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/313/3.pdf>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування, протокол від  
02.09.2024 р. № 1



**Додаток**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для студентів**  
**денної форми навчання**

2	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				конт- рольна робота 3	Разом
	опиту - вання	викона ння вправ на практич них заняття х	виконання завдань самостійної роботи			
			розв'яз у-вання тестів <sup>1</sup>	виконання індивідуальн их навчальних завдань <sup>2</sup>		
Тема 1. Сутність і технологія фінансового менеджменту	2	2	2	2	12	8
Тема 2. Теоретичні основи управління фінансами компанії	2	2	2	2		8
Тема 3. Місце і роль ефективного менеджменту в діяльності організації	2	2	2	2		8
Тема 4. Організаційні основи фінансового менеджменту на підприємстві	2	2	2	2		8
Тема 5. Сучасні технології фінансового управління як запорука підвищення ефективності управління фінансами на підприємствах	2	2	2	2		8
Тема 6. Технології управління активами підприємства	2	2	2	2		8
Тема 7. Технології управління капіталом підприємства	2	2	2	2		8
Тема 8. Технологія прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту	2	2	2	2		8



Тема 9. Організація інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою	2	2	2	2		8
Тема 10. Інноваційні технології і фінансовий менеджмент в сучасних ринкових умовах господарювання	2	2	2	2		8
Тема 11. Технологія управління фінансовими ризиками на підприємстві	2	2	2	2		8
Підсумкова контрольна робота (теми 1-11)						12
<b>Всього</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру передбачено розв'язування тестів (максимум 22 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup> протягом семестру передбачено виконання індивідуальних навчальних завдань (максимум 22 бали), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 12 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

### Шкала та критерії оцінювання

#### Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій,

	технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*Виконання вправ на практичних заняттях*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розумінь організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу формування та розвитку сучасних технологій фінансового менеджменту.

*Виконання завдань самостійної роботи:  
розв'язування тестів*

<b>Кількість</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
------------------	----------------------------

<b>балів</b>	
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про фрагментарний рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань з приводу формування та розвитку сучасних технологій фінансового менеджменту.

*Виконання завдань самостійної роботи*  
виконання індивідуальних навчальних завдань

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного

	забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні індивідуальних навчальних завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері сучасних технологій фінансового менеджменту.

*контрольна робота*  
(містить 1 теоретичне питання та 1 задачу)  
для теоретичного питання

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про середній рівень знань організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних

	технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту
1-2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про низький рівень знань організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для практичного завдання (задача)

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
7	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту, інформаційного забезпечення і основних показників управління фінансами підприємства, вміння оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
5-6	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства та організаційні основи інформаційних технологій в управлінні фінансово-кредитною системою та інноваційні технології на підприємстві, розуміння сучасних технологій прийняття управлінських рішень в системі фінансового менеджменту
3-4	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних

	заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій, технології управління активами, капіталом підприємства.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розуміння організаційних основ фінансового менеджменту, розуміння сутності інноваційних сучасних технологій.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації грошово-кредитної та банківської систем та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.