

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 181 Харчові технології
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Харчові технології
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра харчових технологій
Контактні дані розробника(ів)	<b>Олена Калашник</b> кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій. <i>e-mail:</i> olena.kalashnyk@pdaa.edu.ua. <i>роб. тел.</i> (0532) 56-51-87. <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna</a> .

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	передумовою для вивчення дисципліни «Експертиза харчових продуктів» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Організація і планування експериментів», що вивчалася раніше
Компетентності	– <b>загальні:</b> ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні– <b>фахові:</b> СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій; СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.
Результати навчання	Здатність застосовувати методіку проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Експертиза харчових продуктів» формує такі соціальні навички як аналітичне мислення та інновації; комплексне вирішення проблем; критичне мислення та аналіз; активне навчання та стратегії навчання; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді; уважність до деталей, надійність; міркування, вирішення проблем та ідеї; лідерство та соціальний вплив; комунікація та координація фахівців різних галузей; здатність брати на себе відповідальність тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

надати майбутнім фахівцям знання про експертизу товарів як специфічного виду діяльності, законодавче регулювання експертної діяльності, основні елементи експертизи, методологію експертної діяльності в Україні, проведення експертизи харчових продуктів, оформлення результатів проведення експертизи

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Теоретичні аспекти експертизи харчових продуктів  
**Тема 2.** Законодавче регулювання експертної діяльності.  
**Тема 3.** Організація і технологія проведення товарної експертизи  
**Тема 4.** Ідентифікація та фальсифікація товарів  
**Тема 5.** Безпечність товарів світового рівня якості  
**Тема 6.** Експертиза харчових продуктів

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні:* лекція, бесіда;  
*наочні:* демонстрування, ілюстрування, спостереження;  
*практичні:* практичні роботи, дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування,  
*методи формування пізнавальних інтересів:* створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.  
*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання;  
*інтерактивні методи:* проєктування професійних ситуацій;  
*комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій;  
*методи усного контролю:* опитування, контрольна робота, залік;  
*методи письмового контролю:* самостійна робота, контрольна робота.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

*Наведені у Додатку до силябусу*

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату

**- щодо академічної доброчесності**

ЗВО повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, які передбачають: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності ПДАУ.

**- щодо відвідування занять**

для ЗВО відвідування занять є обов'язковим

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</b></p>	<p>особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, ЗВУ ПДАУ. На ЗВО поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>здійснюється за Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО в ПДАУ після оголошення результатів поточного або семестрового контролю, коли здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання ЗВО звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів атестації ЗВО регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калашник О. В., Кириченко О. В., Мороз С. Е. Експертиза товарів: навч. посібник. Полтава.: ПДАУ, 2024. 220 с.</li> <li>2. Дубініна А.А., Дудла І.О., Мардар М.Р. та ін. Експертиза товарів: навчальний посібник.: ХДУХТ, 2017. 685 с.</li> <li>3. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні СОУ 94.1-00016934-001:2005. К. : Торгово-промислова палата України, 2021. 65 с.</li> <li>4. Юдічева О.П., Котова З.Я., Кузнецова Н.О., Рачинська З.П. Експертиза продовольчих товарів. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.</li> </ol>
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри харчових технологій протокол від «02» вересня 2024 р. № 1</p>

**Додаток до силябусу**  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО				Разом
	опитування	проєктування професійних ситуацій	виконання тестів	самостійна робота	
<b>Тема 1.</b> Теоретичні аспекти експертизи харчових продуктів	4×2	-	4	3	15
<b>Тема 2.</b> Законодавче регулювання експертної діяльності.	4	-	4	3	11
<b>Тема 3.</b> Організація і технологія проведення товарної експертизи	4×3	-	4	3	19
<b>Тема 4.</b> Ідентифікація та фальсифікація товарів	4	-	4	3	11
<b>Тема 5.</b> Безпечність товарів	4	-	4	3	11
<b>Тема 6.</b> Експертиза харчових продуктів	4×4	10	4	3	33
<b>Разом</b>	48	10	24	18	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**заочна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО					Разом
	опитування	проєктування професійних ситуацій	виконання тестів	самостійна робота	контрольна робота	
<b>Тема 1.</b> Теоретичні аспекти експертизи харчових продуктів	9	-	4	3		16
<b>Тема 2.</b> Законодавче регулювання експертної діяльності.	-	-	4	3		7
<b>Тема 3.</b> Організація і технологія проведення товарної експертизи	9	-	4	3		16
<b>Тема 4.</b> Ідентифікація та фальсифікація товарів	-	-	4	3		7
<b>Тема 5.</b> Безпечність товарів	-	-	4	3		7
<b>Тема 6.</b> Експертиза харчових продуктів	9	11	4	3		20
<b>Разом</b>	27	11	24	18	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:



### Шкала та критерії та оцінювання денної форми навчання

#### Проектування професійних ситуацій (0-10 балів)

Кількість балів	Характеристика критерію
8-10	ЗВО у повному обсязі вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, аргументує свої думки.
5-7	ЗВО вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, робить незначні помилки.
3-4	ЗВО частково вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не завжди використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів із помилками, оформлює результати проведення експертизи за підказки викладача.
0-2	ЗВО не може проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не може використовувати законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, не може провести експертизу харчових продуктів, не може оформлює результати проведення експертизи, свої думки не висловлює, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Шкала та критерії та оцінювання заочної форми навчання

#### Проектування професійних ситуацій (0-11 балів)

Кількість балів	Характеристика критерію
9-11	ЗВО у повному обсязі вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, аргументує свої думки.
6-8	ЗВО вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, робить незначні помилки.
3-5	ЗВО частково вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не завжди використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів із помилками, оформлює результати проведення експертизи за підказки викладача.
0-2	ЗВО не може проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не може використовувати законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, не може провести експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, не може оформлює результати проведення експертизи, свої думки не висловлює, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії та оцінювання денної та заочної форм навчання**  
*Виконання тестів (0-4 бали)*

Кількість балів	Характеристика критерію
4	ЗВО правильно виконує не менше 90 % тестових завдань теми
3	ЗВО правильно виконує не менше 75 % тестових завдань теми
2	ЗВО правильно виконує не менше 60 % тестових завдань теми
1	ЗВО правильно виконує не менше 40 % тестових завдань теми
0	ЗВО правильно виконує не менше 20 % тестових завдань теми, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії та оцінювання денної та заочної форм навчання**  
*Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бали)*

Кількість балів	Характеристика критерію
3	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи, наводить приклади
2	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи
1	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Кількість балів та критерії та оцінювання**  
*Виконання завдань контрольної роботи (0-20 бали)*

Кількість балів	Характеристика критерію
15-20	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи, наводить приклади
10-14	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи
5-9	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі
0-4	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Форма проведення семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.