

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
 «Основи наукових досліджень в туризмі»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	бакалавр
Код і найменування спеціальності	242 Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Туризм
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин –90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p style="text-align: center;">фахові:</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p>

<p><b>Програмні результати навчання /</b> <b>Результати навчання</b></p>	<p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до критичного мислення, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>сприяння посиленню методологічної спрямованості навчального процесу, опанування знаннями основ методології, техніки і організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Наука як система знань Тема 2. Теоретичні аспекти та інструментарій в сфері туризму Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження Тема 5. Види наукових досліджень Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень Тема 8. Етика та культура науковця. Організація роботи вченого</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл), методи усного контролю (бесіда, доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота, тестування); методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p align="center"><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перекладання</b></p>	<p>Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf</a>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya</a>)</p>

	<p><a href="#">proocinyuvannya2023.pdf</a>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу етики викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення наджерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про</p>

	відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf</a> ).
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> ).
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Божидарник Т. Міжнародний туризм : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 312 с.</li> <li>2. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник. Харків. : ХДУХТ, 2020. URL: <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/jsptui/bitstream/123456789/10813/1/navch_posib_nauk_doslidzhen_2020.pdf">https://repo.btu.kharkov.ua/jsptui/bitstream/123456789/10813/1/navch_posib_nauk_doslidzhen_2020.pdf</a></li> <li>3. Данильян О. Г., Дзюбань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.</li> <li>4. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</li> <li>5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</li> <li>6. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.</li> <li>7. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ : Олді+. 2024. 268 с.</li> <li>8. Основи організації наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність: матеріали лекційного курсу / укладачі: В. Тарасова, І. Нестерчук, І. Ковалевська. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 117 с.</li> <li>9. Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.</li> <li>10. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a></li> <li>11. Радіонова О. М. Основи наукових досліджень в туріндустрії : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 81 с.</li> <li>12. Сінчук О. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О. В. Данілін, Д. О. Кальмус. Київ, 2022. 196 с.</li> </ol>	

13. Смаль І. В., Жирак Л. М., Мальована О. Г. Туристичне країнознавство: Європейський туристичний регіон : навч. посіб. / за ред. І.В. Смаля. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. 180 с.

#### Допоміжні

1. Безкоровайна Л. Методологія і організація наукових досліджень у туризмі та гостинності в професійній підготовці фахівців із туризму. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 16-18.

2. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26с.

3. Заваріка Г. Економіко-географічні чинники розвитку туризму сходу України в період конфлікту. *Вісник Львівського університету* : зб. наук. пр. Серія географічна. Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка. 2018. Вип. 52. С. 100-109.

4. Коцан Н., Коцан Р., Сахнюк А. Методологічні основи дослідження туризму в регіоні. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. № 1(9). <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/183/176>

5. Краснікова О. М., Капаєва Л. М. Навчальний комплекс для вивчення дисципліни "Методологія наукових досліджень у фінансах" студентами напряму підготовки "Фінанси і кредит" ОКР "Бакалавр". Полтава : ПДАА, 2019. 233 с.

6. Краснікова О.М., Дроботя Я. А. Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»*. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-16.

7. Краснікова О. М., Дроботя Я. А., Атрошенко В. А. Диджиталізоване банківництво: переваги під час туристичних подорожей. *Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 28.06.2024 р. Полтава: ПДАУ. 2024. С. 35-38.

8. Парфіненко П., Лиман С., Посохов І. Історія туризму. Київ : Університетська книга, 2018. 372 с.

9. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

1. Офіційний веб-сайт Бізнес-порталу. URL: <http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl>

2. Офіційний веб-сайт видавництва «Фінанси та статистика». URL: <http://www.finstat.ru/finansy.htm>.

3. Офіційний веб-сайт Державного комітету статистики України. URL: [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua).

4. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики в Полтавській області. URL: [poltavastat.gov.ua](http://poltavastat.gov.ua).

7. Про туризм : Закон України від 15 вересня 1995 р. № 325/95-ВР. URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.

8. UNWTO. URL: <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (реферат)	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Тези	
Тема 1. Наука як система знань	2	4	3		3		<b>12</b>
Тема 2. Теоретичні аспекти та інструментарій в сфері туризму	2	4	-		3		<b>9</b>
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	2	4	3		3		<b>12</b>
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	2	4	3		3		<b>12</b>
Тема 5. Види наукових досліджень	2	4	3		3		<b>12</b>
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2	4	3		3		<b>12</b>
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	2	4			3		<b>9</b>
Тема 8. Етика та культура науковця. Організація роботи вченого	-	-		-	3	-	<b>3</b>
Завдання самостійної роботи (реферат)	-	-	-	9	-	-	<b>9</b>
Тези	-	-	-	-	-	10	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Додаток Б

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
опитування	<b>від 0 до 2 балів: 2бали -</b>	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, маючи здатність використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>1 бал –</b>	у випадку нечіткої відповіді з незначними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, маючи здатність використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>0 балів -</b>	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
виконання вправ на практичних заняттях	<b>від 0 до 4 балів: 4 бали -</b>	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення; маючи здатність розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>3 бали -</b>	у випадку незначних методологічних помилок, маючи здатність розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>2 бали</b>	у випадку наявних значних методологічних помилок, маючи здатність розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії

		туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>1 бал -</b>	у випадку наявних значних методологічних помилок, маючи часткову здатність розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>0 балів -</b>	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
розв'язування тестів	<b>від 0 до 3 балів: 3 бали</b>	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	<b>2 бали -</b>	у випадку забезпечення 79-50% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	<b>1 бал –</b>	у випадку забезпечення 49-30 % правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;



	<b>0 балів –</b>	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти.
виконання завдань самостійної роботи (реферат) –	<b>від 0 до 9 балів: 9-8 балів</b>	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, маючи здатність використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обгрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>7-5 балів -</b>	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача; маючи здатність використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обгрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>4-1 балів -</b>	у випадку захисту роботи із значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату; має часткове розуміння понять з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; маючи здатність управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обгрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>0 балів –</b>	у випадку відсутності належно оформленого реферату, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) –	<b>від 0 до 3 балів: 3 бали</b>	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення; маючи розуміння понять з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; маючи здатність управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; вміти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання та обгрунтовувати рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	<b>2 бали</b>	у випадку незначних методологічних помилок, маючи розуміння понять з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; маючи здатність управляти своїм навчанням з метою самореалізації

		в професійній туристичній сфері; вмiти виявляти проблемнi ситуацiї i пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рiшення i нести вiдповiдальнiсть за результати своєї професiйної дiяльностi
	<b>1 бал</b>	у випадку наявних значних методологiчних помилок, маючи розумiння понять з теорiї туризму, а також свiтоглядних та сумiжних наук; маючи здатнiсть управляти своїм навчанням з метою самореалiзацiї в професiйній туристичнiй сферi; вмiти виявляти проблемнi ситуацiї i пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рiшення i нести вiдповiдальнiсть за результати своєї професiйної дiяльностi
	<b>0 балiв</b>	у випадку вiдсутностi належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцiнити досягнення результатiв навчання здобувача вищої освiти
<b>Тези (вiд 0 до 10 балiв)</b>	<b>10 балiв</b>	у випадку якщо тези пiдготовленi, маючи здатнiсть використовувати на практицi базовi поняття з теорiї туризму, а також свiтоглядних та сумiжних наук; вмiти управляти своїм навчанням з метою самореалiзацiї в професiйній туристичнiй сферi; вмiти виявляти проблемнi ситуацiї i пропонувати шляхи їх розв'язання та обґрунтовувати рiшення i нести вiдповiдальнiсть за результати своєї професiйної дiяльностi
	<b>0</b>	студент не пiдготував тези, що не дає змоги оцiнити досягнення результатiв навчання здобувача вищої освiти