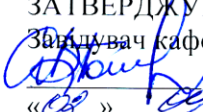


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Станіслав ПОПОВ
«02» 09 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
галузь знань	14 Електрична інженерія
освітній ступінь	бакалавр
факультет	інженерно-технологічний



Полтава
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Мова викладання: державна.

Розробники: Наталія Прілепо, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії, Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

«02» вересня 2024 року

 Наталія ПРИЛЄПО
 Олена БОРОВИК


Схвалено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

«02» вересня 2024 року

 Анатолій СЕМЕНОВ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

 Юлія БАСОВА

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин –	90
Кількість кредитів –	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (141EE бд 2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання , годин	Есе 10
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити сфери майбутньої професійної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність повної загальної середньої освіти.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;

ПРН 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	- знати спеціалізовану термінологію, пов'язану з адаптацією студентів-першокурсників до навчання у закладі вищої освіти, розуміти та пояснювати основні концепції та процеси у сфері вищої освіти загалом, та Університету зокрема;
	- вміти аналізувати потенційні дискусійні питання вищої освіти та вміти відстоювати свою точку зору.
ПРН 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.	- знати та вміти пояснити основні принципи та механізми, які забезпечують захист прав здобувачів вищої освіти, та обґрунтувати принциповість виконання їх обов'язків
	- вміти аналізувати різні професійні ситуації з точки зору набутих знань, оцінювати вплив своїх рішень, інтегрувати принципи європейської демократії у власний процес їх прийняття
ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку,	- знати основні принципи професійної етики та соціальної відповідальності, володіти принципами раціонального використання робочого часу та управління стресом

дотримуватись здорового способу життя.	- застосовувати набуті знання у взаємодії із здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками, демонструючи адекватну соціальну та емоційну поведінку в різних навчальних та робочих ситуаціях
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (лекція; бесіда);
 - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження);
 - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри);
 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності(роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження);
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:
 - інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство));
 - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь);
 - методи письмового контролю (контрольна робота; есе);
 - методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Структура вищої освіти.

Концептуальні засади розвитку вищої освіти, фундаменталізація підготовки фахівців з вищою освітою, індивідуалізацією навчальної діяльності. Види та рівні освіти. Система забезпечення якості освіти. Студентоцентризм. Індивідуальна освітня траєкторія.

Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ.

Складові освітнього процесу: навчальний процес, науковий процес та виховний час. Основні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес. Акредитація та ліцензування освітніх програм. Результати навчання. Академічна мобільність. Анкетування та опитування.

Тема 3. Академічна доброчесність.

Академічна доброчесність. Етичні принципи та визначені законом правила академічної доброчесності. Стандарти та принципи чесності, порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги, довіри, нульової толерантності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. Інституційне забезпечення академічної доброчесності.

Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.

Професійна адаптація, індивідуальний стиль діяльності майбутнього фахівця, його індивідуально-психологічні характеристики. Формування hard та soft skills. Психологічна служба та інститут освітнього омбудсмена.

Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.

Бібліотека закладу вищої освіти, форми роботи з бібліотечними фондами. Правила користування бібліотекою. Електронні каталоги бібліотек України. Репозитарій. АСУ ПДАУ. Особистий кабінет, розклад занять, електронний журнал, вибір дисциплін.

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Соціально-культурна інфраструктура університету. Профспілковий комітет навчально-наукових працівників та співробітників, профспілковий комітет здобувачів вищої освіти, студентські клуби та наукові гуртки. Безпека освітнього середовища. Контроль за безпекою освітнього середовища. Забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.

Структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Навчання і викладання за освітньою програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність.

Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.

Фахові та особистісні вимоги до працівника. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження. Кодекс етики інженера та наслідки його порушення. Правила взаємодії з організаціями, колегами, державними структурами. Напрями та форми професійного самовдосконалення.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (141EE_бд_2024)				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Структура вищої освіти	10	2	2	-	6
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ	10	2	2	-	6

Тема 3. Академічна доброчесність	10	2	2	-	6
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	10	2	2	-	6
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом	10	2	2	-	6
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	10	2	2	-	6
Тема 7. Освітня програми та критерії оцінювання її якості	10	2	-	-	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	10	2	2	-	6
Есе	10	-	-	-	10
Усього годин	90	16	14	-	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (141EE_бд_2024)
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2
Тема 2. Структура вищої освіти в Україні. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Студентоцентризм	2
Тема 3. Академічна доброчесність	2
Тема 4. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти	2
Тема 5. Бібліотека університету ПДАУ та правила користування її фондами	2
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	2
Тема 7. Етичний кодекс фахівця	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (141EE бд 2024)
Тема 1. Впровадження Болонського процесу	6
Тема 2. Структура вищої освіти в Україні	6

Тема 3. Академічна доброчесність як світовий стандарт	6
Тема 4. Студентське самоврядування у ПДАУ	6
Тема 5. Способи пошуку інформації у сучасній бібліотеці	6
Тема 6. Освітній простір ПДАУ	6
Тема 7. Освітня траєкторія студента згідно до освітньої програми	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	6
Есе	10
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Есе для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
<p>ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань; самостійної роботи; - есе.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (141EE бд 2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	

Тема 1. Структура вищої освіти	1	7	5	-	13
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ	1	7	5	-	13
Тема 3. Академічна доброчесність	1	7	5	-	13
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	1	7	5	-	13
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом	1	7	5	-	13
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	1	7	5	-	13
Тема 7. Освітня програми та критерії оцінювання її якості	1	-	-	-	1
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	1	7	5	-	13
Есе	-	-	-	8	8
Разом	8	49	35	8	100

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
5-4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян,

	враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово,

	<p>обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
4	<p>В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
3	<p>Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
2	<p>Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
1	<p>Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями,</p>

	аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Есе

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
6-5	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
4-3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме

	вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачено під час реалізації навчальної
дисципліни**

Перелік інструментів та обладнання для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна аудиторія 320.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання:

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- щодо академічної доброчесності:

здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

- щодо відвідування занять:

відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають можливість отримати максимальну кількість балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання:

має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко М.Я. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. 352 с.

2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024

3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.

Допоміжні

1. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.

2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023

3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. 252 с.

4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // Нові технології і обладнання харчових та переробних виробництв, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64.
<https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

5. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t

1. Електронний репозитарій ПДАУ: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>

2. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>

4. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

5. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf

6. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>

7. Студентський сенат ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyy-senat-universytetu>
8. Положення про студентське самоврядування:
https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf
9. Законопроект про Академічну доброчесність:
<https://www.rada.gov.ua/news/razom/250463.html>
10. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<https://mon.gov.ua/>
12. Про освіту. Стаття 42. Академічна доброчесність:
https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm