

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Університетська освіта»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Українська Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Прілепо Наталія Володимирівна, старший викладач E-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua ; тел.: +380508732190; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0 Боровик Олена, асистент E-mail: olena.borovyk@pdau.edu.ua ; тел: +380953205367 ; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність повної загальної середньої освіти.
Компетентності	Загальні: ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності..
Програмні результати навчання	<p>ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПРН 14. . Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навички комунікації, лідерство, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Структура вищої освіти.</p> <p>Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.</p> <p>Тема 3. Академічна доброчесність.</p> <p>Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.</p> <p>Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.</p> <p>Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.</p> <p>Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.</p> <p>Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція; бесіда); - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження); - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності(роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження); <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство)); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота; есе); - методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання). 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії	Наведені у Додатку до силабусу

оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на усіх парах мають можливість отримання максимальної кількості балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко М.Я. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. – 352 с.</p> <p>2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.</p> <p>3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>1. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.</p> <p>2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023</p> <p>3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Зdirко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. – 252 с.</p> <p>4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході</p>	

дистанційного навчання // **НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ТА ПЕРЕРОБНИХ ВИРОБНИЦТВ**, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64. <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/prykklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

5. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>
6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf
7. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>
8. Студентський сенат ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyj-senat-universytetu>
9. Положення про студентське самоврядування: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf
10. Про освіту. Стаття 42. Академічна доброчесність: https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm
11. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/>
12. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01. 2020 р.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Електронний репозитарій ПДАУ: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
14. Законопроект про Академічну доброчесність: <https://www.rada.gov.ua/news/razom/250463.html>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 02.09.2024 № 1.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (141EE_бд_2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти.	1	7	5	-	13
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.	1	7	5	-	13
Тема 3. Академічна доброчесність.	1	7	5	-	13
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.	1	7	5	-	13
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.	1	7	5	-	13
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	1	7	5	-	13
Тема 7. Освітні програми та критерії оцінювання її якості.	1	-	-	-	1
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	1	7	5	-	13
Есе	-	-	-	8	8
Разом	8	49	35	8	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті

	рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
5-4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають

	<p>програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
0	<p>У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<p>В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
4	<p>В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
3	<p>Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
2	<p>Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти</p>

	принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Есе

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
6-5	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
4-3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

2	<p>Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
1	<p>Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>
0	<p>У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань; розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>