

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « КВІТНИКАРСТВО »

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	101 Екологія, 201 Агрономія, 193 Геодезія та землеустрій, 205 Лісове господарство, 202 Захист і карантин рослин
Тип і назва освітньої програми	ОПП Агрономія, ОПП Екологія, ОПП Геодезія та землеустрій, ОПП Лісове господарство, ОПП Захист і карантин рослин
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб. (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> gaponsv58@gmail.com <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих й аграрних наук. ЗК 4. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності.
результати навчання	РН 4. Використовувати сучасні досягнення науки та передового досвіду для проектування і удосконалення технологічних процесів із вирощування високоякісної продукції рослинництва. РН 5. Проектувати, створювати та експлуатувати агроландшафтні об'єкти із використанням технологій землеустрою, кадастру та планування територій РН 6. Розуміти основні екологічні закони, принципи охорони довкілля та ресурсокористування.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування,

формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Забезпечити засвоєння студентами знань про квітникарство та основи флористики як науку, галузь рослинництва, формувати наукові основи організації квітникарства, набуття практичних навичок із розмноження, вирощування та використання квітково-декоративних рослин в озелененні та флористиці, вміння використовувати квітково-декоративні рослини в ландшафтному дизайні.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Квітникарство як наука, об'єкт, предмет, завдання. Основні стилі розвитку декоративного садівництва та квітникарства. Тема 2. Квітникарство незахищеного ґрунту. Однорічні квітково-декоративні та декоративно-листяні рослини. Тема 3. Дво- та багаторічні квітково-декоративні та декоративно-листяні рослини. Тема 4. Квітникарство захищеного ґрунту. Тема 5. Розмноження квітникових та декоративно-листяних культур. Тема 6. Технологія створення квітників. Асортимент квітково-декоративних та декоративно-листяних культур. Тема 7. Типи квітників, їх призначення. Тема 8. Основи флористики. Сучасні напрямки у флористиці. Квітникові композиції.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження

	контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бессонова В. П. Квітники. Практикум : практикум / В. П. Бессонова; Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Вид. 2-ге доп. і переробл. Дніпро: видавництво «Типографія Україна», 2023. 183 с.
2. Богданова В. Д., Слепцов Ю. В., Якубенко Б. Є. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний

посібник, 2019. 186 с.

3. Гапон С.В., Методичні вказівки для практичних робіт з курсу «Квітникарство». Полтава, 2025. 26 с.
4. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну. Київ: Ліра-К, 2020. 218 с.
5. Кирик М.М., Шевчук В.К., Піковський М.Й., Яколюда С.М., Азаїкі С.С. Хвороби квіткових і декоративних рослин. Київ: Фенікс, 2020. 328 с.

Допоміжні:

6. Дячук П.В., Перфільєва М. В., Перфільєва Л. П. Флористика: навчальний посібник .Умань, 2023. 182 с.
7. Меженський В.М., Меженська Л.О. Сучасна систематика квіткових рослин Ч. 1 Навчальний посібник Київ : Вид-во Ліра-К, 2020.384 с.
8. Перфільєва Л. П., 8. Перфільєва М .В., Дячук П. В. Троянди на пришкольній ділянці : навч.-метод. посібн.2-ге вид., доп. і переробл. Умань ПП Жовтий, 2021. 252с.
9. Пузиренко Я. В. Декоративна флористика: навчальний посібник. Київ.: Кондор- Видавництво, 2023. 232с.
10. Bird Richard Practical Guide to Pruning, Training and Topiary. . Вид-во: Anness Publishing, 2019. 256 с.

Інформаційні ресурси

1. www.biodiv.org – сайт Конвенції про біологічне різноманіття.
2. www.menr.gov.ua – сайт Міністерства охорони довкілля України.
3. www.kvityukrainy.com.ua – журнал «Квіти України».
4. [http: //www.encyclopedia.vashsad.ua](http://www.encyclopedia.vashsad.ua)
5. [http: // greenhome](http://greenhome.ua-referat.com/Рослинний_світ_України.....)
[.https://uk.wikipedia.org > wiki](https://uk.wikipedia.org/wiki/Рослинний_світ_України.....)

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій протокол від 13 січня 2025 р. № 7

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Квітникарство як наука, об'єкт, предмет, завдання. Основні стилі розвитку декоративного садівництва та квітникарства.	3	4	3	20	10
Тема 2. Квітникарство незахищеного ґрунту. Однорічні квітниково-декоративні та декоративно-листяні рослини..	3	4	3		10
Тема 3. Дво- та багаторічні квітниково-декоративні та декоративно-листяні рослини.	3	4	3		10
Тема 4. Квітникарство захищеного ґрунту.	3	4	3		10
Тема 5. Розмноження квітникових та декоративно-листяних культур.	3	4	3		10
Тема 6. Технологія створення квітників. Асортимент квітниково-декоративних та декоративно-листяних культур.	3	4	3		10
Тема 7. Типи квітників, їх призначення.	3	4	3		10
Тема 8. Основи флористики. Сучасні напрямки у флористиці. Квітникові композиції.	3	4	3		10
Разом	24	32	24	20	100

Критерії та шкала оцінювання опитування та ведення конспекту (виконується письмово за темами).

Максимальна кількість балів за опитування та ведення конспекту 24 бали, за одну тему – макс. кількість балів -3 бали, мінімальна кількість балів- 0.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти відтворює основну частину лекції, конспектуючи теоретичний матеріал: виявляє знання і розуміння основних положень квітникарства як

	галузі знань; аналізує навчальний матеріал, систематизує інформацію, надає повні та обґрунтовані відповіді на питання самоконтролю, вміє застосовувати знання. чітко обґрунтовує основні визначення та вміє аналізувати їх, що повністю забезпечує формування компетентностей та отримання програмних результатів.
1,5	Здобувач вищої освіти не відтворює значну частину теоретичного матеріалу: - не виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; - не надає ґрунтовних відповідей на питання самоконтролю; - виявляє значні труднощі у формуванні висновків, що не повністю забезпечує формування компетентностей та отримання програмних результатів.
0	Продемонстровано відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, допущено принципові помилки у формулюванні висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання та захист завдань на практичних заняттях

Максимальна кількість балів за практичні роботи –32, за одну практичну роботу – 4 бали (2 бали за практичне виконання роботи і1 бал за захист завдань практичної роботи; мінімальна кількість балів за практичну роботу – 0 балів).

Кількістьбалів	Критерії оцінювання
4	Правильно виконана і оформлена практична робота, наявність завдань для виконання практичної роботи, сформульовані повні висновки, що свідчить про: - систематичні, глибокі знання теоретичного матеріалу теми, до якої відноситься дана практична робота; - здібності до самостійного поповнення знань освітнього матеріалу; - здібності у розумінні та практичному використанні теоретичного матеріалу. Здобувач володіє методикою виконання завдань практичної роботи, що повністю забезпечує формування компетентностей та отримання програмних результатів.
2	Правильно виконана і оформлена практична робота: - наявність конспекту практичної роботи, достатня теоретична підготовка до теми практичної роботи, але відповіді на питання самоконтролю скорочені, - наявні несуттєві недоліки при виконанні завдань практичної роботи, допущені незначні помилки при характеристиці об'єктів, що свідчить про: - Здобувач недостатньо володіє методикою виконання завдань практичної роботи, що не повністю забезпечує формування компетентностей та отримання програмних результатів.
0	Відсутність конспекту практичної роботи, допущено принципові помилки при виконанні практичних завдань або повне їх нерозуміння, досить низький рівень знань теоретичного матеріалу курсу або їх

	відсутність, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.
--	---

Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

Вид контролю: розв'язування тестів

Кількість заходів: 1

Мета тестового контролю: перевірка успішності засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівня сформованості вмінь і навичок з тем дисципліни.

Час виконання: 20 хвилин.

Структура тесту: тест складається з 20 завдань. Відповіді на завдання тесту не потребують словесного вираження думок, а тільки вибору однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Відповідь правильна
0 балів	Відповідь не правильна

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

(виконується письмово за темами, що наведені в «Завданнях для самостійної роботи», оцінюється кожне питання окремо). Максимальна кількість балів за теми -24; макс. к-сть за одну самостійну роботу – 3 бали, мінімальна кількість балів за одну самостійну роботу-0.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Всі питання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом без помилок, з використанням значного обсягу різноманітних літературних джерел, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про: • всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу теми, до якої відноситься дане завдання; • здібності в розумінні та використанні теоретичного матеріалу. • вміння проводити літературний пошук необхідної інформації української та іноземною мовою, аналізувати отриману інформацію та практично її використовувати.
1,5	Показано достатні знання матеріалу теми, допущено суттєві помилки при виконанні завдань, але робота виконана в повному обсязі, що свідчить про: • задовільний рівень здібностей у розумінні та використанні теоретичного матеріалу; • вміння проводити пошук літературних джерел для отримання необхідної інформації при вирішенні завдань, аналізувати отриману інформацію та практично її використовувати.
0	Продемонстровано відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено суттєві труднощі при формулюванні відповідей на питання, допущено принципові помилки у висновках, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.

