

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕНЕДЖМЕНТ ТЕХНОГЕННО ЗАБРУДНЕНИХ ЗЕМЕЛЬ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей: 101 Екологія, 193 Геодезія та землеустрій, 201 Агрономія,
Тип і назва освітньої програми	ОПП Еколого-економічне рослинництво ОПП Насінництво і насіннєзнавство ОПП Агроекологія ОПП Землеустрій та планування територій
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС -4, Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій -16 год., практичних занять - 24 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника (-ів)	Калініченко Володимир Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: volodymyr.kalinichenko@pdau.edu.ua, тел. 099 016 2641, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kalinichenko-volodymyr-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна факультетського каталогу
Компетентності	✓ Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ✓ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ✓ Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ✓ Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ✓ Здатність до виявлення, оцінювання, дослідження екологічно кризових території та надання рекомендацій щодо їх відновлення.
Програмні результати навчання	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем. ПРН 7. Уміти оцінювати та аналізувати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на природні середовища, розуміти принципи функціонування сталих агроecosystem для забезпечення продовольчої безпеки.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft

skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столів, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів стійких знань стосовно сучасних систем екологічного менеджменту, підготовка до практичного застосування цих знань у державних установах, громадських організаціях та на підприємствах регіонального й локального рівнів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Науково-теоретичні засади екологічного менеджменту
Тема 2. Методологічні основи екологічного менеджменту орієнтовані на формування сталого (збалансованого) землекористування
Тема 3. Управління охороною земель.
Тема 4. Екологічний аудит як ефективний інструмент екологічного менеджменту
Тема 5.. Ліцензування природоохоронної діяльності. Екологічне страхування
Тема 6. Екологічне оподаткування
Тема 7. Функції мотивації й контролю в екологічному менеджменті земельних ресурсів
Тема 8. Оцінка розвитку Європейського зеленого курсу в Україні. Оцінка правового регулювання органічного виробництва в ЄС.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
---	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це декана факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни.
---	--

	Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директора. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декану факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За

	результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
1. Агроекологія: Навч. посібник О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. К.: Вища освіта, 2020. 671 с. 2. Земельний кодекс України : наук.-практ. коментар; за ред.В.І. Семчика. Київ: Ін-Юре, 2018. 676 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт на тему: «Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості» студентами напрямів підготовки 201 «Агрономія» та 101 «Екологія» М. М. Кравчук та ін. Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 64 с. 4. Новаковська І.О. Економіка землекористування. Навч. посіб. Київ.Аграр. наука, 2018. 400 с. 5. Третяк А.М., Другак В.М., Колганова І.Г. Стандартизація та нормування у землеустрої : навч. посіб. К. : «Агроосвіта», 2018. 224 с. 6. Третяк А.М. Екологія землекористування: теоретико-методологічні основи формування та адміністрування : Монографія. К.: ЗАТ «ВІПОЛ», 2020. 444 с. 7. Агроекологія [електронний підручник]. Режим доступу: http://vthntusg.at.ua/load/agroekologija/3-1-0-31 8. Про державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. № 3613-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17 9. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення : Постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2016. № 831. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-п. 10. Про моніторинг ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення: Міністерство аграрної політики України від 26.02.2004 р. № 51.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0383-04	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля протокол від 02 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ практичних робіт	Виконання завдань на самостійну роботу	Тестування	
Тема 1. Науково-теоретичні засади екологічного менеджменту	5	4	8	9
Тема 2. Методологічні основи екологічного менеджменту орієнтовані на формування сталого (збалансованого)землекористування	5	4		9
Тема 3. Управління охороною земель.	5	4		9
Тема 4. Екологічний аудит як ефективний інструмент екологічного менеджменту	5	4		9
Тема 5.. Ліцензування природоохоронної діяльності. Екологічне страхування	10	4		14
Тема 6. Екологічне оподаткування	10	4		14
Тема 7. Функції мотивації й контролю в екологічному менеджменті земельних ресурсів	10	4		14
Тема 8. Оцінка розвитку Європейського зеленого курсу в Україні. Оцінка правового регулювання органічного виробництва в ЄС.	10	4		14
Разом	60	32	8	100

Критерії оцінювання виконання вправ на практичних роботах:

5	Відмінне виконання практичної роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
4	Добре виконання практичної роботи з невеликою кількістю неточностей, знання теоретичної частини практичної роботи.
3	Достатнє виконання практичної роботи з невеликою кількістю неточностей, посереднє знання теоретичної частини практичної роботи
1-2	Виконання практичної роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

Критерії оцінювання виконання вправ на самостійну роботу:

4	Відмінне виконання самостійної роботи та вільне знання теоретичної частини лабораторної роботи.
3	Достатнє виконання самостійної роботи з невеликою кількістю неточностей та добре знання теоретичної частини.
2	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхневе знання теоретичної частини самостійної роботи
1	Виконання самостійної роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на додаткові питання.

Критерії оцінювання тестових завдань:

8	Здобувачем надано правильних відповідей не менше ніж на 90% питань
6-7	Здобувачем надано правильні відповіді не менше ніж на 75% питань
3-5	Здобувачем надано правильні відповіді не менше ніж на 60 % питань
0	Здобувачем надано правильні відповіді менше ніж на 30 % питань

