

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування 015 Професійна освіта 192 Будівництво та цивільна інженерія 208 Агроінженерія 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Машина і засоби механізації сільськогосподарського виробництва ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів спеціальності ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ХАРЧЕНКО СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ , д.т.н., доцент. Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.kharchenko@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/harchenko-sergiy-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	передумови відсутні
Компетентності	загальні: – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність приймати обґрунтовані рішення. фахові: – усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі; – здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

Результати навчання	Застосувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
розвиває здатність критично мислити та аналізувати інформацію, ефективно комунікувати та аргументувати свою позицію; працювати в команді та вирішувати спільні завдання; уміння приймати обґрунтовані рішення; вести переговори та знаходити компроміси; системне та стратегічне мислення; гнучкість та адаптивність у змінних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
здобуття теоретичних і практичних знань з наукового управління інженерною діяльністю машинобудівних та с.г. підприємств, застосування програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впровадження сучасних систем менеджменту.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основні положення інженерного управління Тема 2. Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом Тема 3. Функції інженерно-технічної служби Тема 4. Управління у машиновикористанні та організації праці Тема 5. Ресурсоспоживання та ресурсозбереження на виробництві Тема 6. Управління якістю на виробництві Тема 7. Математичні методи та моделі в управлінні виробництвом	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
– словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду); – інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

**- щодо оскарження
результатів
оцінювання**

здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Мельник І.І., Бондар С.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Інженерний менеджмент». Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2012. 80 с.
2. Мельник І.І., Бондар С.М. та ін. Практикум із інженерного менеджменту. –Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. 121 с.
3. Мельник І.І., Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. / Інженерний менеджмент. - Вінниця: ПП РВВ ВНАУ-ПП Балюк., 2010. 318 с.
4. Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. / Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК. Київ : «Хай-Тек Прес», 2010. 20 д.а.
5. Гріффін Р., Яцура В. Основи менеджменту: підручник / Наук. ред. В. Яцура, Д. Олесевич. Львів : БАК, 2001. 624 с.
6. Хміль Ф. І. Основи менеджменту: Підручник. Київ : Академвидав, 2003. 608 с.

Допоміжні

1. Будзан Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи. Київ : Основи, 2001. 349 с.
2. Корчемний М. та ін. Енергозбереження в агропромисловому комплексі. Тернопіль, 2001. 657 с.
3. Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Київ : „Магнолія плюс”, Львів: „Новий світ - 2000”, 2003. 336с
4. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій : навчальний посібник. - Київ : Кондор, 2009. 378 с.
5. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Менеджмент в організації.: Навчальний посібник. - Київ : Кондор, 2017. 654 с.
6. Мельник І.І., Бабій В.П., Марченко В.В. Оптимізація управління машино - тракторним парком. - Київ : НАУ, 2000. 38 с.
7. Менеджмент : навчальний посібник / За ред. С.І. Михайлова. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006.416 с.
8. Практикум із машино використання в рослинництві: Навчальний посібник / За ред. І.І. Мельника. - К.: Кондор, 2004. - 284 с.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 20.02.2025 № 8

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Самостійна робота	Виконання вправ на практичних	
Тема 1. Основні положення інженерного управління	5	10	15
Тема 2. Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом	5	10	15
Тема 3. Функції інженерно-технічної служби	5	10	15
Тема 4. Управління у машиновикористанні та організації праці	5	10	15
Тема 5. Ресурсоспоживання та ресурсозбереження на виробництві	5	5	10
Тема 6. Управління якістю на виробництві	5	10	15
Тема 7. Математичні методи та моделі в управлінні виробництвом	10	5	15
Усього	40	60	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях

5	здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки.
4	здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
2	– здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
1	Здобувач вищої освіти не володіє загальними принципами конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин, припусків на механічну обробку з розробкою креслень заготовок деталей машин.
0	У випадку відсутності наданих відповідей.

Виконання завдань самостійної роботи

5	здобувач вищої освіти на високому рівні володіє програмами управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту. Вміє аргументувати свої думки.
4	здобувач вищої освіти на достатньому рівні володіє програмами управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

3	здобувач вищої освіти на достатньому рівні володіє програмами управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту. Але не може аргументувати свої думки.
2	здобувач вищої освіти не може аргументувати свої думки, на низькому рівні володіє програмами управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.
1 (0)	У випадку відсутності наданих відповідей.