

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип і назва освітньої програми	ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, доктор педагогічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб.32 (навчальний корпус №1) E-mail: valentya.onipko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/onipko-valentya-volodymyrivna <i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) E-mail: juliia.ovsiienko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Організація і методика навчання у професійній освіті
Компетентності	<i>загальні</i> ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>фахові</i> СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
Програмні результати навчання	РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування соціальних навичок «soft skills» (так звані «м'які навички», «універсальні навички», «навички успішності») дає змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці. ОК задіяна у формуванні навичок креативності, активного слухання, критичного мислення, тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ознайомити здобувачів вищої освіти з позанавчальною роботою у закладах професійної освіти, підготувати їх до організації виховної роботи та учнівського самоврядування, надати вміння та навички з формування колективу; організації роботи органів самоврядування; планування, підготовки та проведення колективних творчих справ, виховних заходів, змагань, розважальних вікторин під час роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.

<p>Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.</p> <p>Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.</p> <p>Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.</p> <p>Тема 6. Організація праці педагога-організатора.</p> <p>Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.</p> <p>Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, конспектування), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перекладання	Практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах. Особливості такого навчання та визнання його результатів регламентовані відповідним Положенням ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів Процедура оскарження результатів регламентована відповідним Положенням ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущук І.В. Методика виховної роботи: навч. посібник.2-ге вид. Тернопіль: Навч. книга «Богдан», 2017. 320 с. 2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посібник. 4-е вид. Київ: Вища школа, 2016. 343 с. 3. Сорока Г.І. Організація виховної роботи: планування, аналіз, метод. забезпечення.4-е вид. Харків: Основа, 2018. 128 с. 4. Соколова О. Методика виховної роботи з використанням народних традицій: метод. рекомендації.3-е вид. Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 50 с. 	
<i>Допоміжні</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дячок Ю. Ю. На допомогу педагогу-організатору : методичний посібник https://dorobok.edu.vn.ua/article/view/481 2. Пустовіт Г. Деякі аспекти методології позашкільної освіти// Шлях освіти, 2018. С.2-3. 	
<i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Робоча книга педагога-організатора URL: http://www.osvitaua.com/shop/безкатегорії/end-of-sale/робоча-книга-педагога-організатора/ 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 18 лютого 2025р. № 8

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.	2	3	5	10
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.	2	3	10	15
Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.	2	3	10	15
Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.	2	3	10	15
Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.	2	3	10	15
Тема 6. Організація праці педагога-організатора.	2	3	5	10
Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.	2	3	5	10
Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.	2	3	5	10
Разом	16	24	60	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	повна, вичерпна відповідь, знання основних принципів і підходів позанавчальної роботи у сфері професійної освіти
1	часткове знання теоретичного матеріалу, допущення помилок, не чіткість та заплутаність відповіді
0	не знання теоретичного матеріалу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання вправ на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	завдання виконане в повному обсязі, здобувач демонструє здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації поза навчальної роботи в професійній освіті
4	завдання виконане в повному обсязі з неточностями
3	завдання виконане в повному обсязі з суттєвими помилками і неточностями
2	завдання виконане до половини з помилками і неточностями
1	завдання виконане до половини з суттєвими помилками і неточностями
0	завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання завдань самостійної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	правильне виконання завдання в повному обсязі, здобувач розуміє сутність завдання та зміст позаурочної діяльності
2	повне виконання завдання з помилками
1	часткове виконання завдання з суттєвими помилками
0	не виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.