

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень.
<b>Код і найменування спеціальності</b>	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: <b>Келемеш Антон</b> , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: <a href="mailto:anton.kelemesh@pdau.edu.ua">anton.kelemesh@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова у професійній діяльності; Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва; Технології переробки сільськогосподарської продукції; Інноваційні технології харчових виробництв.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. Фахові: СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 8. Здатність обирати і застосовувати технології та засоби механізації аграрного виробництва; управляти технологічними процесами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 11. Проектувати та впроваджувати сучасні технології та засоби механізації у сфері (галузі) аграрного виробництва

	сільськогосподарської продукції з урахуванням регіональних потреб.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Вивчити основи раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Поняття системи аграрного сервісу. Тема 2. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу. Тема 3. Нормування праці в системі аграрного сервісу. Тема 4. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу. Тема 5. Ефективність аграрного сервісу в сучасних умовах. Тема 6. Взаємовідносини підприємств аграрного сервісу і аграрних товаровиробників в сучасних умовах. Тема 7. Форми організації служби аграрного сервісу. Тема 8. Інформаційне забезпечення аграрних підприємств.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: демонстрування; Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою. Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни. Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
---	---

<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>При виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора</p>
--	---

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.
2. Адамчук В. В., Антоненко С. С., Братішко В. В. Техніко-технологічне забезпечення органічного виробництва продукції рослинництва. НААН України. Київ : Аграрна наука, 2019. 95 с.
3. Надикто В. Т., Кюрчев В. М. , Кувачов В. П. Використання техніки в агропромисловому комплексі : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.
4. Хомик Н. І., Гаврон Н. Б., Рубінець Н. А. Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції: курс лекцій. Тернопіль : ФОРМ Паліяниця В.А., 2016. 249с.
5. Кравчук Л. Науково-випробувальні дослідження сільсько-господарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація (колектив авторів), за ред. В. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2018. 240 с.

#### Допоміжні

1. Бурлака О. А., Горбенко О. В., Келемеш А. О. Дослідження надійності елементів гідросистеми зернозбиральних комбайнів. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 292–301.
2. Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 258–264. doi: 10.31210
3. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34
4. Снітинський В. В., Богуслаєв В. О., Дринча В. М. Англійсько-українсько-російський словник скорочень з аграрної інженерії : понад 45 000 скорочень. Київ : АртЕК, 2018. 452 с.
5. Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти ""магістр"" спеціальності 015 "Професійна освіта. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства" заочної форми навчання / уклад. : О. В. Зубехіна-Хайят. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 24 с.
6. Охота Ю. В. Підприємницька діяльність в аграрному секторі: сутність, організаційно-правова форма та інші основні аспекти. Ефективна економіка, 2018. № 3.  
URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3\\_2018/153.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/153.pdf)

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdau.edu.ua>
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdau.edu.ua>
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття системи аграрного сервісу	7	2	<b>9</b>
Тема 2. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу	7	2	<b>9</b>
Тема 3. Нормування праці в системі аграрного сервісу	14	2	<b>16</b>
Тема 4. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу	14	2	<b>16</b>
Тема 5. Ефективність аграрного сервісу в сучасних умовах	14	2	<b>16</b>
Тема 6. Взаємовідносини підприємств аграрного сервісу і аграрних товаровиробників в сучасних умовах	14	2	<b>16</b>
Тема 7. Форми організації служби аграрного сервісу	7	2	<b>9</b>
Тема 8. Інформаційне забезпечення аграрних підприємств	7	2	<b>9</b>
<b>Разом</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання письмового виконання практичних завдань для здобувачів денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти володіє навиками раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
6	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навиками раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
5	Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на

	питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності при раціональному забезпеченні аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організації ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Зробив висновки по роботі та не сформулював пропозиції.
4	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при раціональному забезпеченні аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організації ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
3	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навиками раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
2	Виконував практичну роботу неповністю, не уміє раціонально забезпечувати аграрний сектор засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організовувати ефективне використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Висновки по роботі відсутні.
1	Виконував практичну роботу наполовину, не уміє раціонально забезпечувати аграрний сектор засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організовувати ефективне використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав практичної роботи.

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи  
для здобувачів денної форми здобуття освіти**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навиками раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навиками раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.