

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Код і найменування спеціальності	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип і назва освітньої програми	ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Келемеш Антон , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: anton.kelemesh@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Іноземна мова у професійній діяльності; Сучасні технології і засоби механізації аграрного виробництва; Технології переробки сільськогосподарської продукції; Інноваційні технології харчових виробництв.
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. Фахові: СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 8. Здатність обирати і застосовувати технології та засоби механізації аграрного виробництва; управляти технологічними процесами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції.
Програмні результати навчання	РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 11. Проектувати та впроваджувати сучасні технології та засоби механізації у сфері (галузі) аграрного виробництва

	сільськогосподарської продукції з урахуванням регіональних потреб.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Опанувати теоретичні і практичні навички щодо створення організаційних процесів, що є невід'ємною частиною виробництва сільськогосподарської продукції.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Система ведення господарства. Тема 2. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері. Тема 3. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи. Тема 4. Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві. Тема 5. Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства. Тема 6. Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки. Тема 7. Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств. Тема 8. Маркетингове забезпечення аграрних підприємств.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: демонстрування; Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою. Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни. Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.
- щодо академічної доброчесності	Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної /	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного

інформальної освіти	опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	При виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<p>1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с. URL: http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov_posibnyk.pdf</p> <p>2. Адамчук В. В., Антоненко С. С., Братішко В. В. Техніко-технологічне забезпечення органічного виробництва продукції рослинництва. НААН України. Київ : Аграрна наука, 2019. 95 с.</p> <p>3. Надикто В. Т., Кюрчев В. М. , Кувачов В. П. Використання техніки в агропромисловому комплексі : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.</p> <p>4. Кравчук Л. Науково-випробувальні дослідження сільсько-господарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація (колектив авторів) / за ред. В. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2018. 240 с.</p> <p>5. Хомик Н. І., Гаврон Н. Б., Рубінець Н. А. Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції: курс лекцій. Тернопіль : ФОРМ ПАЛІАЦІЯ В.А., 2016. 249 с.</p> <p>6. Ільчук М. М., Зрібняк Л. Я. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та ін. за ред. М.М. Ільчука, Л.Я. Зрібняка. Київ : 2008. – 757с. URL: http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u122/Org&pan_sg_vyr_Pidr.pdf</p>	
Допоміжні	
<p>1. Адамчук В. В, Грицишин М. І. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. Київ : Аграр. Наука, 2012. 416с.</p> <p>2. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. Київ : ННЦІАУ, 2008. 720с.</p> <p>3. Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (3), 258–264.</p> <p>4. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (3), 274–288. doi:10.31210/visnyk2021.03.34</p>	
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	
<p>1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: http://lib.pdaa.edu.ua</p> <p>2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdaa.edu.ua/home</p>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Система ведення господарства	7	2	9
Тема 2. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері	7	2	9
Тема 3. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи	14	2	16
Тема 4. Організація та сучасний стан розвитку галузі рослинництва в підприємстві	14	2	16
Тема 5. Організація та сучасний стан машинно-тракторного парку підприємства	14	2	16
Тема 6. Організація сервісного обслуговування складної сільськогосподарської техніки	14	2	16
Тема 7. Управління запасами та специфіка складської діяльності аграрних підприємств	7	2	9
Тема 8. Маркетингове забезпечення аграрних підприємств	7	2	9
Разом	84	16	100

Критерії оцінювання письмового виконання практичних завдань для здобувачів денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти володіє навиками практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
6	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навиками практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
5	Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності при практичному забезпеченні організації технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Зробив висновки по роботі та не сформулював пропозиції.
4	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при

	практичному забезпеченню організації технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
3	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навиками практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
2	Виконував практичну роботу неповністю, не уміє практично організовувати технологічні процеси, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Висновки по роботі відсутні.
1	Виконував практичну роботу наполовину, не уміє практично організовувати технологічні процеси, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав практичної роботи.

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи
для здобувачів денної форми здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навиками практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навиками практично забезпечити організацію технологічних процесів, що використовуються при виробництві сільськогосподарської продукції.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.