


СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ У РОСЛИННИЦТВІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	208 Агроінженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника	 <p>Викладач: Віктор ШЕЙЧЕНКО, – д. т. н., професор Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: viktor.sheychenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheychenko-viktor-oleksandrovych</p>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i> ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Фахові:</i> ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p>
Результати навчання	РН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного, критичного та креативного мислення; пошук та аналіз інформації; етична свідомість; самоменеджмент; комунікативні навички; робота в команді; відповідальність та дисциплінованість; чесність, толерантність, повага до колег.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо здатності проектувати технологічні процеси виробництва сільськогосподарської продукції.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Проектування показників безвідмовності технічного комплексу
- Тема 2. Проектування операційної технології обробітку ґрунту
- Тема 3. Проектування операційної технології сівби
- Тема 4. Проектування технологічного процесу (збирання зернових)
- Тема 5. Підготовка МТА
- Тема 6. Розробка технологічної наладки машини.
- Тема 7. Програмування урожайності, показників якості і втрат.
- Тема 8. Управління якістю польових робіт.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекції; розповідь; пояснення;
- наочні методи: демонстрування; спостереження;
- практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності.

3. Інноваційні методи навчання:

- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; елементів технологій дистанційного навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда;
- методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Перекладання заліку відбувається із дозволу декана інженерно-технологічного факультету за наявності поважних причин.

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результату навчання з дисципліни і отримання задовільної оцінки з підсумкового контролю.
Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативно-правовими актами: Кодексом академічної

	<p>доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, Положенням про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим згідно розкладу проведення занять. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі. Олді+, 2020. 220 с.
2. Марченко В. Механізація та технології обробітку ґрунту. Agroexpert, 2019. 200 с.
3. Примак І. Механічний обробіток ґрунту. Нілан, 2019. 428 с.
4. Панченко А.І. Сучасні трактори сільськогосподарського призначення. Закордонні трактори: посіб. / за ред. А.А. Волошина, А.І. Панченко. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. 600 с.
5. Панченко А.І., Волошина А.А., Болтянський О.В. Транспортні технології та засоби в АПК. Мелітополь : ТДАТУ, 2018. 492 с.

6. Тверезовська Н. Інформаційні технології в агрономії. Центр навчальної літератури, 2019. 282 с.
7. Коновалюк О.В., Кіяшко В.М., Колісник М.В. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі: навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2013. 404 с.
8. Скрипник В. Розробка, виробництво, конструктивні особливості нової сільськогосподарської техніки : навчал. посіб. Київ : Літера ЛТД, 2019. 256 с.
9. Sheichenko V., Koropchenko S., Horbenko O., Skoriak Y., Sheichenko D. Results of research on factors intensifying hemp trust preparation pro-cesses. *Engineering for Rural Development*. Jelgava. 2024. Vol. 23. P. 251-257.
10. Sheichenko V., Petrachenko D., Koropchenko S., Rogovskii I., Gorbenko O., Volianskyi M., Sheichenko D. Substantiating the rational parameters and operation modes for the hemp seed centrifugal dehuller. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2024. 2 (1-128), P. 34 – 48.
11. Шейченко В.О., Коропченко С.П., Дудніков І.А., Шевчук В.В., Толстушко М.М., Скоряк Ю.Б., Шейченко Д.В. Основні напрямки розвитку технологій збирання конопель. *Міжвузівський збірник «Наукові нотатки»*. Луцьк. 2023. Вип. №76. С. 202-209.
12. Шейченко В.О., Петраченко Д.О., Шевчук В.В., Шейченко Д.В. Насіння конопель: аналіз способів обрушування. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал*. Луцьк: ЛНТУ. 2024. №1(22). С. 378-387.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 13.01.2025 р. №6

Додаток до syllabusу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	
Тема 1. Проектування показників безвідмовності технічного комплексу	5	10	15
Тема 2. Проектування операційної технології обробітку ґрунту	5	10	15
Тема 3. Проектування операційної технології сівби	5	10	15
Тема 4. Проектування технологічного процесу (збирання зернових)	5	10	15
Тема 5. Підготовка МТА	5	5	10
Тема 6. Розробка технологічної наладки машини.	5	5	10
Тема 7. Програмування урожайності, показників якості і втрат.	5	5	10
Тема 8. Управління якістю польових робіт.	5	5	10
Залік			100
Разом	40	60	100

Критерії оцінювання результатів опитування (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства

4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства