

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завдувач кафедри


Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

"03" вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь Магістр
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних
технологій

Полтава
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

Мова викладання: державна

Розробник: Чернікова Н., доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н., доцент

“03” вересня 2024 року



Наталія ЧЕРНІКОВА

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної
протокол від “03” вересня 2024 року р. №1

Затверджено завідувачем кафедри



“03” вересня 2024 року

Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

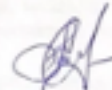
Погоджено гарантом освітньої програми Бізнес-адміністрування

“03” вересня 2024 року



Дмитро ДЯЧКОВ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Менеджмент»
протокол від “04” вересня 2024 року р. №1



Тетяна САЗОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма	Заочна форма
	073МЕН_мд_2024[8] (БА)	073МЕН_мз_2024[8] (БА)
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	1	2
Лекції (годин)	26	4
Практичні (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	80	110
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Набути знань, розвинути здібності, сформувати у майбутніх фахівців навички і вміння з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій, стратегічних планів, проектів і програм; створення системи стратегічного менеджменту та забезпечення її функціонування в динамічному бізнес-середовищі.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Дисципліни гуманітарного циклу.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, заякими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

5. Програмні результати навчання:

РН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

РН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

**Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними
результатами навчання**

Результат навчання	Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни
РН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Розуміти концептуальні засади стратегічного менеджменту, рівні стратегічних рішень та типологію стратегій підприємства
	Знати етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту
РН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Вміти проводити стратегічний аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища
	Вміти формувати стратегічний потенціал та конкурентні переваги
РН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Вміти формувати портфельні стратегії та управляти стратегічною позицією підприємства
	Знати порядок генерування стратегій та умови їх реалізації
РН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Знати рівні стратегічних рішень, типологію стратегій підприємства та етапи стратегічного управління
	Розуміти особливості формування генерування стратегій менеджменту та умови їх реалізації
РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Вміти формувати стратегічний потенціал та конкурентні переваги підприємства
	Вміти здійснювати стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень

6. Методи навчання:

1) *методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

2) *методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

3) *інноваційні та інтерактивні методи навчання*: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;

4) *методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту

Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.

Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту.

Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища.

Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг.

Тема 6. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією.

Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації.

Тема 8. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	073МЕН мд 2024[8]БА				073МЕН мз 2024[8]БА			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту	12	2	-	10	12	-	-	12
Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства	16	4	2	10	16	2	-	14
Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту	14	2	2	10	18	2	2	14
Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища	16	4	2	10	16	-	2	14
Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг	16	4	2	10	14	-	-	14
Тема 6. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією	16	4	2	10	14	-	-	14
Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації	14	2	2	10	16	-	2	14
Тема 8. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень	16	4	2	10	14	-	-	14
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	120	26	14	80	120	4	6	110
ЕКЗАМЕН								

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма 073Мен_мд_2024 [8] БА	Заочна форма 073Мен_мз_2024 [8]БА
Тема 1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту		
Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства	2	2
Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту	2	2
Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища	2	2
Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг	2	
Тема 6. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією	2	
Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації	2	
Тема 8. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень	2	
Разом	24	6

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма 073Мен_мд_2024 [8] БА	Заочна форма 073Мен_мз_2024 [8] БА
Тема 1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту	10	12
Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства	10	14
Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту	10	14
Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища	10	14
Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг	10	14
Тема 6. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією	10	14
Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації	10	14
Тема 8. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень	10	14
Разом	80	110

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачено виконання контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, форма підсумкового контролю – екзамен

* для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073МЕН_мд_2024[8] (БА)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	Екзамен	
Тема 1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту		4	2			8
Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства	4	4	3			11
Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту	4	4	3			11
Тема 4. Стратегічний зовнішнього середовища	4	4	2			8
Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг	4	4	2			10
Тема 6. Портфельні стратегії	4	4	2			10
Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації	4	4	3			11
Тема 8. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень	4	4	3			11
Тези				10*		
Екзамен					20	20
Разом	28	32	20	10*	20	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти:
– виконання вправ на практичних заняттях (0 – 4 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
4	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Здобувач вищої освіти на занятті показує високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
3	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Здобувач вищої освіти на занятті показує достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
2	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
1	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті, показує низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0 - 0,5	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

– виконання завдань самостійної роботи (0 – 4 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
4	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно. Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
3	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно. Здобувач демонструє достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання. Здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Здобувач демонструє низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0,5	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Здобувач демонструє незадовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0	завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

– розв’язування тестів (0 – 2 (3) б.):

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (3)	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
1,5 (2)	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
1 (1,5)	Демонструє середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0,5 (1)	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0	Всі завдання виконані невірно, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

- тези*:

Кількість балів	Критерій оцінювання
10	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
5	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073МЕН мз 2024[8](БА)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом			
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (в т.ч. контрольна робота)		тези*		Екзамен		
		виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота					
Тема1. Концептуальні засади стратегічного менеджменту	-	3	20		20	3		
Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства	-	3				3		
Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії менеджменту	10	2				12		
Тема4.Стратегічнийаналіз зовнішнього середовища	10	3				13		
Тема 5. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг	-	3				3		
Тема6.Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією	—	2				2		
Тема 7. Генерування стратегій та умови їх реалізації	10	2				12		
Тема8. Стратегічний контроль	—	2				2		
Контрольна робота						20		20
Тези							10*	
Екзамен					20	20		
Разом	30	40		10*	20	100		

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

– виконання вправ на практичних заняттях (0 – 10 б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
9-10	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Здобувач вищої освіти на занятті показує високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
7-8	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Здобувач вищої освіти на занятті показує достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
4-6	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
2-3	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті, показує низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0 - 1	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

– виконання завдань самостійної роботи (0 – 2(3) б.):

Кількість балів	Критерій оцінювання
2 (3)	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно. Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1,5 (2,5)	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно. Здобувач демонструє достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1(2)	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання. Здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення рпрограмних результатів навчання.
0,5 (1)	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Здобувач демонструє низький рівень формування компетентностей і досягнення рпрограмних результатів навчання.
0	відповіді невірні або завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення рпрограмних езультатів навчання.

– розв’язування тестів (0 – 2 (3) б.):

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (3)	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
1,5 (2)	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
1 (1,5)	Демонструє середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0,5 (1)	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0	Всі завдання виконані невірно, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

- тези*:

Кількість балів	Критерій оцінювання
10	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
5	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання
0	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу. Здобувач показав низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

– позааудиторна контрольна робота (для здобувачів заочної форми здобуття освіти):

Кількість балів	Критерій оцінювання
-----------------	---------------------

20	здобувач вищої освіти виявив високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; питання розкриті у повному обсязі, присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади, оформлення відповідає вимогам; здана вчасно
15-19	здобувач вищої освіти виявив достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; в цілому вірно викладена сутність питань, але без наведення прикладів, додаткової інформації; оформлення відповідає вимогам; здана вчасно
10-14	здобувач вищої освіти виявив середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; у змісті відповіді на завдання, спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам
5-9	здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; у відповідях спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті питань; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам
1-4	здобувач вищої освіти виявив низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; завдання виконані на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам
0	здобувач завдання не виконав, або виконав з великою кількістю помилок; оформлення не відповідає вимогам, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – екзамен. Екзамен включає виконання теоретичних (4 питання) завдань, кожне з яких оцінюється від 0 до 5 балів:

Критерії та шкала оцінювання теоретичних завдань екзамену для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання

Кількість балів	Критерій оцінювання
5	Здобувач вищої освіти виявив високий рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Питання розкриті у повному обсязі. Відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і самостійне бачення, зроблені аргументовані висновки. Здобувач вищої освіти розуміє та демонструє здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень
4	Здобувач вищої освіти виявив достатній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У цілому вірно викладена сутність питань, але без наведення прикладів. Здобувач вищої освіти може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач вищої освіти на достатньому рівні розуміє та демонструє здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень
3	Здобувач вищої освіти виявив середній рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У відповіді відтворюються основні положення навчального матеріалу, але при цьому допущені несуттєві помилки та неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу. Здобувач вищої освіти на середньому рівні розуміє та демонструє здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень

2	Здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У відповіді відтворюються основні положення навчального матеріалу, але спостерігаються значні помилки. Здобувач вищої освіти орієнтується у сутності, змісті питань. Потребує коригування здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень
1	Здобувач вищої освіти виявив низький рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, відповідає на рівні елементарного відтворення окремих фактів, фрагментів навчального матеріалу; допускає грубі помилки у відповіді, відсутнє розуміння основної суті питань. У відповіді бракує необхідних доказів та аргументів. Зроблені висновки є помилковими. Потребує суттєвого коригування здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень
0	Здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання; зовсім не відповідає на поставлене питання або відповідає неправильно, з великою кількістю помилок, які унеможливають позитивну оцінку. Здобувач вищої освіти фактично не володіє здатністю враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних завдань та рішень

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Ноутбук, мультимедійне обладнання, Wi-Fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу полягає в максимальному заохоченні здобувачів до самостійного пошуку рішень, ініціативності, взаємодії, формування конструктивних комунікацій та командної роботи; обов'язковому дотриманні академічної доброчесності здобувачами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

При проходженні курсу здобувачі мають активно працювати на практичних заняттях, виконувати завдання для самостійної роботи. Штрафних балів з курсу не передбачається. Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез. Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі низького рівня оригінальності, тези вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються.

Бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, проте, залученість до обговорення дискусійних питань на лекціях, а також активна участь у виконанні індивідуальних та групових завдань на практичних заняттях, аналізі конкретних ситуацій, обговоренні питань теми, захисті завдань самостійної роботи та ін. формують загальний рейтинг з дисципліни. Тому пропуск занять не дає можливості студенту отримати бали для семестрового контролю.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами)

між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
презентації, відеоролики.

14. Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Стратегічні напрями розвитку сільського господарства України на період до 2030 року / за ред. Ю. О. Лупенка, В. Я. Месель-Веселяка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2020. 182 с.
2. Федірець О.В., Руденко О.Д., Дейнека А.В. Формування стратегії аграрних підприємств. *Економічні студії*. Львів, 2020. № 3 (29). С. 102–107.
3. Федірець О.В., Назаренко О.О., Диннік В.В. Формування оптимальної виробничої стратегії аграрного підприємства. *Приазовський економічний вісник*. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. № 5 (22) С. 110–116.
4. Чернікова Н.М., Бондаренко І.О., Окопний М.М. Стратегічне управління інноваційним розвитком сільськогосподарських підприємств на екологічних засадах. *Економіка та суспільство*. 2021. № 34. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1053>
5. Череп А.В., Лищенко О.Г., Чернікова Н.М. Необхідність формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності Запорізького регіону: collective monograph «Modern trends in science and practice» / compiled by M. Shpak; Chairman of the editorial board S. Tabachnikov. Sherman oaks, california : gs publishing services. Volume 2, 2022. P. 56 – 64 <http://doi.org/10.51587/9781-7364-13364-2022-006>.
6. Voronina V., Varaksina E., Chernikova N. Theoretical foundations of strategic competitive advantages based on innovative development: collective monograph “Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects”: compiled by D. Diachkov; Nemoros s.r.o., Prague 1, Czech Republic. ISSUE 4. 2022. P. 68 – 74
7. Chernikova N., Oliinyk A., Bahan N. Strategic management of resources of agricultural enterprises collective monograph “Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects”: compiled by D. Diachkov; Nemoros s.r.o., Prague 1, Czech Republic. ISSUE 4. 2023. P. 149 – 156
8. Cherep A.V., Chernikova N.M. Retrospective and perspective analysis of innovative development of enterprises: Bulletin of Zaporizhzhia National University “Financial Strategies of Innovative Economic Development”. Publishing House “Helvetica”, 2021. № 2 (50). P. 17-22 DOI <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2021-2-50-03> URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/2257/2159>
9. Mykhailichenko, M., Lozhachevska, O., Smagin, V., Krasnoshtan, O., Zos-Kior, M., Hnatenko, I. (2021). Competitive strategies of personnel management in business processes of

agricultural enterprises focused on digitalization. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 43(3), 403–414.

10. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. *European Journal of Sustainable Development*. 2021, 10, 1, 571-583

Допоміжні

1. Федірець О.В., Даценко О.В., Кекало Є.О. Стратегічні аспекти управління матеріально-технічними ресурсами підприємства. *Економічний простір*. Дніпро, 2021. №166. С. 69-73.

2. Чернікова Н.М., Зеленський Д.Р. Стратегічний менеджмент післякризового періоду: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції студентів, аспірантів, молодих вчених “Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи” (8 грудня 2021 року). С. 40 – 44.

3. Чернікова Н.М., Окопний М.М. Стратегічне управління як інструмент розвитку підприємств: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю “Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки”, 17 листопада 2021 р. Полтава: ПДАА, 2021. С. 186 - 187.

4. Чернікова Н.М., Окопний М.М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах цифрових змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах” 21 квітня 2022 року. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. Т.1. С. 308 – 310.

Інформаційні ресурси:

1. www.nbuv.gov.ua/ (Бібліотека ім. В.І. Вернадського)
2. <http://korolenko.kharkov.com/> (Бібліотека ім. В.Г. Короленко)
3. <http://lib.meta.ua/> (Електронна бібліотека)
4. <http://zakon3.rada.gov.ua/> (Нормативно-правова база України)
5. www.ukrstat.gov.ua/ (Державна служба статистики України)
6. www.rada.kiev.ua (сайт Верховної Ради України)
7. www.eea.europa.eu/ (EEA – European Environment Agency)