

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інвестиційні інструменти місцевого розвитку»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	051 Економіка
Тип і назва освітньої програми	ОПП Економіка місцевого розвитку
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних (семінарських) занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Медвідь Вікторія Юрійвна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор, ауд. 420 (навчальний корпус 4) e-mail viktoriiia.medvid@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Економіка місцевого розвитку», «Стратегічне планування в економічному розвитку територій», «Управління проектами місцевого економічного розвитку».
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі. спеціальні (фахові): СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
Результати навчання	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: соціальна свідомість, емпатія, емоційний інтелект, міжособистісні комунікації, здатність логічно й системно мислити, працювати в команді, креативно мислити тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику фінансування різноманітних проєктів та ініціатив у сфері місцевого економічного розвитку, управління інвестиційними інструментами місцевого розвитку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Інвестиційна діяльність як драйвер соціально-економічного розвитку території.
Тема 2. Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість території.
Тема 3. Інструменти стимулювання та підтримки малого та середнього бізнесу.
Тема 4. Просування інвестиційних можливостей території.
Тема 5. Залучення прямих іноземних інвестицій.
Тема 6. Інноваційні форми інвестицій.
Тема 7. Інвестиційні проєкти.
Тема 8. Соціальне інвестування.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості

	неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсїбн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf 2. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: http://surl.li/mwukb. 3. Рекомендації щодо залучення та супроводу інвесторів на місцевому та регіональному рівні. URL: http://surl.li/mwulg. 4. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади : Посібник з основ теорії і практики МЕР / Джордж Едвард (Тед) Треллер, керівник авторського колективу / Перекл. з англ. – Федерація канадських муніципалітетів / Проєкт «Місцевий економічний розвиток міст України», 2014. 119 с. 	
Допоміжні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-стаді «Розбудова потенціалу бізнес-асоціацій в Україні», 2021. URL: http://surl.li/boikv/ 2. Підсумковий звіт «Експрес-аналіз місцевого бізнес-клімату Вінницької, Запорізької, Івано-Франківської та Полтавської областей», 2021. URL: http://surl.li/mwuhk 3. Звіт «Аналіз стану інвестиційної діяльності Вінницької, Запорізької, Івано-Франківської та Полтавської областей та практичні рекомендації щодо поліпшення інвестиційного середовища», 2016. URL: http://surl.li/mwulw 4. Управління сучасним містом: Журнал. URL: ukrregion.org.ua/nauka/journal 5. Державне управління та місцеве самоврядування: Збірник наукових праць. URL: http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm. 6. Джерела та механізми фінансування місцевого економічного розвитку. Навчальний посібник. / В. В. Мамонова, Н. І. Балдич, Н. М. Гринчук [та ін.]; за заг ред. Л. Чорнія. – К.: Центр громадської експертизи, Проєкт “Місцевий економічний розвиток міст України”, 2013. 176 с. 7. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг ред. В. М. Олуйка ; Програма Ради Європи «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні». Київ : Ваіте, 2017. 432 с. 	
Інформаційні ресурси:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/ 2. Портал «ПроРозвиток». URL: Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій (prorozvytok.com) 3. Онлайн-платформа «Дія.Бізнес». URL: Дія.Бізнес - Головна сторінка (diia.gov.ua) 4. Мережа Центрів інформаційної підтримки бізнесу (ЦІПБ). URL: Мережа Центрів Інформаційної Підтримки Бізнесу (bisc.org.ua). 5. Ініціатива ЄС EU4Business. URL: EU4Business. 6. Платформа Merezha. URL: MEREZHA. Онлайн-платформа експертних рішень. 7. Національна платформа МСБ. URL: Національна платформа малого і середнього бізнесу (platforma-msb.org) 	
Реквізити затвердження	Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести	Завдання самостійної роботи	Доповідь*		
Тема 1. Інвестиційна діяльність як драйвер соціально-економічного розвитку території.	4	2	2	2	x	10	
Тема 2. Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість території.	4	2	2	2		10	
Тема 3. Інструменти стимулювання та підтримки малого та середнього бізнесу.	4	2	2	2		10	
Тема 4. Просування інвестиційних можливостей території.	4	2	2	2		10	
Тема 5. Залучення прямих іноземних інвестицій.	4	2	2	2		10	
Тема 6. Інноваційні форми інвестицій.	4	2	2	2		10	
Тема 7. Інвестиційні проєкти.	4	2	2	2		10	
Тема 8. Соціальне інвестування.	4	2	2	2		10	
Всього							80
Доповідь*		20					20
Разом	32	16	16	16	20	100	

*Доповідь готується здобувачем вищої освіти та доповідається на останньому практичному занятті. Є обов'язковим елементом.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	2,0
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	1,5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	1,0
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,5
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2,0
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1,0
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	відповіді правильні, обґрунтовані, здобувач вищої освіти добре знає принципи інвестування, може чітко сформулювати та пояснити ключові поняття інвестиційних інструментів, може розробити детальну стратегію інвестиційної діяльності, включаючи конкретні цілі та дії. Може легко встановлювати контакт та будувати довірливі відносини.	4,0
Достатній	здобувач вищої освіти орієнтується у проблемі, яка розглядається, але відповідає невпевнено. Має загальне уявлення про інвестиційний інструментарій, але допускає деякі неточності. Має навички комунікації, але може відчувати деякі труднощі у спілкуванні з представниками інших груп.	3,5
Середній	відповіді здобувача вищої освіти містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Знає лише основні терміни, пов'язані з інвестиційними інструментами місцевого розвитку. Може запропонувати лише загальні ідеї. Може спілкуватися, але не завжди досягає бажаного результату.	3,0
Низький	відповіді мають значні помилки, що здебільшого зводять опитування до того рівня, який неможливо оцінити. Не може провести аналіз ситуації з управління інвестиційними інструментами. Пасивний, не бере участі в обговоренні.	2,5
Незадовільний	здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні. Не має базових знань про інвестиційні інструменти в місцевому розвитку. Не може розробити алгоритм дій з впровадження інвестиційного інструментарію в місцевому економічному розвитку	0,0

-виконання завдань самостійної роботи (0-2):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	2,0
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні. Здані завдання вчасно.	1,5
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	1,0
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0,5
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

-*доповідь (0-20)*. Протягом вивчення дисципліни здобувач вищої освіти обов'язково готує доповідь.

Впродовж семестру здобувач вищої освіти готує доповідь за обраною темою.

(15,1-20,0) – Доповідь базується на повному та глибокому аналізі наукової літератури та емпіричних даних. Пропонуються інноваційні рішення для розвитку місцевих інвестицій. Результати дослідження мають високу практичну значимість для розвитку конкретних територій (громад, регіонів). Презентація доповіді виконана на високому професійному рівні, супроводжується візуальними матеріалами та демонструє впевненість доповідача.

(12,1-15,0) – Здобувач демонструє системний підхід до аналізу інвестиційних проєктів, враховуючи різноманітні фактори. Здійснюється критичний аналіз існуючих практик інвестування, пропонуються альтернативні рішення. Доповідь відрізняється високим рівнем креативності та оригінальності. Використовуються сучасні методи аналізу та моделювання для оцінки інвестиційних проєктів.

(8,1-12,0) – Здобувач демонструє глибоке розуміння теоретичних основ інвестування в місцевий розвиток. Здійснюється детальний аналіз різних інвестиційних інструментів та їх ефективності. Пропонуються нові ідеї та підходи до вирішення проблем інвестування. Доповідь має практичну спрямованість, містить конкретні рекомендації для місцевого розвитку.

(5,1-8,0) – Здобувач демонструє базове розуміння основних інвестиційних інструментів, але має прогалини в знаннях. Аналіз зводиться до опису теоретичних положень без застосування їх до практичних ситуацій. Тема доповіді не розкрита достатньо повно, відсутні оригінальні ідеї. В доповіді присутні неточності, фактичні помилки або нелогічні висновки.

(0-5,0) – Здобувач не демонструє розуміння основних понять і принципів інвестування в місцевий розвиток. Доповідь не відповідає вимогам за обсягом, структурою або змістом. Відсутній аналіз конкретних інвестиційних проєктів або ситуацій. Зроблені висновки не підтверджуються фактами або суперечать теоретичним положенням

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – **залік**.